

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки и управления качеством образования муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки и управления качеством образования (далее – МСОУКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования на территории Ломоносовского муниципального района Ленинградской области (далее - Ломоносовский район).

1.2. Деятельность МСОУКО строится в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

нормативными правовыми актами Ленинградской области, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

1.3. Субъектами МСОУКО Ломоносовского района являются:

- Комитет по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области;
- Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области»;
- общественные организации (объединения, советы), заинтересованные в оценке качества образования;
- муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Ломоносовского района (далее – образовательные организации);
- коллегиальные органы управления образовательных организаций, предусмотренные уставами образовательных организаций;
- представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- общественные объединения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий основных потребителей образовательных услуг.

Муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать органы местного самоуправления, администрацию и педагогических работников образовательных организаций, родительскую общественность, социальных партнеров информацией, необходимой для принятия управленческих решений, выработки стратегических ориентиров развития муниципальной системы образования, повышения ее открытости, обеспечения координации усилий всех субъектов образовательных отношений.

Измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью соответствующих критериев и показателей, контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и соответствующих требованиям валидности, надежности, информативности.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением специалистов в соответствующей области.

Мониторинг системы образования – процесс, представляющий собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Пользователями результатов МСОУКО могут являться:

- органы местного самоуправления Ломоносовского района;
- субъекты муниципальной системы управления качеством образования Ломоносовского района;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются распоряжением комитета по образованию.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОУКО

2.1. МСОУКО направлена на обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов и дополнительных образовательных программ.

2.2. Цели МСОУКО:

- организация деятельности всех субъектов системы образования по повышению качества образования в Ломоносовском районе;
- получение актуальной, объективной и достоверной информации о качестве образования в Ломоносовском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования.

2.3. Основные задачи МСОУКО:

- определение критериев, применяемых в муниципальной системе управления качеством образования с учетом социально-экономических особенностей Ломоносовского района;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизы;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования;
- интеграция существующих механизмов и процедур управления оценкой качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение процедур управления качеством образования в муниципальной системе образования;
- повышение открытости муниципальной системы образования, уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенций;
- установление полноты выполнения законодательно установленных стандартов и норм, включая ФГОС общего образования, профессиональный стандарт педагога;
- интеграция муниципальной системы управления качеством образования с региональной системой оценки качества образования и общероссийской системой оценки качества образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования по вопросам управления и оценки качества образования;
- создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
- финансовое обеспечение МСОУКО.

2.4. В основу функционирования МСОУКО заложены принципы:

- проверки выполнения законодательно установленных стандартов и норм качества образования;
- соблюдение преемственности в образовательной политике;
- ориентации на потребности системы образования, участников образовательных отношений, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
- эффективности использования оценочно - диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- объективности, достоверности и доступности информации о качестве образования в Ломоносовском районе;
- сочетания внутренних и внешних (в том числе независимых) оценок качества образования;
- использование внешней оценки, независимой оценки, внутренней оценки, самооценки, самоанализа.
- минимизация системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.5. Основные функции МСОУКО:

- обеспечение соблюдения требований, установленных федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, регулирующим применение процедур оценки качества образования;
- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОУКО;
- организационно-методическое сопровождение организации работы в системе управления качеством образования на муниципальном уровне;
- формирование показателей и критериев оценки качества образования, применяемых в муниципальной системе управления качеством образования Ломоносовского района;
- оценка качества основных, вспомогательных и управленческих процессов в муниципальной образовательной системе, образовательных организациях, условий реализации образовательных программ, результатов образования;
- формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям и аспектам качества образования;

- обобщение, анализ и представлении информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов, прогноз основных тенденций развития образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом;
- обеспечение участников образовательных отношений актуальной информацией, необходимой и востребованной для реализации их функций;
- обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования, предоставление внешним пользователям (исполнительная и законодательная власть, общественность, средства массовой информации, родители и иные, заинтересованные лица) информации о состоянии в развитии муниципальной системы образования, отдельных образовательных организаций, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- создание нормативной правовой базы, системы норм и стандартов для комплексной, системной и систематической оценки качества муниципальной образовательной системы, ее сравнения с лучшими образцами, инновационными моделями.
- информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в районе;

2.5. Реализация функций МСОУКО осуществляется посредством процедур:

- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательных организаций;
- статистических (государственных и ведомственных) и социологических исследований;
- самообследование;
- мониторинга качества образования;
- независимой оценки качества работы образовательных организаций;
- государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- международных сравнительных исследований;
- национальных исследований качества образования;
- всероссийских проверочных работ;
- всероссийские, региональные, муниципальные предметные, метапредметные олимпиады, конкурсы, другие формы оценки учебных достижений;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизы и аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- самоаудита качества образования;
- сертификации профессиональных квалификаций.
- оценка и анализ МСОУКО.

Деятельность по реализации каждой процедуры регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами, распорядительными и инструктивно - методическими документами органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, локальными нормативными актами образовательных организаций.

МСОУКО включает критерии и показатели, используемые в региональной системе управления качеством образования и общероссийской системе оценки качеством общего образования.

2.6. МСОУКО включает следующие компоненты:

систему сбора и первичной обработки данных: единое информационное образовательное пространство, в которое включены все организации, осуществляющие образовательную деятельность. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующими регламентами деятельности составляющих МСОУКО инфраструктур, циклограммой сбора информации, устанавливается соответствующими нормативными правовыми документами;

систему анализа и оценки качества образования: стандартизация показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОУКО, для анализа системы общего образования используются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики;

систему адресного обеспечения статистической и аналитической информации: информация, собираемая из первичных источников, доступна для официального использования на муниципальном уровне. Информация о качестве образования публикуется в ежегодных аналитических докладах и отчетах соответствующего уровня и размещается на сайте комитета по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район.

систему мер по повышению качества образования: комплекс мер по повышению качества образования устанавливается соответствующими нормативными правовыми документами, для обсуждения результатов оценки и принятия управленческих решений в части повышения качества образования создана организационно-функциональная структура МСОУКО, определены ее цели, задачи и принципы функционирования.

3. Организационная структура муниципальной системы оценки и управления качеством образования Ломоносовского района

3.1. В структуре МСОУКО выделяются следующие элементы:

- Комитет по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район;
- Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области»;
- Образовательные организации;
- Общественные институты (Совет руководителей образовательных учреждений; Координационно-методический совет; муниципальные методические объединения).

3.2. В образовательных организациях Ломоносовского района могут создаваться и функционировать службы (отдельные специалисты) по вопросам мониторинга и оценки качества образования (в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации).

3.3. Организационная структура МСОУКО включает:

системы оценки качества: дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей;

систему независимой оценки качества образования;

систему контрольно-надзорной деятельности;

обеспечивающие системы: нормативно-правовую, информационную, научно-методическую, кадровую.

МСОУКО может структурироваться в зависимости от актуальных приоритетов качества образования в районе, выявленных «зон низкого качества», реализуемых проектов и программ развития образования, новых объектов и предметов оценки и т.д.

При этом основаниями выделения таких структур могут являться:

новые задачи и подходы к оценке (сертификация профессиональных квалификаций);

особый контингент детей (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети из семей мигрантов и т.д.);

отдельные образовательные программы (предшкольная подготовка детей, приоритетные предметные области и дисциплины в школе, программы воспитания, профильное образование и предпрофильная подготовка, приоритетные программы профессионального образования, дополнительные образовательные программы в области инженерно-технического творчества и т.д.);

отдельные условия реализации образовательных программ (кадровый потенциал, здоровьесберегающая среда, безопасная информационная среда, система дистанционного образования);

отдельные результаты образования (характеристики здоровья обучающихся, достижения талантливых детей, достижения в сфере ДПО);

отдельные образовательные организации (школы с устойчиво низкими образовательными результатами, организации дополнительного образования, негосударственные образовательные организации и т.д.).

Конечный состав структуры МСОУКО устанавливается на определенный период, определяется в процессе экспертного обсуждения с учетом актуальности и ресурсных возможностей оценки качества образования по направлениям.

4. Полномочия и функции организационных структур муниципальной системы оценки и управления качеством образования Ломоносовского района

Функционирование МСОУКО предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур, выполняющих специальные задачи в сфере оценки и управления качеством образования.

4.1. Комитет по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район осуществляет:

- формирование муниципальной системы управления качеством образования и регламентацию ее деятельности;

- организацию проведения мониторинговых исследований, оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней в пределах своей компетенции;

- организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории Ломоносовского района.

- разработку методологических основ оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Ломоносовском муниципальном районе;

- передачу информации об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на региональный уровень, в том числе посредством ведения единых баз данных;

- утверждение рейтинга образовательных учреждений по результатам мониторинга МСОУКО;

- ресурсную поддержку функционирования МСОУКО;

- аудит существующего состояния качества образования Ломоносовского района;

- финансовое обеспечение финансирования МСОУКО в Ломоносовском районе;

- принятие на основе аналитических материалов управленческих решений по совершенствованию качества образования в Ломоносовском районе;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов управления образованием и педагогических работников образовательных организаций по вопросам управления и оценки качества образования;

- обеспечение заинтересованных сторон информацией о состоянии качества образования в образовательной системе Ломоносовского района;

- стимулирование развития независимой системы оценки качества образования.

4.2. Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области» осуществляет следующие функции:

- формирование концептуальных основ оценки качества образования;

- аналитическое обеспечение МСОУКО в Ломоносовском районе (сбор, обработка, анализ и представление в Комитет по образованию информации по осуществлению процедур оценки качества образования);
- ресурсное и организационно - методическое сопровождение функционирования МСОУКО в Ломоносовском районе;
- организационное сопровождение федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
- разработка и адаптация механизмов для проведения оценки качества образования;
- формирование единой базы сбора, хранения информации о состоянии и динамике качества образования в Ломоносовском районе, в том числе о результатах самообследования образовательных организаций;
- ведение базы данных о результатах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- подготовка информационных материалов о состоянии качества образования в Ломоносовском районе;
- сбор и обработка информации об организациях-участниках независимой оценки качества образования, общественной и общественно - профессиональной экспертиз, представление информации по запросу Комитета по образованию.

4.3. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОУКО;
- принимают управленческие решения по результатам МСОУКО на уровне образовательной организации.

4.4. Совет руководителей образовательных учреждений (Совет руководителей): Совет руководителей рассматривает вопросы управления системой образования муниципального образования «Ломоносовский муниципальный район» Ленинградской области. Совет руководителей осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете руководителей образовательных учреждений, утвержденным распоряжением Комитета по образованию.

4.5. Координационно-методический совет осуществляет следующие функции:

- участвует в обсуждении вопросов оценки качества и управления образованием Ломоносовского района;
- иницирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- иные вопросы, установленные в Положении о Координационно-методическом совете, утвержденном распоряжением Комитета по образованию.

4.6. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОУКО, осуществляется посредством соответствующих нормативных правовых документов.

5. Организация оценки и управление качеством образования в системе образования Ломоносовского района

Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОУКО:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

5.1. Оценка качества образования в Ломоносовском районе в рамках МСОУКО, проводится в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными планами, циклограммами проведения международных сравнительных исследований, национальных исследований качества образования, федерального мониторинга системы образования, региональных и муниципальных мониторинговых исследований.

5.2. Периодичность осуществления процедур оценки качества образования определяется соответствующими правовыми нормами, графиками, циклограммами, распорядительными документами.

5.3. Номенклатуры показателей качества образования и их критериальные значения устанавливаются нормативными правовыми и распорядительными актами Российской Федерации и Ленинградской области, Администрации, положениями, регламентирующими реализацию отдельных процедур контроля и оценки качества образования.

5.4. При оценке качества образования основными методами установления уровня качества являются контрольные педагогические измерения, тестирование, опрос, анализ документальных источников, статистических данных, сравнение значений показателей со среднестатистическими или нормативными, рейтингование, использование весовых показателей, процедуры агрегирования. Предпочтение должно отдаваться показателям качества и методам их интерпретации, предусмотренных нормативными правовыми актами, государственной статистикой, прошедших профессиональную, правовую, техническую и (или) психолого-педагогическую экспертизу, содержащихся в лучших инновационных практиках, имеющих длительный период применения и доказавших свою информативность, предполагающих использование компьютерных автоматизированных алгоритмов.

5.5. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Ломоносовском районе Ленинградской области, порядок осуществления оценочных процедур, формы представления информации в рамках МСОУКО, устанавливаются нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими реализацию отдельных процедур контроля и оценки качества образования.

5.6. Порядок доступа и получения информации в рамках МСОУКО устанавливаются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области в части регламентации функционирования государственных информационных систем, предоставления государственных и муниципальных услуг (в том числе в электронном виде), в соответствии с положениями и регламентами об осуществлении отдельных процедур контроля и оценки качества образования.

5.7. Применение МСОУКО предполагает использование механизма межведомственного взаимодействия, межведомственного обмена информацией. Отдельные работы и функционал в рамках МСОУКО могут являться предметом аутсорсинга, могут выполняться сторонними организациями на основе соответствующих договоров и контрактов.

5.8. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением средств массовой информации посредством

публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне.

5.9. Оценка качества образования предполагает: оценку индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся (планируемые результаты), оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности и условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

5.10. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется посредством:

мониторинговых исследований качества учебных достижений обучающихся; текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний, компетентностей обучающихся, внеучебных достижений обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в образовательной организации;

государственной (итоговой) аттестации выпускников;

участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня.

5.11. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций осуществляется посредством:

аттестации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования;

участия в профессиональных педагогических конкурсах и иных конкурсах профессионального мастерства.

5.12. Оценка качества деятельности образовательной организации осуществляется посредством:

- систем оценки качества, утвержденных соответствующими локальными нормативными актами образовательных организаций;

- форм самообследования образовательных организаций.

5.13. Оценка условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации производится посредством процедур:

- лицензирования образовательной деятельности;

- государственной аккредитации образовательных организаций; - лицензионного контроля;

- государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Процедуры, указанные в п. 5.13. Положения проводятся органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования - комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

5.14. Оценка качества образования в системе образования Ломоносовского района осуществляется в сфере:

- дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования, среднее общего образования;

- дополнительного образования детей.

5.15. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в регионе и корректируется ежегодно.

Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.16. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

5.17. Информация общего доступа размещается на официальном сайте Комитета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также на официальных сайтах образовательных организаций.

6. Независимая оценка качества образования, общественная и профессионально-общественная экспертиза качества образования в системе образования Ломоносовского района Ленинградской области

6.1. Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

6.2. НОКО осуществляется по инициативе физических или юридических лиц, в т.ч. самой образовательной организации лиц с привлечением к этой оценке организаций, имеющих опыт в данной деятельности.

При проведении НОКО самой образовательной организацией последняя вправе сама выбрать на коллегиальной основе организации (общественные, общественно-профессиональные, некоммерческие, негосударственные и др. организации), которые будут содействовать получению ею независимой оценки деятельности.

6.3. Результаты независимой оценки качества образования представляются в форме рейтингов (рэнкингов). Для обеспечения качества и достоверности рейтингов (рэнкингов) информация об осуществляемых процедурах независимой оценки качества образования размещается и содержит:

описание методов и индикаторов, используемых при построении рейтинга образовательных организаций;

сведения о баллах и весах для каждого отдельного индикатора, используемых для расчета итогового/комплексного индикатора;

анализ и интерпретацию полученных в ходе оценочных процедур результатов.

6.4. Все информационные источники, используемые для осуществления рейтинга, являются открытыми, а также предусматривают возможность уточнения и/или проверки представляемых данных (отчетные данные ведомственной статистики, базы данных, результаты внешних оценочных процедур, мнения участников образовательного процесса и т.п.).

6.5. Результаты рейтинга используются в целях удовлетворения запросов целевой аудитории (участников получения/предоставления образовательной услуги, заинтересованных организаций и ведомств) и представлены в открытом доступе в сети Интернет.

Рейтинг, представленный в открытом доступе, содержит механизмы обратной связи, по которым отдельные пользователи или образовательные организации, включенные в рейтинг, получают разъяснения о применяемой методологии.

6.6. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной

деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты независимой оценки качества образования рекомендуются для использования при принятии управленческих решений.

6.7. МСОУКО предполагает широкое участие в осуществлении общественной и профессионально-общественной экспертизы качества образования общественных организаций, профессиональных сообществ и отдельных экспертов.

6.8. Общественная и профессионально-общественная экспертиза качества образования обеспечивает:

соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в конкретной образовательной организации, социальным ожиданиям и интересам общества и современным тенденциям развития образования;

реализацию принципов государственно-общественного управления образованием.

6.9. Общественная и профессионально-общественная экспертиза качества образования осуществляется по инициативе общественной организации, профессионального сообщества или отдельного эксперта.

Организаторы проведения экспертизы для ее осуществления должны пользоваться открытыми данными, опубликованными, в том числе на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.10. Порядок учета результатов экспертизы определяется комитетом по образованию и образовательными организациями самостоятельно.

6.11. Доведение информации до общественности о результатах экспертизы качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования муниципальном уровне.