



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.07.2021

г. Ломоносов

№ 153-р

Об утверждении Положения о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 марта 2018 года № 20 "Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области", программой «Современное образование в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398, распоряжением комитета по образованию Ломоносовского МО от 31.01.2020 №33/1-р «Об утверждении Программы повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам на 2020-2022 годы» (с изм. от 27.01.2021 №25-р):

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области (приложение 1).

2. Обеспечить информирование образовательных организаций Ломоносовского муниципального района.

3. Разместить настоящее положение на официальном сайте комитета по

образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район (далее-комитет по образованию).

4. Контроль исполнения постановления оставляю за собой.

И.о. председателя комитета по образованию



М.П. Логунова

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением комитета по образованию
Ломоносовского МО от 15.07.2021 №153-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Ломоносовском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 26.03.2008 № 404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; Федеральным законом от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

1.3. Мониторинг образовательных результатов ШНОР основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ результатов деятельности ШНОР с целью оказания методической помощи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников, организации условий для функционирования образовательных организаций (далее - ОО) и повышения качества обучения.

2.2. Основные задачи:

- выявить динамику образовательных результатов по результатам оценочных процедур;
- проанализировать кадровый состав и уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР;
- провести анализ условий ведения образовательной деятельности в ШНОР и выявить основные факторы, влияющие на результаты обучения;
- подготовить методические рекомендации повышения качества

обучения для ШНОР.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели мониторинга и методика их расчета представлены в приложении к настоящему Положению.

4. Организация мониторинга

4.1 Информацией для анализа являются:

- результаты федеральных (ГИА-9, ГИА-11, ВПР) и региональных оценочных процедур, опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

- формы сбора данных об образовательной организации в рамках процедуры оценки результативности деятельности образовательных организаций Ломоносовского муниципального района;

- отчеты о самообследовании образовательных организаций;

- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

Мониторинг муниципальных показателей системы работы со ШНОР проводится один раз в год в соответствии с распоряжением комитета по образованию.

4.2. По каждой ШНОР проводится анализ внутренних и внешних причин низких результатов обучения.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическим коллективом ШНОР разрабатывается программа («дорожная карта») повышения качества обучения, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения.

4.4. Результаты мониторинга являются основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению качества обучения в ШНОР.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей результатов обучения в ШНОР и эффективность принятых мер.

Критерии мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Ломоносовском муниципальном районе

№ показателя	Показатели, подлежащие экспертной оценке (максимум 230 баллов)	Способ расчета баллов	Комментарий
	I Показатели результативности работы школы		
	1. Учебные достижения (максимум-80 баллов)		
1.1	Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (региональных показателей -3 балла)	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла	
1.2.	Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3балла	
1.3	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3балла	
1.4.	Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла	
1.5.	Средний балл по результатам НОКО в каждой параллели, где проводилось	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей -3 балла	

1.6.	Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла	
1.7	Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла	
1.8.	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	(кол-во выпускников, получивших аттестаты с отличием / общее количество учащихся ОУ) x 100 максимум - 5 баллов	
1.9	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	(кол-во выпускников, получивших аттестаты с отличием / общее количество учащихся ОУ) x 100 максимум - 5 баллов	
1.10	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	(кол-во обучающихся, участвующих в оценке функциональной грамотности / общее количество обучающихся ОО) x 100 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 Баллов	протоколы
2. Внеучебные достижения (максимум - 32 балла)			
2.1.	Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов	протоколы
2.2.	Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов	протоколы

2.3.	Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов	протоколы
2.4.	Эффективное использование часов внеурочной деятельности	Реализуется эффективно- 2 балла, реализуется частично- 0 баллов	
3. Кадровый потенциал максимум – (максимум 57 баллов)			
3.1	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 Баллов	
3.2.	Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет)	максимум - 5 баллов	
3.3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов	
3.4.	Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	Муниципальный: победитель, призер- 5 баллов; участник - 3 балла), региональный (победитель, призер- 7 баллов; участник - 5 балла) , всероссийский (победитель, призер- 10 баллов; участник - 7 баллов	
3.5.	Доля педагогических работников, принявших участие в оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде	(Пед. работники, принявшие участие в процедуре / общее количество педагогов) x 100 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 баллов	Результаты оценки предметных и методических компетенций
3.6.	Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок)	(Кол-во педагогов, не достигших порога/ общее количество педагогов ОО, в отношении которых проводилась процедура по оценке предметных компетенций) x 100 Минус 5 баллов	Результаты оценки предметных и методических компетенций

3.7.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовке в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами	(Кол-во педагогов, прошедших обучение/ - общее количество педагогов) x 100 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 баллов
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные планы профессионального развития и др.)	(Кол-во педагогов, имеющих инд. Образ. траекторию/ - общее количество педагогов) x 100 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 баллов
4. Включенность в инновационную деятельность и результативность (максимум-20 баллов)		
4.1.	Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тьюторской площадки и прочее	Включена-10 баллов Не включена-0- баллов
4.2.	Обобщение педагогического опыта: формирование банка заданий и работ, которые являются практико-ориентированными, успешных практик по их применению	Банк сформирован-5 баллов Банк не сформирован- 0 баллов
4.3.	Распространение педагогического опыта, эффективных практик по повышению качества образования	Наличие публикаций- 5 баллов
5. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство (максимум- 30 баллов)		
5.1.	Реализация мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии со школой-партнером	Реализовано в полном объеме-10 баллов, реализовано частично-5 баллов.
5.2.	Включенность в жизнедеятельность школы органов общественно-государственного управления ООО (Попечительского совета, Управляющего совета)	Информация о деятельности органов общественно-государственного управления отражена на сайте школы-5 баллов, не отражена-0 баллов.

5.3.	Эффективность взаимодействия с родительской общественностью: просвещение родителей («Школа ответственного родителя», круглые столы), совместные проекты и мероприятия	Информация о взаимодействии с родительской общественностью отражена на сайте школы-5 баллов, нет отражена-0 баллов.	
5.4.	Проведение совместных психологических тренингов с коллективом школы, родителями по формированию мотивации на развитие	Информация о проведении тренингов отражена на сайте школы- 5 баллов, не отражена- 0 баллов	
5.5.	Включение учреждения в сетевые сообщества муниципального уровня (методические объединения, рабочие группы, координационные советы и др.)	Включено-5 баллов; не включено-0 баллов	
6.1.	6. Состояние материально-технической базы (максимум- 2 балла) Наличие оборудованных предметных кабинетов: оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.)	Кабинеты оснащены в полном объеме - 2 балла, оснащены частично- 1 балл, не оснащены - 0 баллов	
6.2.	Оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов	Кабинеты оснащены 1 балл; не оснащены в полном объеме- 0 баллов	
7.1.	7. Методическая поддержка (максимум- 9 баллов) Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	100%-3 балла менее 100%- 0 баллов	Аналитическая справка ОО
7.2.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами- лидерами	100%-3 балла менее 100%- 0 баллов	Аналитическая справка ОО
7.3.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь Итого: 230-200 баллов - высокий уровень; 199-140-достаточный уровень; Менее 140-низкий уровень	100%-3 балла менее 100%- 0 баллов	Аналитическая справка ОО
М			