

РЕЗОЛЮЦИЯ
конференции педагогических работников
образовательных учреждений
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области
«Суверенная система образования: муниципальный контекст»

На районной педагогической конференции «Суверенная система образования: муниципальный контекст» были подведены итоги деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, дан старт новому 2023/2024 учебному году, определены основные приоритеты и направления деятельности.

В работе педагогической конференции приняли очное участие более 200 делегатов, в том числе педагогические коллективы образовательных учреждений Ломоносовского района, представители администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области, Ленинградского областного института развития образования, Комитета общего и профессионального образования.

Участники районной конференции обсудили результаты деятельности системы образования Ломоносовского района в 2022-2023 учебном году, отметили их значимость, установили, что система образования Ломоносовского района осуществляет деятельность с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования в контексте государственной образовательной политики. Особое внимание было уделено ключевым компонентам государственной политики в сфере воспитания.

По итогам работы районной педагогической конференции предлагается направить усилия педагогического сообщества Ломоносовского района на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», достижение целей и решение задач национального проекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения России», муниципальной программы «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе», Концепции воспитания в Ленинградской области, Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года в интересах обучающихся, повышения качества образования в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области и определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Ломоносовского района на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование единого образовательного пространства.

1.1 Продолжить развитие инфраструктуры образования для развития образования и формирования у обучающихся соответствующих компетенций;

1.2 Продолжить строительство и реновацию объектов образования, создание современных новых мест в образовательных организациях;

1.3 Продолжить обновление материально-технической базы образовательных организаций;

1.4 Продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

1.5. Продолжить модернизацию инфраструктуры образовательных организаций для развития цифровой образовательной среды, в т.ч. в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

1.6. Активизировать использование педагогическими и управленческими работниками образовательных организаций информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

1.7. Продолжать совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учетом информационной, формирующей и развивающей функции оценивания в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяющих единые способы оценки образовательных результатов;

1.8. Продолжить реализации федерального проекта «Комфортная школа», внедрения инструментов «бережливого производства» в образовательных организациях;

1.9. Продолжить реализацию регионального проекта «Совершенствование моделей организации питания в образовательных организациях Ленинградской области»;

1.10. Продолжить реализации инфраструктурно-образовательных проектов в рамках национального проекта «Образование» («Точка роста», «IT-куб», «ЦОС», ремонт и оснащение школьных спортивных залов, создание новых мест дополнительного образования различных направленностей).

2. Развитие системы дошкольного образования.

2.1 Продолжить работу по сохранению (обеспечению) доступности дошкольного образования в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области, недопущению риска ее снижения и реализацию комплекса мер, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования;

2.2 Продолжить работу по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в т.ч.

в форме семейного образования, в рамках развития деятельности и отделения Регионального консультационного центра Ленинградской области на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области.

3. Внедрение современной модели профориентации.

3.1 Организовать профориентационную работу с обучающимися 6-11-х классов общеобразовательных организаций Ломоносовского муниципального района Ленинградской области в 2023/2024 учебном году в соответствии с единой моделью профориентации (профориентационным минимумом);

3.2 Предусмотреть в планах внеурочной деятельности профориентационное занятие «Моя Россия – новые горизонты» (еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час);

3.3 Установить единые дни проведения родительских собраний по вопросам профориентации обучающихся в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год – октябрь и апрель);

3.4 Обеспечить создание в общеобразовательных организациях Ломоносовского муниципального района Ленинградской области условий для реализации ранней профориентации, обеспечивавшей запуск процессов, направленных на профессиональный выбор младших школьников с учетом возраста;

3.5 Актуализировать работу в рамках конкурсного движения среди педагогических работников Ленинградской области по выявлению и масштабированию лучших практик профориентационной работы.

4. Организация воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала

4.1.Активизировать работу первичных отделений, в т.ч. по осознанному вовлечению обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», через реализацию программы воспитательной работы движения, систему акций, мероприятий, а также флагманских проектов («Большая перемена», «Первая помощь», «Мы граждане России!», «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Школьная классика», «Крепость России» и др.).

При организации данной работы особое внимание уделять вовлечению в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики;

4.2 Расширить практику участия образовательных организаций Ленинградской области в конкурсном отборе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2024 году;

4.3. В части реализации федерального проекта «Навигаторы детства»: обеспечить введение с 01.09.2023 в штатные расписания муниципальных общеобразовательных организаций ставок по должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», а также трудоустройство на данные ставки победителей Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»,

4.4. Организовать в муниципальных общеобразовательных организациях, государственных общеобразовательных и профессиональных организациях деятельность штабов воспитательной работы, с привлечением советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

4.5. В части создания современных воспитательных пространств продолжить работу по созданию Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях; по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательных организациях Ленинградской области (включая создание и зонирование мест размещения Государственных символов Российской Федерации) в целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией, в соответствии с Инструкцией по оформлению школьных пространств, разработанной на федеральном уровне;

4.6. Продолжить работу по созданию и развитию в общеобразовательных организациях Ленинградской области: школьных театров, школьных медиацентров, школьных музеев, в т.ч. военно-патриотической направленности, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в целях сохранения исторической памяти, приобретения обучающимися навыков работы с архивами и другими историческими источниками, их привлечения к поисковой и исследовательской деятельности;

4.7. Обеспечить в общеобразовательных организациях Ленинградской области выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»;

4.8. Организовать работу по созданию (поддержке развития) при общеобразовательных организациях Ленинградской области школьных военно-патриотических клубов;

4.9. Обеспечить в течение 2023/2024 учебного года повышение квалификации соответствующих педагогических работников, в целях качественного преподавания начиная с 01 сентября 2024 года учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

5. Работа с одаренными детьми

5.1. Продолжить работу по организации профильной олимпиадной смены в летнем оздоровительном лагере на базе одной из школ Ломоносовского муниципального района;

5.2. Продолжить ведение банка данных одаренных детей и потенциальных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, а также обеспечить выстраивание работы с данным реестром;

5.3. Обеспечить разработку и синхронизацию мер материального стимулирования победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, включая грантовую поддержку общеобразовательных организаций, подготовивших победителей и призеров на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

6. Подготовка, поддержка и развитие профессиональных управленческих и педагогических кадров

6.1. Продолжить работу по повышению качества кадрового потенциала, престижа педагогической профессии, формированию единого педагогического сообщества;

6.2. Продолжить работу по поддержке молодых педагогов, развитию системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников;

6.3. Продолжить оказание поддержки педагогическим инициативам через развитие системы профессиональных конкурсов, наставничества;

6.4. Продолжить работу по созданию современных условий для профессиональной деятельности педагогических работников, позволяющих обеспечить доступность и высокое качество образования, внедрение современных технологий здоровьесбережения;

6.5. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства, посредством участия в конкурсном движении, повышения квалификации и переподготовки работников образования;

6.6. Обеспечить с 01.09.2023 внедрение новой модели аттестации педагогических работников, введение новых квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».