



Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.10.2020

г. Ломоносов

№ 132-р

Об организации мониторинга  
индивидуальной работы со  
слабоуспевающими обучающимися в  
общеобразовательных организациях

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области на 2020-2021 учебный год, в целях создания условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях

1. Специалистам МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» (Добрякова В.А.) организовать проведение мониторинга индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися в период с 26.10.2020 по 31.10.2020 г.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Обеспечить проведение мониторинга индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися в указанные сроки;

2.2. Предоставить информацию по результатам проведения мониторинга в срок до 06.11.2020 г. на электронный адрес [edu@lmn.su](mailto:edu@lmn.su) по форме согласно приложению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета по образованию М.П. Логунову.

Председатель комитета

И.С. Засухина



Исп. Логунова М.П.

Рассылка:

дело- 1 экз.

Приложение  
к распоряжению от № 132/р

**Мониторинг организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися  
в школах с низкими образовательными результатами в МОУ \_\_\_\_\_**

№п/п	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество слабоуспевающих обучающихся	Формы работы	Методы работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты индивидуальной работы	Достигнутые результаты

Аналитическая записка: \_\_\_\_\_



**Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Аналитическая справка об организации мониторинга индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися в общеобразовательных организациях низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Мониторинг индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися реализовывался на основании распоряжения комитета по образованию МО Ломоносовский муниципальный район от 16.10.2020 № 132-р, в соответствии с Программой повышения качества образования в школах Ломоносовского района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам», утвержденной распоряжением председателя комитета по образованию от 31.01.2020г. № 33/1-р.

**Время проведения мониторинга:** 26.10.2020 -31.10 2020 года.

**Участники мониторинга:** школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

**Цель:** изучить состояние вопроса по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися в школах с низкими образовательными результатами в Ломоносовском муниципальном районе.

**Задачи мониторинга:**

1. Рассмотреть состояние организации индивидуальной работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Определить эффективные формы и методы индивидуальной работы педагогов с о слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми с ОВЗ.

3. Дать методические рекомендации педагогом по повышению эффективности индивидуальной работы по данному направлению.

Мониторинг организации индивидуальной работы проводился в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: МОУ МОУ «Аннинская общеобразовательная школа», МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа», МОУ «Кипенская общеобразовательная школа», МОУ «Копорская общеобразовательная школа», МОУ «Ломоносовская школа № 3», МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа», МОУ «Русско-Высоцкая общеобразовательная школа», МОУ «Лаголовская общеобразовательная школа», МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа», МОУ



«Лебяженский центр общего образования», МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

Общие итоги учебного процесса на 31.10.2020

№	ОО	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5» (%)		Количество обучающихся на «4» и «5» (%)		Из них с одной «4» (%)		Количество обучающихся с одной «3» (%)		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Успеваемость (СО) (%)	С одной «2» (%)		С несколькими «2» (%)		Не освоили стандарт образования (%)	
					210	38,3	13	2,4	50	9,12	1	1,82			4	0,73	124	22,63		
1	МОУ "Аннинская школа"	647	548	12	19	3,47	210	38,3	13	2,4	50	9,12	41,79	97,45	10	1,82	4	0,73	124	22,63
2	МОУ "Гостилицкая школа"	542	479	22	10	2,09	107	22,3	3	0,63	32	6,68	24,43	99,16	0	0	4	0,84	79	16,49
3	МОУ "Кипенская школа"	613	543	12	11	2,03	136	25,0	8	1,5	62	11,42	27,07	94,66	18	3,31	11	2,03	138	25,41
4	МОУ "Копорская школа"	202	183	0	11	6,01	53	28,9	2	1,09	8	4,37	34,97	97,81	3	1,64	1	0,55	19	10,38
5	МОУ "Лаголовская школа"	218	195	0	7	3,59	54	27,6	3	1,54	14	7,18	31,28	100	0	0	0	0	23	11,79
6	МОУ "Лебяженский центр общего образования"	238	207	6	13	6,28	83	40,1	6	2,9	22	10,63	46,38	96,62	2	0,97	5	2,42	30	14,49
7	МОУ "Ломоносовская школа №3"	841	729	11	38	5,21	217	29,7	12	1,65	74	10,15	34,98	99,18	5	0,69	1	0,14	156	21,4
8	МОУ "Оржицкая школа"	189	164	0	3	1,83	46	28,0	3	1,83	6	3,66	29,88	100	0	0	0	0	23	14,02
9	МОУ "Ропшинская школа"	306	265	0	8	3,02	68	25,6	6	2,26	40	15,09	28,68	97,36	5	1,89	2	0,75	48	18,11
10	МОУ "Русско-Высоцкая школа"	554	490	8	40	8,16	151	30,8	6	1,22	38	7,76	38,98	95,31	6	1,22	17	3,47	106	21,63
11	МОУ "Яльгелевский образовательный центр"	215	191	0	18	9,42	72	37,7	6	3,14	15	7,85	47,12	99,48	1	0,52	0	0	21	10,99
	ИТОГО:	4565	3994	71	257	4,64	1197	30,36	68	11,24	360	8,52	34,50	97,91	50	1,12	45	0,99	767	20,58

Из приведенных данных, а также данных мониторинга организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися в школах с низкими образовательными результатами, представленными образовательными организациями в соответствии с распоряжением комитета по образованию от 16.10.2020 №132-р, мы видим, что наибольшее количество неаттестованных обучающихся в МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа» (22), МОУ «Аннинская общеобразовательная школа» (12), «Кипенская школа» (12). С одной 2 в Кипенской школе 18 человек, в Аннинской школе -10, в Русско-Высоцкой школе- 6 человек. Наибольшее количество обучающихся с несколькими «2» в Русско-Высоцкой школе (17) и Кипенской школе (11). Это та категория обучающихся, которые требуют индивидуального сопровождения.

Отмечается понижение качества знаний в сравнении итоговых показателей за 2019 – 2020 учебный год и I четверти 2020 – 2021 учебного года: в начальной школе – на 4%, в основной школе – на 9%, в старшей школе – на 21%.

Это снижение обусловлено рядом причин:

- использование новой формы обучения – дистанционной;
- эпидемиологической обстановкой (многие обучающиеся и учителя болели);
- адаптационный период для обучающихся, перешедших на новую ступень обучения (5, 10).

Деятельность коллективов педагогов направлена на создание в образовательных организациях у слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, а также детей с ОВЗ устойчивой мотивации достижения успеха. Но не всегда эта работа дает положительные результаты. Необходимо привлекать к этой работе службу психолого-педагогического сопровождения школы и района, использовать эффективные практики других образовательных организаций: МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

Вместе с тем, на собеседовании с руководителями и заместителями руководителей по УВР образовательных организаций даны рекомендации по повышению эффективности индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, выборе форм работы с использованием дифференцированных заданий, привлечении учащихся к внеурочной работе по предмету для повышения мотивации к обучению.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию муниципальной и внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Руководителям МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа», МОУ «Аннинская общеобразовательная школа», «Кипенская школа» разработать карты индивидуального сопровождения неаттестованных обучающихся с целью создания условия для устранения пробелов в знаниях и аттестации. Срок: до 10.11.2022г.
3. Руководителям МОУ «Русско-Высоцкая школа», «Кипенская школа», МОУ «Аннинская общеобразовательная школа» провести ручейки с педагогами-предметниками по вопросу эффективности проведения



индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну и несколько двоек, с обсуждением конкретных форм работы. Срок: до 12.11.2022 г.

#### 4. Руководителям школ ШНОР:

4.1. в целях повышения качества образовательного процесса продолжить работу по усилению внутришкольного контроля в части организации образовательного процесса (выполнение учебных программ, вопросы преемственности на ступенях обучения, индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ). Срок: постоянно в 2020-2021 уч.году;

4.2. усилить внутришкольный контроль начиная с 7-го класса, совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) выпускников, активизировать профориентационную деятельность с целью снижения числа недопущенных к государственной итоговой аттестации в 9 классах. Срок: декабрь 2020-май 2021 г.;

4.3. активно проводить профилактическую работу с обучающимися, родителями по недопущению пропусков уроков обучающимися по неуважительным причинам. Обеспечить контроль ежемесячного предоставления информации об обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины, в комитет по образованию Ломоносовского муниципального района. Срок: до 3 числа ежемесячно;

4.4. усилить работу и контроль по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, окончивших четверть (полугодие) с одной или двумя оценками: «2», «3», «4». Срок: 2020-2021 уч.год;

4.5. обеспечить ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся посредством реализации разнообразных форм индивидуальной работы;

#### 5. МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»:

5.1. оказывать адресную методическую помощь педагогам по вопросам разработки индивидуальных маршрутов слабоуспевающих обучающихся;

5.2. в рамках организации сетевого взаимодействия школ организовать районные семинары по обмену опытом по вопросам организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися. Срок: 2021 год.

Заместитель председателя комитета



/Логунова М.П./

«10» ноября 2020 г.