

**Протокол заседания муниципальной межведомственной рабочей группы  
по развитию системы дополнительного образования детей и внедрению  
системы персонифицированного финансирования дополнительного  
образования детей в муниципальном образовании Ломоносовский  
муниципальный район Ленинградской области №4**

**от 10.08.2022**

Все члены рабочей группы извещены о дате, времени, месте проведения заседания и его повестке дня, обеспечены необходимыми материалами.

На заседании присутствовали 5 членов рабочей группы, кворум достигнут.

Повестка заседания:

1. Рассмотрение справки о выполнении целевых показателей охвата, предусмотренных соглашением №273 от 24.03.2020 г. об обеспечении в 2020-2024 годах достижения целевых показателей по реализации мероприятий, определенных региональными проектами национального проекта «Образование», утвержденных на заседании организационного штаба по проектному управлению в Ленинградской области, заключенного между Комитетом общего и профессионального образования и Главой администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – Соглашение) и дополнительным соглашением к нему от 20.05.2021г. № 1.
2. Рассмотрение аналитического отчета по результатам проведения муниципального мониторинга потребности в области дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Ломоносовского муниципального района.
3. Анализ выполнения решений муниципальной межведомственной рабочей группы.
4. Обсуждение адресных рекомендаций руководителям образовательных учреждений.
5. Обсуждение необходимых управленческих решений.

По **первому** вопросу слушали Бурлака Анну Сергеевну, заместителя директора МКУ «ЦООД», которая представила членам рабочей группы данные отчета о ходе достижения показателей по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ленинградской области, определенных проектом «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование», Муниципальным образованием Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области по состоянию на 03.06.2022 г. По данным отчета, показатель охвата детей сертификатами персонифицированного финансирования выше показателя, предусмотренного соглашением, на 5,2% и

составляет 40,2%. Также Анна Сергеевна отметила, что по данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» на конец 2021-2022 учебного года общий охват детей составляет 80,21%, что на 2,21% превышает установленный Соглашением показатель.

Предложение: принять к сведению данные, отметить как положительный выполнение установленных Соглашением показателей с превышением.

Голосование: За – 5, Против-0, воздержались – 0.

Решение принято единогласно.

По **второму** вопросу слушали Лазоренко Оксану Сергеевну, заместителя директора МКУ «ЦООД», которая представила презентацию аналитического отчета по результатам проведения муниципального мониторинга потребности в области дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Ломоносовского муниципального района.

Мониторинг был проведен по 10 критериям для родителей (законных представителей) и 5 критериям для обучающихся.

Респонденты из числа родителей (49% респондентов) отметили значимость получения детьми дополнительного образования.

Была отмечена специфика района, которая проявляется в том, что большинство дополнительных общеобразовательных программ реализуется учреждениями дополнительного образования на базе школ и детских садов, так как имеются серьезные проблемы с обеспечением транспортной доступности между поселениями. С одной стороны, это хорошо отвечает запросу родителей на близость от места проживания обучающихся или потенциальных обучающихся, с другой стороны, и родители, и дети не всегда осознают, что ребенок занимается по дополнительной общеобразовательной программе не от школы/сада, а от учреждения дополнительного образования, что могло в некоторой степени повлиять на полученные в ходе опроса ответы по выбору предпочтительного для занятий учреждения, реализующего дополнительные общеразвивающие программы. При этом важность доступности учреждения, где ребенок может заниматься дополнительным образованием, отражена в результатах исследования. По мнению большинства респондентов – 78,2%, барьером в посещении желаемой дополнительной общеразвивающей программы является территориальная удаленность.

О.С. Лазоренко обратила внимание членов рабочей группы на то, что по результатам мониторинга родители в большей степени стремятся развить творческие способности своих детей, техническое мышление, привить детям спортивные навыки. Значительно меньшей популярностью у родителей

пользуются такие направленности, как естественнонаучная, туристско-краеведческая и социально-гуманитарная. Среди других вариантов направлений развития для своего ребенка родители назвали иностранные языки, ментальную арифметику, подготовку к школе, каллиграфию.

Члены рабочей группы обсудили результаты мониторинга, касающиеся выбора респондентами приоритетных направленностей. С точки зрения детей самыми популярными направленностями дополнительного образования у школьников являются: физкультурно-спортивная и художественная. Также дети заинтересованы в освоении дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Меньшей популярностью пользуются такие направленности дополнительного образования как туристско-краеведческая, естественнонаучная и социально-гуманитарная. Низкая популярность естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей может быть обусловлена в том числе и тем, что в районе нет оборудованных для занятий туризмом площадок, нет мероприятий, популяризирующих эту направленность; недостаточно современного оборудования для естественнонаучной направленности и есть проблема с кадровым обеспечением для реализации дополнительных общеразвивающих программ этих довольно специфических направленностей. То есть дети могут просто не знать о возможностях и перспективах дальнейшего выбора профессионального обучения при освоении таких программ. При этом развитие этих направленностей обозначено как один из приоритетов в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и в мероприятиях Десятилетия детства.

Также были проанализированы причины, по которым дети перестали посещать занятия в системе дополнительного образования детей. В основном они отмечают нехватку времени, в том числе и на выполнение школьных домашних заданий, а также то, что обучение по программе закончилось. Это может говорить о том, что в районе необходимо рассмотреть возможность реализации программ большей длительности, тогда как сейчас преобладают программы со сроком реализации 1 год.

Участники заседания обсудили представленный документ, отметили полноту проведенного анализа, обсудили предложенные в аналитическом отчете управленческие решения.

Предложение: принять к сведению данные, изложенные в аналитическом отчете по результатам проведения муниципального мониторинга потребности в области дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Ломоносовского муниципального района, ознакомить с отчетом руководителей образовательных организаций Ломоносовского муниципального района, опубликовать аналитический отчет на официальном

сайте Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Голосование: За – 5, Против-0, воздержались – 0.

Решение принято единогласно.

2. По **третьему** вопросу было организовано обсуждение выполнения решений муниципальной межведомственной рабочей группы.

Отмечено, что динамика охвата детей дополнительными общеразвивающими программами положительная, выполнение показателей, предусмотренных Соглашением, идет с превышением. Следовательно, проведенные в муниципальном районе мероприятия на основе принятых рабочей группой управленческих решений, оказались эффективны, а именно:

– на основе комплексного анализа состояния системы дополнительного образования района, были даны рекомендации руководителям образовательных организаций о расширении спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Количество новых программ в 2021 -2022 г.г. – 17 программ. Это дало возможность более широкого выбора дополнительного образования детям на основании их потребностей;

– были выделены средства на закупку оборудования, необходимого для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный турист», привлечен опытный педагог, имеющий квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма. С сентября 2021 года программа «Юный турист» реализуется на базе МОУ «Ломоносовская школа №3», по ней занимаются 30 детей района. Это решает проблему отсутствия туристских программ в Ломоносовском муниципальном районе (в 2019-2020 и 2020-2021 годах программы туристско-краеведческой направленности в районе не реализовались в связи с отсутствием финансирования на закупку необходимого оборудования и отсутствием квалифицированных педагогов);

– для реализации новых программ на 2021-2022 год по запросу рабочей группы Советом депутатов увеличено финансирование дополнительного образования детей в районе в объеме более 2 млн. рублей.

– лучшие практики дополнительного образования обобщены, проанализированы и опубликованы в сборниках ГБУ ДО «Ладога» и Педагогическом вестнике «Балтийский берег», они применяются в муниципальных образовательных учреждениях, что также способствует увеличению охвата обучающихся;

– для популяризации дополнительного образования среди детей и их родителей (законных представителей) проведен районный Фестиваль дополнительного образования #ОранжевыйФест, мероприятиями которого было охвачено более 2000 детей. После проведения Фестиваля возросло количество



заявок, поданных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;

- работники образовательных учреждений района активно участвовали в педагогических мероприятиях по профилю деятельности, что подтверждается дипломами, представленными членам рабочей группы;

- общеобразовательные учреждения продолжили сетевое сотрудничество с МАОУ ДО «ЦИТ» по профориентации школьников в рамках проекта «Профперспектива», проектом были охвачены все восьмиклассники района (431 человек);

- Ломоносовский муниципальный район принял участие в конкурсном отборе на создание новых мест дополнительного образования. Для предоставления субсидии на федеральном уровне были отобраны 3 учреждения района.

- проведен анализ потребностей детей от 5 до 18 лет и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании по завершении 2021-2022 учебного года;

- Главой администрации подписаны распоряжения о мониторинге деятельности МОУ «Ломоносовская ДЮСШ» и ДШИ Ломоносовского района.

На голосование был вынесен вопрос о признании выполненными управленческих решений муниципальной межведомственной рабочей группы, поставленных на третьем заседании в декабре 2021 года:

Голосовали: За – 5, Против-0, воздержались – 0.

Решение принято единогласно.

По **четвертому** вопросу слушали Лазоренко Оксану Сергеевну, заместителя директора МКУ «ЦООД», которая предложила принять адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций района.

Предложение: На основе мониторинга потребности в области дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Ломоносовского муниципального района принять следующие адресные рекомендации для руководителей образовательных учреждений Ломоносовского муниципального района:

- руководителям учреждений дополнительного образования:
  - организовать проведение Дней открытых дверей для детей и их родителей (законных представителей) во второй половине августа – первой половине сентября 2022 года;
  - продолжить работу по организации мероприятий фестиваля дополнительного образования ОранжевыйФест в 2022-2023 учебном году

- и обеспечить открытость информации о них на официальных сайтах учреждений и в группах в социальных сетях;
- руководителям всех образовательных организаций Ломоносовского муниципального района:
  - рассмотреть дополнительные возможности для реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме (как с участием других образовательных организаций, так и с участием организаций культуры, спорта, молодежной политики, ВУЗов, ССУЗов и др.);
  - руководителям образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование детей и взрослых:
    - рассмотреть возможности для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;
    - рассмотреть возможности для реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;
    - регулярно проводить мониторинг востребованности и удовлетворенности основных социальных заказчиков, вкладывать материальные и кадровые ресурсы в реализацию наиболее востребованных программ, шире использовать возможности сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ;
    - обеспечить наполнение муниципального раздела АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»;
  - руководителям общеобразовательных организаций: учитывать при составлении расписания развозки детей от школы до места проживания их занятия по дополнительным общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования на базах школ.

Голосование: За – 5, Против - 0, воздержались – 0. Решение принято единогласно.

По **пятому** вопросу слушали Бурлака Анну Сергеевну, которая предложила на основании плана мероприятий («дорожной карты») принять управленческие решения, направленные на развитие системы дополнительного образования Ломоносовского муниципального района.

Предложение:

1. Членам рабочей группы принять участие в мониторинге деятельности МОУ «Ломоносовская ДЮСШ» и ДШИ Ломоносовского района, на следующем заседании обсудить итоги мониторинга.

2. Комитету по образованию провести мониторинг реализации и содержания дополнительных общеразвивающих программ в

общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования для решения следующих задач:

- определение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами в образовательном учреждении и наполняемости учебных групп;
- выявление наличия в дополнительных общеразвивающих программах образовательных организаций Ломоносовского муниципального района Ленинградской области компонентов, обеспечивающих формирование у обучающихся функциональной грамотности;
- выявление обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, учета интересов и потребностей различных категорий детей (в том детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), соответствие программ возрастным особенностям обучающихся;
- оценка соответствия дополнительных общеобразовательных программ, размещенных на сайте образовательной организации, в АИС «Навигатор» и в бумажном варианте, хранящемся в учреждении.

Голосование: За – 5, Против-0, воздержались – 0. Решение принято единогласно.

Руководитель рабочей группы – заместитель главы администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области по социальным вопросам:

  
Н.С Шитова

Секретарь рабочей группы, ведущий специалист Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области»

  
А.С. Бурлака

20.12.2021