



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

04.03.22

г. Ломоносов

№ 68-к

**Об организации и проведении в 2022 году
муниципального Фестиваля «Ломоносовская ярмарка: лучшие
педагогические практики и образовательные инновации района»**

В целях создания условий для развития инновационных процессов в муниципальной образовательной системе посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности образовательных организаций; в соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район на 2021-2022 учебный год (распоряжение №116/1-р от 31.08.2021):

1. Провести муниципальный Фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района» (далее – Фестиваль) 31 марта 2022 года.
Место проведения: МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа», п. Новогорелово, ул. Современников д.2.
2. Утвердить Положение о Фестивале (приложение 1).
3. Заместителям директора МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» Лазоренко О.С., Бурлака А.С. и главному специалисту Шадриной Е.А. обеспечить организацию и проведение Фестиваля.
4. Провести награждение участников по итогам проведения Фестиваля с вручением дипломов и сертификатов.
5. Руководителям муниципальных образовательных организаций организовать участие коллективов в Фестивале. Направить заявки на участие в Фестивале не позднее 18 марта 2022 года.
6. Директору МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа» Захаровой Е.В. подготовить помещения для проведения Фестиваля.
7. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на заместителя председателя Логунову М.П.

Председатель комитета по образованию



И.С. Засухина

ПОЛОЖЕНИЕ

О фестивале «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»

1. Общие положения

1.1. Положение о фестивале «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района» (далее - Фестиваль) определяет цели, задачи, условия участия и порядок организации Фестиваля.

1.2. Цель Фестиваля - создание условий для развития системы образования Ломоносовского муниципального района на основе приоритетов современной государственной образовательной политики посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения лучших педагогических практик и продуктов инновационной образовательной деятельности (далее – ИОД) педагогов и руководителей образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

1.3. Задачи Фестиваля:

определение перспективных направлений развития муниципальной системы образования в соответствии с основными направлениями современной государственной образовательной политики;

предъявление лучших педагогических практик и продуктов ИОД, как результатов (промежуточных, итоговых) инновационных программ и проектов, реализуемых образовательными организациями дошкольного, общего, дополнительного образования, имеющих статус инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровней или же претендующих на его получение;

создание условий для приобретения педагогическими и руководящими работниками сферы образования опыта оформления и представления результатов профессиональной, в т. ч. инновационной деятельности и расширения практики обмена интеллектуальными продуктами;

содействие удовлетворению реального спроса на продукты профессиональной деятельности, в том числе инновационной деятельности;

содействие расширению ресурсной базы инновационной деятельности, финансовой поддержки инновационных образовательных проектов, в том числе путем привлечения внебюджетных средств, развития партнерских отношений в сфере образования;

расширение информированности общества о лучших педагогических практиках и об инновационных процессах в муниципальной системе образования;

формирование муниципального банка данных лучшего педагогического, в том числе и инновационного опыта.

1.4. Организаторами Фестиваля являются комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район (далее – Комитет) и МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» (далее – МКУ «ЦООД»).

1.5. Комитет осуществляет следующие функции:
разрабатывает и утверждает Положение о Фестивале;
обеспечивает финансирование, организацию и проведение Фестиваля;
формирует и утверждает состав оргкомитета Фестиваля;
координирует деятельность организаторов и участников Фестиваля;
утверждает критерии и показатели оценивания лучших педагогических практик и продуктов ИОД;
утверждает результаты Фестиваля.

1.6. МКУ «ЦООД» осуществляет следующие функции:
обеспечивает деятельность оргкомитета Фестиваля;
организует взаимодействие с руководителями муниципальных образовательных организаций, средствами массовой информации, социальными партнерами;
проводит Фестиваль;
организует и проводит церемонию награждения авторов лучших педагогических практик и продуктов ИОД, представленных на Фестивале.
обеспечивает:
консультирование претендентов на участие в Фестивале по процедурным вопросам;
прием заявок на участие в Фестивале;

1.7. Форум проводится по тематическим направлениям, которые утверждаются настоящим Положением (приложение 2), коррелирующими с тематикой национального проекта «Образование», тематикой инновационных образовательных площадок, утвержденных соответствующими распоряжениями Комитета и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, определяющих направления развития муниципальной и региональной систем образования.

2. Содержание и организация работы Фестиваля

2.1. Организация работы Фестиваля

Этапы проведения Форума:

2.1.1. Первый этап - проводится на уровне муниципальных образовательных организаций и включает: экспертизу и отбор лучших педагогических практик и продуктов ИОД для участия в муниципальном этапе в соответствии с тематикой Фестиваля и номинациями (педагог, творческая группа педагогов, инновационная деятельность образовательной организации).

2.1.2. Второй этап – муниципальный, проводится на муниципальном уровне:

- в форме стендовой экспозиции (без выступления), где представлены лучшие практики и продукты ИОД участников Фестиваля по всем его тематическим направлениям;

- в форме работы секционных площадок (очное выступление) по перспективным направлениям развития образования, темы которых согласуются с приоритетными направлениями государственной образовательной политики (национальными проектами в образовании) согласно тематическим направлениям Фестиваля.

- в форме подведения итогов Фестиваля, в рамках которого предусмотрено награждение авторов лучших педагогических практик и продуктов ИОД.

2.1.3. Участниками Фестиваля являются:

- педагогические работники и руководители образовательных организаций;

- работники органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- иные заинтересованные лица.

Участие в Фестивале может быть индивидуальным (отдельный педагог), групповым (члены творческих объединений) и коллективным (представительство от образовательной организации).

Заявка на участие в Фестивале направляется в Комитет не позднее 18 марта 2022 года на адрес:

МДОУ - shadrina.e.a@lmn.su

Школы и учреждения дополнительного образования - burlaka@lmn.su

2.1.4. Подготовку и проведение Форума осуществляет оргкомитет, который формируется Комитетом из числа сотрудников Комитета и МКУ «ЦООД», членов Координационно-методического совета, педагогических работников Ломоносовского района – победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства.

2.1.4.1. Оргкомитет:

- доводит до сведения всех заинтересованных лиц тематические направления, номинации Фестиваля;

- разрабатывает порядок проведения и сценарий Фестиваля;

- решает вопросы организационного, материально-технического, информационного обеспечения Фестиваля;

- принимает заявки на участие в Фестивале (приложение 1);

- разрабатывает критерии оценивания;

- обобщает итоги Фестиваля.

Решения оргкомитета принимаются простым большинством присутствующих на заседании членов и оформляются протоколом.

3. Требования к педагогическим практикам и продуктам ИОД

3.1. К числу педагогических практик и продуктов ИОД могут относиться:

- Мастер-класс – публичная демонстрация образовательных технологий;
- Опыт педагогической работы по реализации образовательного проекта, имеющий учебно-методическое обобщение (как методика, технология, модель и пр.);
- Методические, дидактические разработки (материалы, пособия, сценарии и т.п.);
- Продукты технического, художественного, ремесленного творчества обучающего характера с соответствующим учебно-методическим сопровождением;
- Программы учебных курсов, лекционных курсов и т.п.

3.2. Продукты ИОД могут быть представлены на Фестиваль, если они: разработаны в рамках реализации задач инновационных программ, имеющих статус муниципальных, региональных и федеральных площадок или же претендующих на присвоение такого статуса;

предназначены для использования в образовательном процессе в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного образования, в управлении образованием, в научно-методическом сопровождении образования;

соответствуют тематическим направлениям Фестиваля – темам профессиональной деятельности, утвержденным данным Положением;

факт их успешного использования (реализации) в образовательной практике подтвержден соответствующими материалами (описанием опыта, рецензиями, отзывами, результатами социологических исследований и пр.);

срок их создания на момент проведения Фестиваля не превышает трех лет.

3.3. Каждая образовательная организация (ОО) может направить для очного выступления не более 3 участников (педагогических практик/продуктов ИОД), отобранных по результатам этапа на уровне ОО в соответствии с номинациями и тематическими направлениями Фестиваля. В стендовой экспозиции может участвовать неограниченное (но разумное) количество участников от ОО.

4. Критерии оценивания

4.1. Представленные на Фестивале продукты ИОД подвергаются экспертизе. В рамках экспертизы устанавливается соответствие содержания продукта ИОД рекомендуемым критериям (Приложение 3).

4.2. Представленные на Фестивале педагогические практики оцениваются по следующим критериям: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная

компетентность, возможность трансляции и применимости в других ОО, коммуникативная культура (приложение 4).

4.3. Численный и персональный состав экспертных комиссий формируется оргкомитетом Фестиваля с учетом количества и тематики представленных материалов.

4.4. По итогам экспертизы продуктов по каждой из номинаций Фестиваля определяются победители, призеры и участники.

4.5. Результаты экспертизы объявляются соискателям.

5. Подведение итогов и поощрение участников Фестиваля

5.1. Итоги Фестиваля подводятся на основании результатов экспертизы и оценки по критериям.

5.2. По итогам Фестиваля авторы лучших педагогических практик и продуктов ИОД награждаются дипломами победителей и призеров.

5.3. Участникам Фестиваля, не вошедшим в число победителей и призеров, в том числе участникам стендовых экспозиций, вручаются сертификаты участников Фестиваля.

5.4. Итоги Фестиваля доводятся до сведения ее участников, а также всех заинтересованных лиц, в т. ч. посредством публикаций в муниципальных средствах массовой информации, размещения на официальных сайтах, выпуска тематических сборников материалов и другого.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ
«Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и
образовательные инновации района»**

Сведения об участнике Фестиваля:

ФИО:

Место работы:

Должность:

Контактный телефон:

E-mail:

Сведения о предоставляемом на Фестивале продукте:

Вид (подчеркнуть): Педагогическая практика/ продукт инновационной образовательной деятельности (далее – ИОД)

Номинация (подчеркнуть): педагог/ творческая группа педагогов/ инновационная деятельность ОО

Способ представления на Фестивале (подчеркнуть):

Стендовая экспозиция (без выступления).

Секционная площадка (очное выступление).

Тема профессиональной деятельности (Тематическое направление Фестиваля согласно приложению 2):

1. Полное название педагогической практики/ИОД: _____

2. Аннотация продукта педагогической практики/ИОД

Вид продукта:

- методическое пособие;
- методические рекомендации;
- программа: образовательная, учебная, досуговая, программа внеурочной деятельности, методического сопровождения, психолого – педагогического сопровождения педагогов, обучающихся;
- проект, сетевой проект;
- программа развития;
- другое

Адресат: кому продукт предназначен (педагоги, работники образовательных учреждений, администрация и др.): _____

Тематическим направлениям Фестиваля
**«Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и
образовательные инновации района»
в 2022 году**

- Образовательная среда современной образовательной организации.
- Социализация и воспитание обучающихся: современные технологии.
- Патриотическое воспитание обучающихся
- Новые формы оценивания образовательных результатов.
- Современные методы, формы, технологии обучения в соответствии с требованиями ФГОС, в условиях реализации Концепций предметных областей.
- Взаимодействие всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.
- Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети).
- Сетевая форма реализации образовательных программ в условиях муниципальной образовательной системы.
- Новые организационные структуры в муниципальной образовательной системе (ресурсные центры, центры цифрового, естественнонаучного, гуманитарного образования, опорные (базовые) образовательные организации по различным направлениям деятельности)
- Развитие целевой модели наставничества.

Экспертное заключение на продукты инновационной образовательной деятельности (далее - ИОД)

№ п/п	Общие критерии	Балл
1	Актуальность: соответствие проблемы современным тенденциям развития образования (0-5б)	
2	Новизна: оригинальность проектной идеи (0-5б)	
3	Масштабность: уровень реализации проекта по внедрению инновационного продукта в массовую практику (локальный, муниципальный, региональный, федеральный) (0-5б)	
4	Результативность: соответствие целей и задач полученным результатам (0-5б)	
5	Системность: фрагментарный или системный характер представленного продукта (0-5б)	
	Специальные критерии	
6	Полнота структуры инновационного продукта: наличие проектной идеи, описание проблем, постановка цели, формирование задач, способов решения, диагностика результатов (0-5б)	
7	Степень проработанности структурных элементов: полнота, глубина, конкретность (0-5б)	
8	Наличие согласованности структурных частей: соответствие целей, задач проекта направлениям деятельности, существующим и необходимым ресурсам и др. (0-5б)	
	Конкретные (практические) критерии	
9	Реалистичность проекта: соответствие цели и задач реализации продукта уровню обеспеченности разного рода ресурсами (0-5б)	
10	Реализуемость проекта: соответствующий уровень согласованности действий участников инновационной деятельности (0-5б)	
11	Инструментальность (управляемость проектом): наличие плана действий, наличие научно-методического обеспечения (0-5б)	
Итоговая оценка	Сумма баллов	

0 б. – показатель отсутствует

1 б. – низкий уровень проявления показателя

2 б. – удовлетворительный уровень проявления показателя

3 б. – средний уровень проявления показателя

4 б. – хороший уровень проявления показателя

5б. – отличный уровень проявления показателя

Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям.

МАХ количество баллов – 55.

Эксперты:

Критерии оценки лучших педагогических практик

№ п/п	Критерии	Балл
1	ценность и методическое обоснование (0-36)	
2	профессиональная компетентность	
3	возможность трансляции и применимости в других ОО	
4	коммуникативная культура	

Приложение 2
к распоряжению комитета по образованию
администрации муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
от 04.03.22 № 684

**Состав оргкомитета Фестиваля
«Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные
инновации района»**

Председатель:

Засухина И.С. – председатель комитета по образованию

Члены оргкомитета:

1. Логунова М.П. – заместитель председателя комитета по образованию
2. Добрякова В.А. – и.о. директора МКУ «ЦООД»
3. Лазоренко О.С. – заместитель директора МКУ «ЦООД»
4. Бурлака А.С. – заместитель директора МКУ «ЦООД»
5. Шадрин Е.А. – главный специалист МКУ «ЦООД»
6. Захарова Е.В. – директор МОУ «Новогореловская школа»