

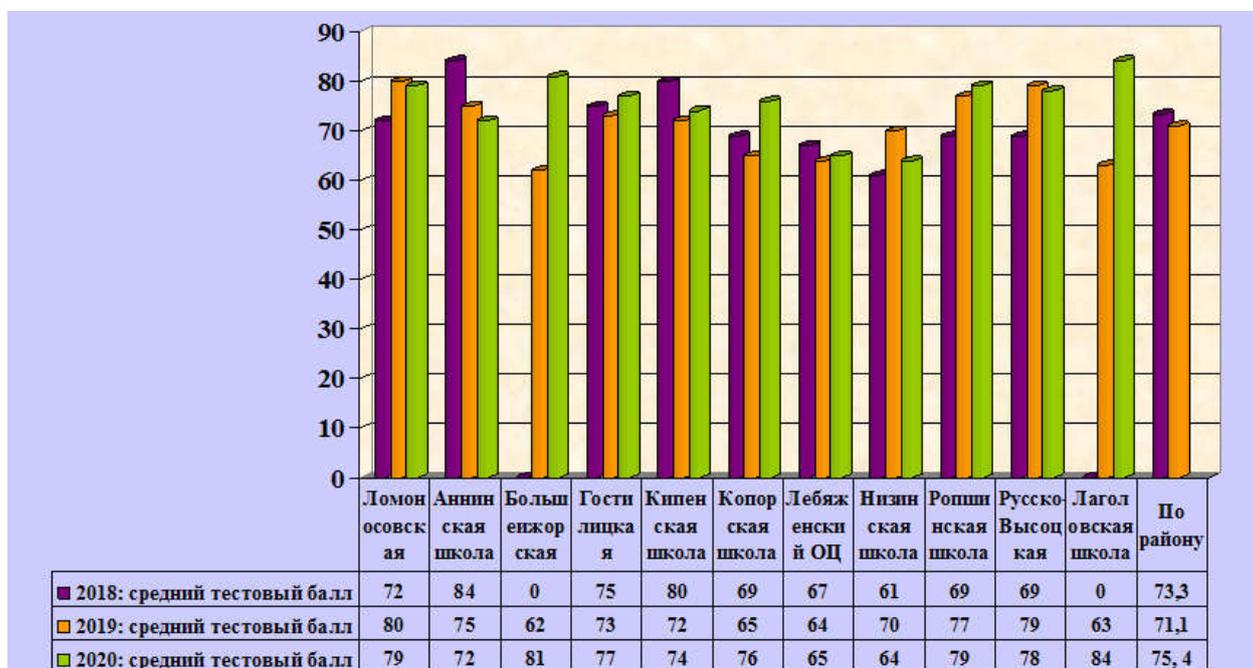
## Подведение итогов поступления в 2019/2020 учебном году

### Комитет по образованию администрации Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

В 2020 году произошли изменения в процедуре государственной итоговой аттестации. Всех выпускников аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня.

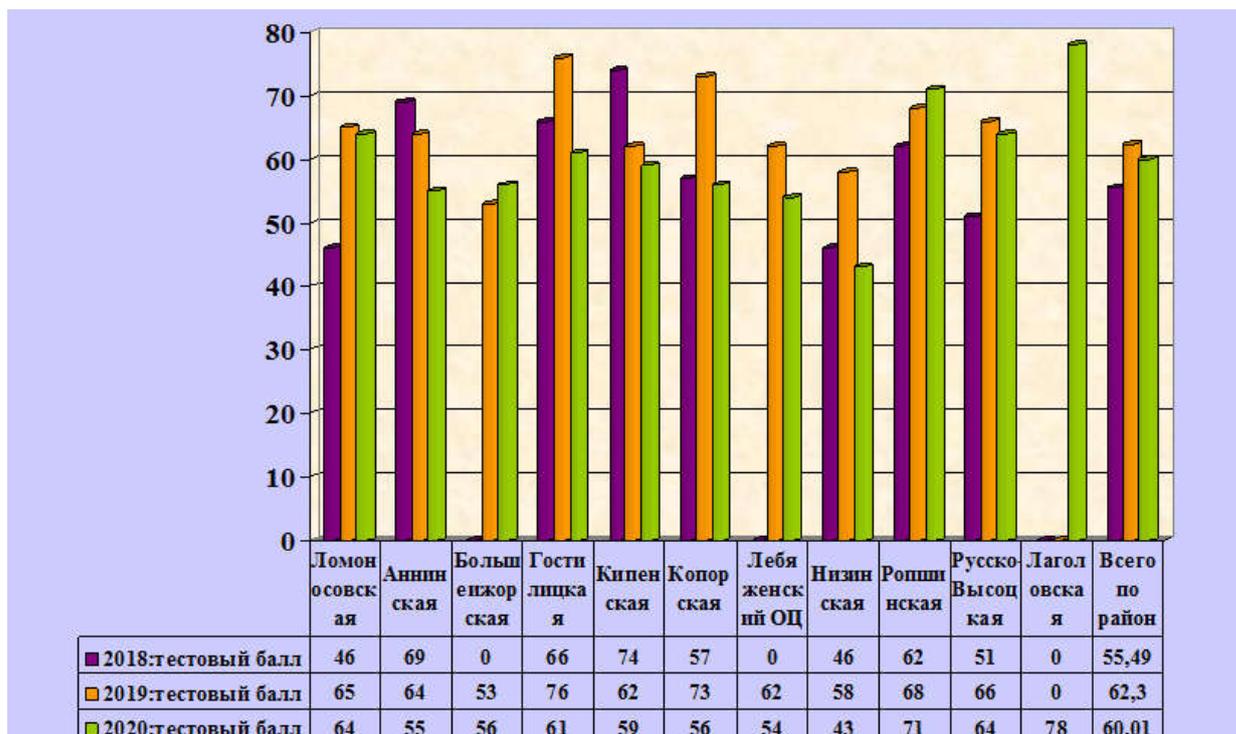
Выпускники средней школы на протяжении ряда последних лет показывают стабильные результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. По итогам ЕГЭ в Ломоносовском районе наблюдается небольшое увеличение среднего тестового балла по русскому языку (с 71,1 в 2019 на 75,4 в 2020 г.г.) (Диаграмма 1).

Диаграмма 1. Сводная таблица «ЕГЭ – русский язык: средний тестовый балл 2018-2020 г.г.»

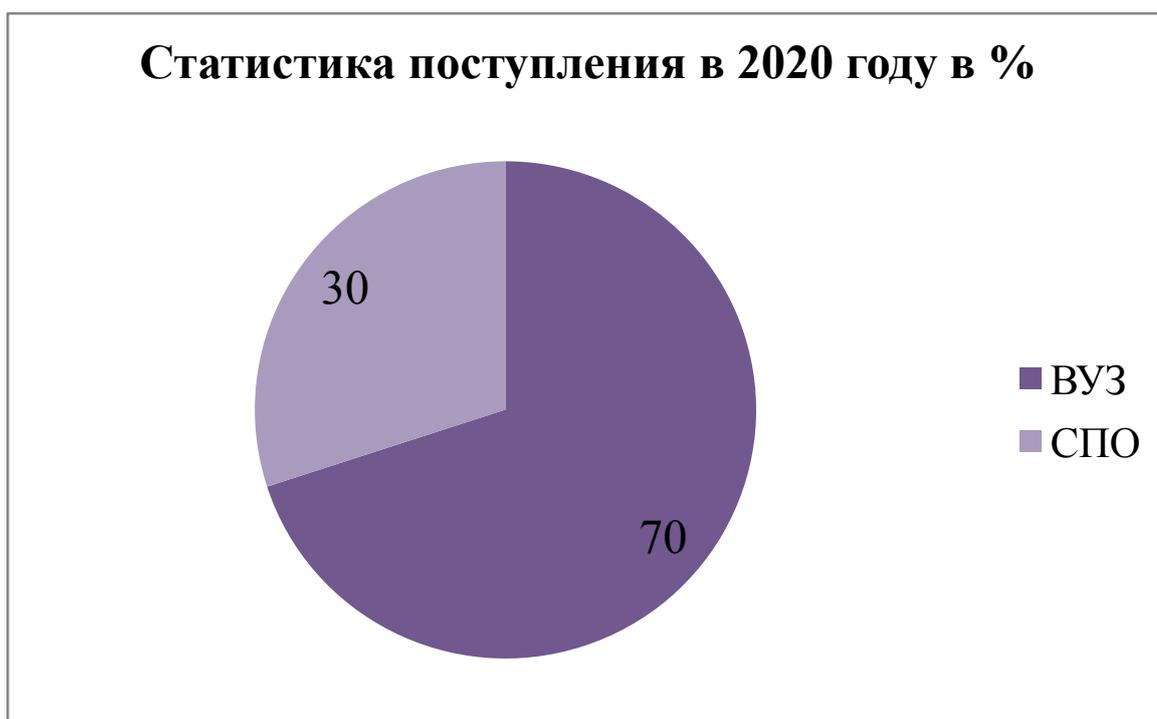


Однако результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выпускников школ Ломоносовского муниципального района показывают небольшое снижение в среднем тестовом балле (с 62,3 в 2019 на 60,01 в 2020 г.г.) (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Сводная таблица «ЕГЭ – математика профильный уровень: средний тестовый балл 2018-2020 г.г.»



Согласно данным муниципального мониторинга, всего в процедуре сдаче ЕГЭ приняли участие 122 человека, из которых: 114 – выпускники текущего года, 7 – выпускники прошлых лет и 1 - обучающийся в учреждении СПО. Из них 86 поступили в ВУЗы, а 36 – в учреждения СПО (Диаграмма 3).



Из анализа проблем, над которыми следует продолжить работу в новом учебном году, вытекают следующие задачи:

- Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации: на уроках, во внеурочной деятельности, при организации самоподготовки.
- Увеличение доли выпускников, получивших на выпускных экзаменах по русскому языку баллы выше 75, по математике профильного уровня– баллы выше 60, что позволит значительно повысить районные показатели сдачи единого государственного экзамена.
- Оказание помощи выпускникам в более раннем определении предметов по выбору, что дает возможность более качественной подготовки к ЕГЭ.