



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09.07.2021

г. Ломоносов

№ 152-р

Об утверждении Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников Ломоносовского района Ленинградской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.03.2018 года № 20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области», распоряжением комитета по образованию Ломоносовского муниципального района № 98-р от 02.04.2021 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Ломоносовского района», в целях обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников Ломоносовского муниципального района согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Обеспечить информирование образовательных организаций Ломоносовского муниципального района.

4. Разместить настоящее положение на официальном сайте комитета по образованию Ломоносовского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о председателя комитета



М.П. Логунова

КОМПЛЕКС МЕР
по реализации системы объективности процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников
Ломоносовского муниципального района

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации (далее - ОО).

Основные задачи и направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования определяются на федеральном уровне, на региональном и муниципальном - обеспечивается функционирование общероссийской системы оценки качества образования с учётом особенностей регионального /муниципального образования, на уровне ОО - функционирование внутренней системы оценки качества образования, относящейся к компетенции ОО в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения являются федеральные государственные образовательные стандарты (за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Целью разработки Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников является повышение эффективности системы оценки качества образования путём формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации

школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты позволяют выявить группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

Задачи:

- проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне и уровне ОО за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- использование регионального и муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом - объективность указанных процедур.

С учетом указанных целей и задач определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

В качестве методов сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества образования и проведению олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций с признаками необъективности по результатам процедур оценки качества образования, а также

проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;

- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- иные мероприятия.

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по реализации системы объективности процедур
оценки качества образования и олимпиад школьников

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей		
1.1	Разработка нормативных документов по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	в течение учебного года	Яковлева А.О. Бобырь Н.В. Федотова В.А.
1.2	Разработка и нормативное закрепление муниципального порядка проведения процедур оценки качества образования	в течение учебного года	Яковлева А.О. Бобырь Н.В. Федотова В.А.
2.	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	июль 2021 год	Яковлева А.О. Бобырь Н.В. Федотова В.А.
2.2	Определение показателей в дополнение к региональным (при необходимости): - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	июль 2021 год	Яковлева А.О. Бобырь Н.В. Федотова В.А.
3.	Проведение мониторинга		
3.1	Проведение мониторинга региональных и муниципальных (при наличии) показателей - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно (июнь-август)	Яковлева А.О. Бобырь Н.В. Федотова В.А.
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1	Проведение анализа результатов мониторинга - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно (август)	Яковлева А.О. Бобырь Н.В. Федотова В.А.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
4.2	Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки неэффективности результатов	ежегодно до 01.10	Яковлева А.О.
4.3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций	ежегодно, в течение месяца после оценочной процедуры	Яковлева А.О. Бобырь Н.В. Федотова В.А.
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	ежегодно, в течение месяца после оценочной	Бобырь Н.В. Федотова В.А.
5.2	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, районные методические объединения и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования	ежегодно по плану комитета по образованию Ломоносовского района	Яковлева А.О. Бобырь Н.В. Федотова В.А.
5.3	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)	ежегодно по плану комитета по образованию Ломоносовского района	Добрякова В.А., специалисты МКУ «ЦООД»
5.4	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	ежегодно по плану комитета по образованию Ломоносовского района	Добрякова В.А., специалисты МКУ «ЦООД»

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.5	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	ежегодно	Логунова М.П. Яковлева А.О.
5.6	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	ежегодно (январь, июнь)	Логунова М.П. Бурлака А.С.
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	Логунова М.П. Яковлева А.О., Специалисты МКУ «ЦООД»
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно (декабрь)	Логунова М.П.

**ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования**

Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	3
1.	
1.1	Разработка и нормативное закрепление на уровне школы локальных актов по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
1.2	Разработка и нормативное закрепление школьного порядка проведения процедур оценки качества образования
2.	
2.1	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
2.2	<p>Определение показателей в дополнение к региональным и муниципальным (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
3.	
3.1	<p>Проведение мониторинга региональных, муниципальных (при наличии) и школьных (при наличии) показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО

Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	3
4.	
4.1	<p>Проведение анализа результатов мониторинга - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;</p> <p>- по объективности проведения олимпиад школьников в ОО</p>
4.2	<p>Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов</p>
4.3	<p>Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций</p>
5.	
5.1	<p>Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений</p>
5.2	<p>Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования</p>

Номер строки	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3
5.3	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)</p>
5.4	<p>Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов 	<p>Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5.5	<p>Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>	<p>Принятие мер по повышению объективности результатов в образовательной организации, вошедшей в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>
5.6	<p>Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>	<p>Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций</p>
6.		
6.1	<p>Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО</p>	<p>Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО</p>
6.2	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер</p>	<p>Проведение анализа эффективности принятых мер</p>