

Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.07.2021

г. Ломоносов

№ 154-р

Об утверждении порядка проведения муниципального мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 марта 2018 года № 20 "Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области", программой «Современное образование в Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398, распоряжением комитета по образованию Ломоносовского МО от 31.01.2020 №33/1-р «Об утверждении Программы повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам на 2020-2022 годы» (с изм. от 27.01.2021 №25-р), :

1. Утвердить Порядок проведения муниципального мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области (в соответствии приложением).

2. Обеспечить информирование образовательных организаций Ломоносовского муниципального района.

3. Разместить настоящее распоряжение на официальном сайте комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

4. Контроль исполнения постановления оставляю за собой.

И.о. председателя комитета по образованию



М.П. Логунова

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением комитета по образованию
Ломоносовского МО от 15.07.2021 №154-р

**Порядок
проведения муниципального мониторинга муниципальных показателей
системы работы со школами с низкими образовательными результатами
обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок муниципального мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации направления «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области в 2021 году (далее - Порядок) разработан в соответствии с

распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 марта 2018 года № 20 "Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области"

распоряжением комитета по образованию Ломоносовского муниципального района Ленинградской области (далее-комитет по образованию) от 15.07.2021 №153-р «Об утверждении Положения о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

распоряжением комитета по образованию Ломоносовского муниципального района Ленинградской области от 31.01.2020 №33/1-р «Об утверждении Программы повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам на 2020-2022 годы»;

1.2. Порядок определяет процедуру проведения мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне (далее - Мониторинг).

II. Цели, задачи, принципы, методы и этапы проведения Мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ результатов деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР) с целью оказания методической помощи по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников, организации условий для функционирования образовательных организаций (далее - ОО) и повышения качества обучения.

2.2. Основные задачи:

- выявить динамику по результатам оценочных процедур;
- проанализировать кадровый состав и уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР;
- провести анализ условий ведения образовательной деятельности в ШНОР и выявить основные факторы, влияющие на результаты обучения;
- подготовить методические рекомендации повышения качества обучения для ШНОР.

2.3. Объектом Мониторинга являются:

- образовательные и внеучебные результаты обучающихся;
- кадровый состав и уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников;
- включенность ОО в инновационную деятельность и ее результативность;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство ОО;
- условия ведения образовательной деятельности в ШНОР Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

2.4. Методы сбора и обработки информации:

- изучение документов (протоколов по итогам проведения оценочных процедур, аналитических справок ШНОР);
- анализ результатов оценки предметных и методических компетенций педагогов;
- анализ форм сбора информации.

2.5. Этапы проведения Мониторинга.

Мониторинг проводится в четыре этапа:

- этап организации и подготовки к проведению Мониторинга;
- этап сбора информации;
- этап анализа и оценки полученной информации;
- этап подготовки рекомендаций и разработки предложений по повышению качества проведения оценочных процедур (самооценка школьного мониторинга, муниципальный мониторинг).

2.6. Этап организации и подготовки к проведению Мониторинга включает в себя:

- подготовку распоряжения комитета по образованию и назначение ответственного лица за проведение Мониторинга;
- разработку и утверждение плана проведения Мониторинга (приложение №1);
- отбор перечня критериев и показателей, отобранных для Мониторинга (приложение № 3);
- привлечение к участию в Мониторинге специалистов и методистов комитета по образованию, МКУ «Центр обеспечения образовательной

деятельности» Ломоносовского муниципального района ленинградской области (далее - ЦООД), руководителей и педагогов образовательных учреждений.

2.7. Этап сбора информации:

- заполнение руководителем образовательной организации формы Мониторинга и направление в комитет по образованию;

- обобщение ответственным лицом за проведение Мониторинга формы сбора информации;

- размещение на сайте комитета по образованию и сайтах ОО аналитических справок по результатам оценочных процедур.

2.8. Этап анализа и оценки полученной информации:

- обработка информации мониторинга;

- анализ и подготовка отчета ответственного лица за проведение Мониторинга по показателям мониторинга (приложение №2).

- составление адресных рекомендаций для ОО и муниципальной методической службы по итогам Мониторинга.

2.9. Срок проведения август-сентябрь 2021 года.

Приложение № 1

к Порядку проведения мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

**План проведения
мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с
низкими образовательными результатами обучения и/или школами,
функционирующими
в неблагоприятных социальных условиях, в Ломоносовском муниципальном
районе Ленинградской области в 2021 году**

Деятельность / мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение порядка проведения мониторинга, сроков проведения мониторинга	Июль 2021г.	Комитет по образованию
Проведение мониторинга оценочных процедур, согласно утвержденным срокам	Август 2021г.	Руководители ОО, МКУ «ЦООД»
Составление информационной (аналитической) справки о результатах мониторинга	Сентябрь 2021г.	Руководители ОО, Логунова М.П., заместитель председателя комитета
Составление адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности оценочной процедуры	Сентябрь 2021г.	Бобырь Н.В., ведущий специалист МКУ «ЦООД»
Предъявление результатов (совещание руководителей ОО, заместителей директоров по УВР)	Сентябрь 2021г.	Логунова М.П., заместитель председателя комитета по образованию, Бобырь Н.В., ведущий специалист МКУ «ЦООД»

Приложение № 2

к Порядку проведения мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Отчет

по результатам проведения мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области в 2021 году

1. Описание целей и задач проведения оценочной процедуры.
2. Описание групп участников оценочной процедуры.
3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (метод исследования, объект исследования и др.).
4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов.
5. Количество баллов ОО.
6. Описание выявленных проблем.
7. Составление адресных рекомендаций по итогам Мониторинга.
8. Управленческие решения по результатам Мониторинга.

Приложение № 3
к Порядку проведения мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами в неблагополучных школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Критерии мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагополучных социальных условиях, в Ломоносовском муниципальном районе

№ показателя	Показатели, подлежащие экспертной оценке (максимум 230 баллов)	Способ расчета баллов	Комментарий
	I Показатели результативности работы школы		
	1. Учебные достижения (максимум-80 баллов)		
1.1	Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе (региональных показателей -3 балла)	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла	
1.2.	Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3балла	
1.3	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3балла	
1.4.	Средний балл по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей-3 балла	

1.5.	Средний балл по результатам НОКО в каждой параллели, где проводилось	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла	
1.6.	Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 7 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла	
1.7.	Средний балл по результатам регионального мониторинга в каждой параллели, где проводилось	выше средних региональных - 10 баллов; на уровне региональных показателей - 6 баллов; ниже средних региональных показателей - 3 балла	
1.8.	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	(кол-во выпускников, получивших аттестаты с отличием / общее учащихсся ОУ) x 100 максимум - 5 баллов	
1.9.	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	(кол-во выпускников, получивших аттестаты с отличием / общее учащихсся ОУ) x 100 максимум - 5 баллов	
1.10.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	(кол-во обучающихся, участвующих в оценке функциональной грамотности / общее количество обучающихся ОО) x 100 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 Баллов	протоколы
2. Внеучебные достижения (максимум- 32 балла)			
2.1.	Наличие победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов	протоколы

			протоколы
2.2.	Наличие призеров и победителей научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов	протоколы
2.3.	Наличие призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Муниципальный уровень - 3 балла; региональный уровень - 5 баллов; всероссийский - 10 баллов	протоколы
2.4.	Эффективное использование часов внеурочной деятельности	Реализуется эффективно- 2 балла, реализуется частично- 0 баллов	
	3. Кадровый потенциал максимум – (максимум 57 баллов)		
3.1	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 Баллов	
3.2.	Доля молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет)	максимум - 5 баллов	
3.3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов	
3.4.	Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	Муниципальный: победитель, призер- 5 баллов; участник - 3 балла) , региональный (победитель, призер- 7 баллов; участник - 5 балла) , всероссийский (победитель, призер- 10 баллов; участник - 7 баллов	
3.5.	Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде	(Пед. работники, принявшие участие в процедуре / общее количество педагогов) x 100 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 баллов	Результаты оценки предметных и методических компетенций
3.6.	Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок)	(Кол-во педагогов, не достигших порога/ общее количество педагогов ОО, в отношении которых процедура по оценке предметных компетенций) x 100 Минус 5 баллов	Результаты оценки предметных и методических компетенций

3.7.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовке в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами	(Кол-во педагогов, прошедших обучение/ - общее количество педагогов) x 100 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 баллов
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные планы профессионального развития и др.)	(Кол-во педагогов, имеющих инд. Образ. траекторию/ - общее количество педагогов) x 100 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 50%-30% - 2 балла, 30% - и ниже - 0 баллов
	4. Включенность в инновационную деятельность и результативность (максимум-20 баллов)	
4.1.	Включенность в инновационную деятельность и результативность работы школы как опорной площадки, экспериментальной площадки, педагогической лаборатории, тыторской площадки и прочее	Включена-10 баллов Не включена-0- баллов
4.2.	Обобщение педагогического опыта: формирование банка заданий и работ, которые являются практико-ориентированными, успешных практик по их применению	Банк сформирован-5 баллов Банк не сформирован- 0 баллов
4.3.	Распространение педагогического опыта, эффективных практик по повышению качества образования	Наличие публикаций-5 баллов
	5. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство (максимум- 30 баллов)	
5.1.	Реализация мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии со школой-партнером	Реализовано в полном объеме-10 баллов, реализовано частично-5 баллов.
5.2.	Включенность в жизнедеятельность школы органов общественно-государственного управления ОО (Попечительского совета, Управляющего совета)	Информация о деятельности органов общественно-государственного управления отражена на сайте школы-5 баллов, не отражена-0 баллов.

5.3.	Эффективность взаимодействия с родительской общественностью: просвещение родителей («Школа ответственного родителя», круглые столы), совместные проекты и мероприятия	Информация о взаимодействии с родительской общественностью отражена на сайте школы-5 баллов, нет отражена-0 баллов.	
5.4.	Проведение совместных психологических тренингов с коллективом школы, родителями по формированию мотивации на развитие	Информация о проведении тренингов отражена на сайте школы- 5 баллов, не отражена- 0 баллов	
5.5.	Включение учреждения в сетевые сообщества муниципального уровня (методические объединения, рабочие группы, координационные советы и др.)	Включено-5 баллов; не включено-0 баллов	
6.1.	6. Состояние материально-технической базы (максимум- 2 балла) Наличие оборудованных предметных кабинетов: оснащение всех кабинетов современным оборудованием (интерактивные доски, документ-камеры, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.)	Кабинеты оснащены в полном объеме - 2 балла, оснащены частично- 1 балл, не оснащены - 0 баллов	
6.2.	Оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов	Кабинеты оснащены 1 балл; не оснащены в полном объеме- 0 баллов	
7.1.	7. Методическая поддержка (максимум- 9 баллов) Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	100%-3 балла менее 100%- 0 баллов	Аналитическая справка ОО
7.2.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами- лидерами	100%-3 балла менее 100%- 0 баллов	Аналитическая справка ОО
7.3.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь	100%-3 балла менее 100%- 0 баллов	Аналитическая справка ОО
	Итого: 230-200 баллов - высокий уровень; 199-140-достаточный уровень; Менее 140-низкий уровень		