



Ломоносовский муниципальный район

Ленинградской области

2020 год

## **Итоги развития системы образования Ломоносовского района за 2019-2020 учебный год**

Публичный доклад. – Комитет по образованию администрации Муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, 2020. – 21 с.

В настоящем докладе представлены основные направления, показатели и результаты развития системы образования Ломоносовского муниципального района за 2019-2020 учебный год, определены ключевые задачи деятельности на 2020-2021 учебный год.

Над докладом работали:

Засухина И.С., Логунова М.П., Чечот В.О., Яковлева А.О., Ильина Н.Е., Зуева А.В., Шадрин Е.А., Лазоренко О.С., Аглотков В.В., Федотова В.А.

## Оглавление

<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Кадровые ресурсы муниципальной системы образования .....	5
2.2. Приоритеты кадровой политики Комитета по образованию на 2020-2021 годы.....	11
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>12</b>
3.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений.....	12
3.2. Итоги образовательной деятельности.....	13
3.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов.....	14
3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы.....	14
3.5. Изменения школьной инфраструктуры.....	16
3.7. Реализация Программы патриотического воспитания. Организация спортивно-массовой работы, отдыха и оздоровления детей и подростков.....	17
<b>РАЗДЕЛ 4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>18</b>
4.1. Экспериментальная и инновационная деятельность.....	18
4.2. Деятельность профессиональных сообществ педагогов.....	20
4.3. Участие в международных и региональных семинарах и конференциях.....	20
<b>Задачи на 2020 -2021 учебный год.....</b>	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Ломоносовский муниципальный район сегодня – динамично развивающийся район, основные векторы экономического и социального развития которого напрямую направлены на развитие и модернизацию системы образования.

Развитие системы образования Ломоносовского района определялось целями и задачами, сформулированными на государственном уровне в программах, проектах и поручениях Президента и Правительства Российской Федерации:

Система образования Ломоносовского муниципального района включает **36** образовательных организаций:

- 15 общеобразовательных учреждений (школ), в которых находятся 4 дошкольных отделения;
- 17 дошкольных образовательных учреждений (детских садов), МДОУ «Детский сад №9 «Лучик» – закрыто на капитальный ремонт с 01.09.2019 года. Образовательная деятельность приостановлена;
- 3 образовательных учреждения дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году в школах и детских садах обучалось 9368 детей, что на 487 человек больше, чем в 2019 году.

- Школы - 5424 (5026- 2018год, прирост – 7,9 %). В 2019 году произошло увеличение первоклассников – 734 ребенка (621 - в 2018 году, прирост– 18,2%);
- детские сады – – 3944 (3855 в 2018 году, прирост– 2,3%). Увеличение численности воспитанников, охваченных услугами дошкольного образования, произошло за счет создания дополнительных мест в уже существующих детских садах;
- учреждения дополнительного образования – 5481 ребёнок, что на 33,1% больше, чем в 2018 году. Увеличение охвата связано внедрением федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и информационной системы «Навигатор». В связи с этим изменилась система учета детей, охваченных дополнительным образованием – дети считаются не по количеству получаемых услуг (осваиваемых образовательных программ), а как физические лица. То есть, если ребёнок занимается по двум и более образовательным программам, он считается только один раз. Таким образом, в рамках выделенных средств и имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов, учреждения дополнительного образования в сентябре-декабре 2019 года увеличили охват детей (физических лиц) на 1815 человек.

Анализируя деятельность муниципальной системы образования в прошедшем учебном году, можно сделать вывод об устойчивом целенаправленном процессе развития всех структур и направлений образовательной системы, каждой конкретной образовательной организации.

Среди первоочередных задач, которые необходимо решить в ближайшие 5 лет – ликвидация очереди в детские сады, поэтапный переход на новые стандарты образования на всех ступенях обучения, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования, введение и реализация профессионального стандарта педагога и руководителя образовательной организации, развитие системы педагогического роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций, продолжение работы по формированию эффективных воспитательных систем, развитие безопасной образовательной среды образовательных организаций.

## Раздел 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

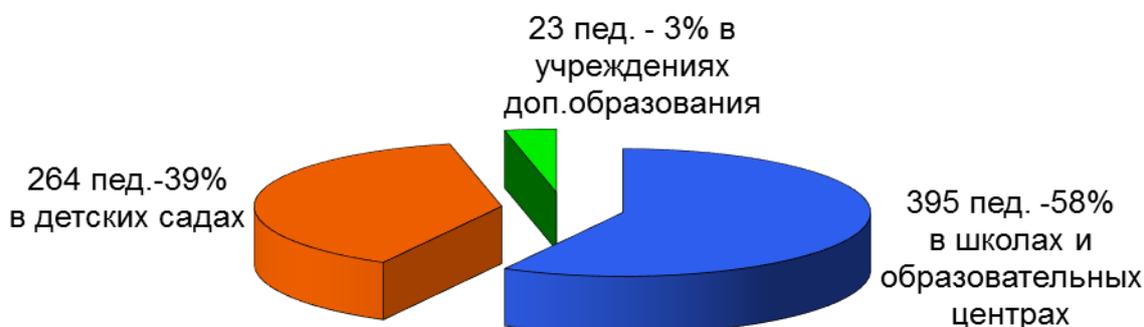
### Кадровые ресурсы муниципальной системы образования

На конец 2019/2020 учебного года в образовательных учреждениях Ломоносовского района работает 1248 человек, из них 97 административно-руководящих и 682 педагогических работника. Кроме того, в учреждениях системы образования работают 46 педагогов-совместителей.

Таким образом, в сфере образования Ломоносовского района работают:

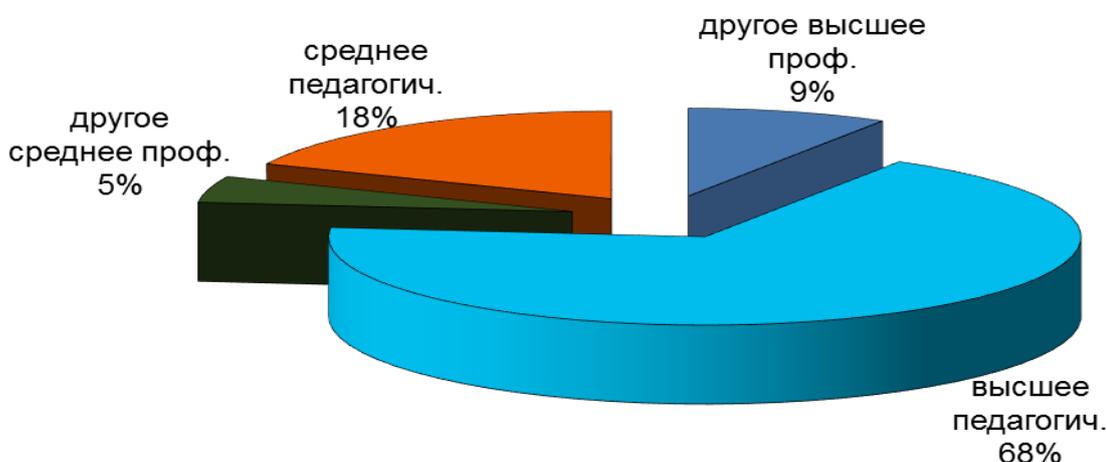
- в школах – 603 человек,
- в учреждениях дополнительного образования – 47 человек,
- в дошкольных образовательных учреждениях – 598 человек.

**состав педагогических работников района  
(основные работники в 2019/2020 уч. г.)**

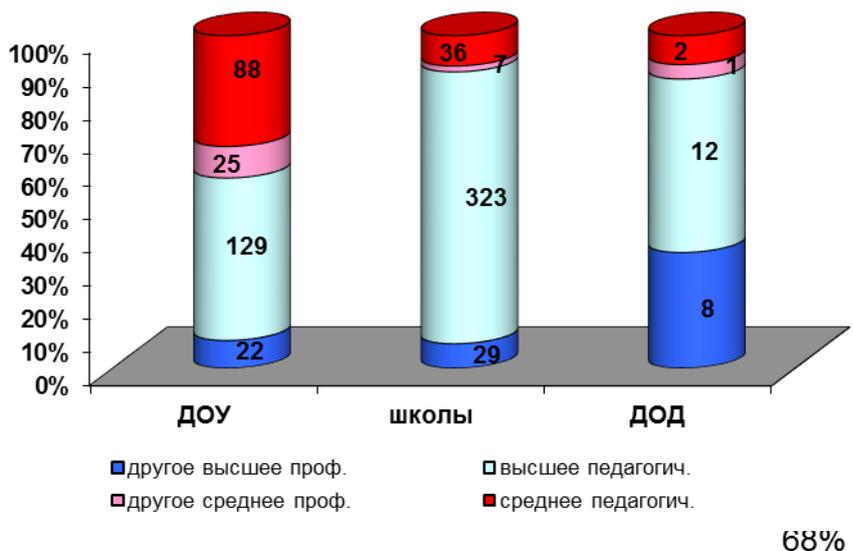


Основной процент педагогов (77%) – имеет высшее образование, 68% - высшее педагогическое, причем традиционно педагоги школ имеют более высокий уровень образования (с высшим педагогическим образованием в школах – 81%, в детских садах – 48%). Все руководители имеют высшее образование.

**образование педагогов района**

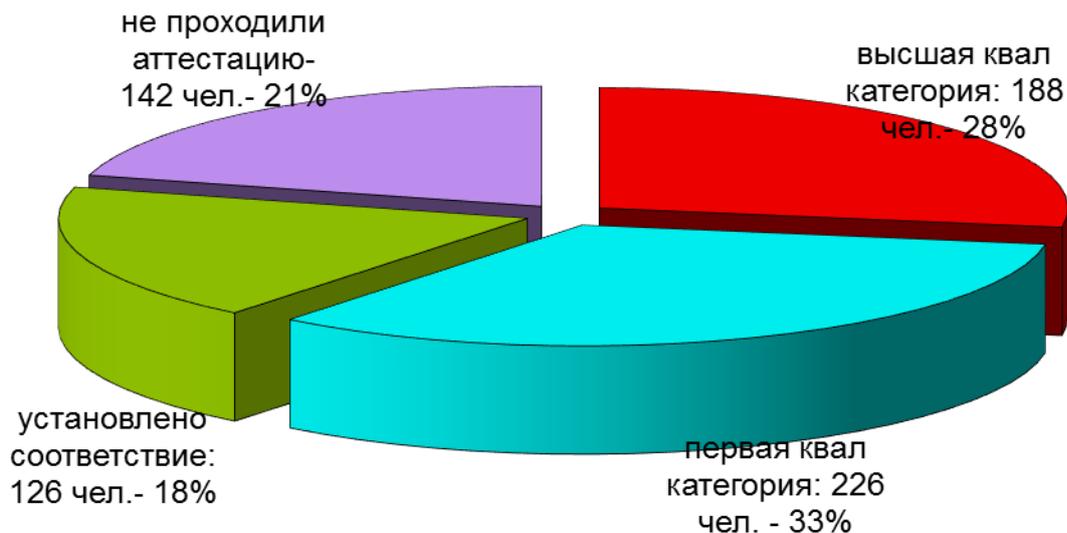


**сравнение количественных показателей по уровню образования**



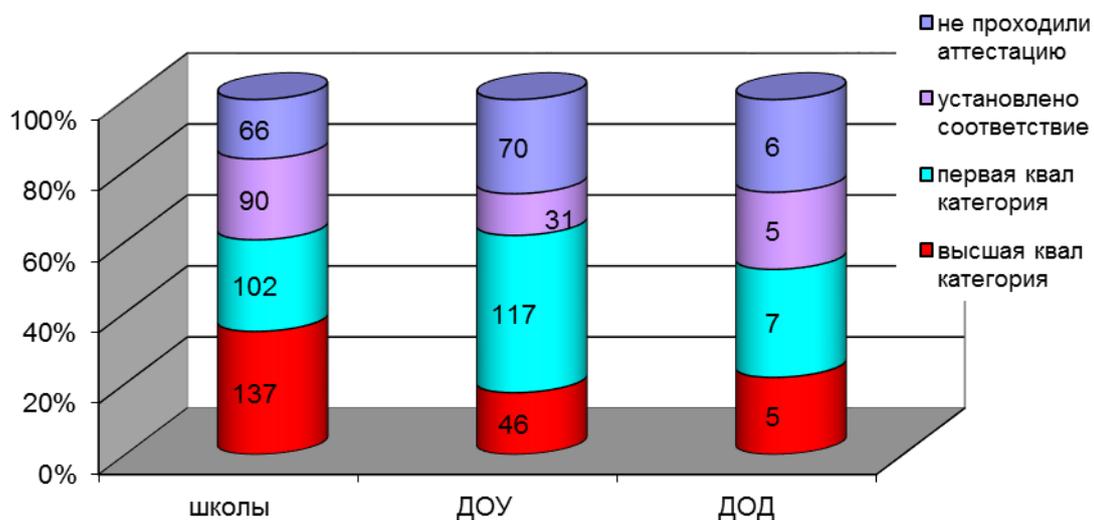
По-прежнему планомерно идет процесс аттестации педагогов. Всего в Ломоносовском районе аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 61% педагогов, плановые показатели Дорожных карт выполняются в полной мере. Всего в районе высшую квалификационную категорию на конец учебного года имеют 28% педагогических работников, первую – 33% работников, соответствие занимаемой должности установлено для 21% педагогов. 18% от общего количества педагогов не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - это педагоги, работающие в занимаемой должности менее двух лет в организации, или вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

**имеют квалификационную категорию на конец 2019/2020 учебного года**

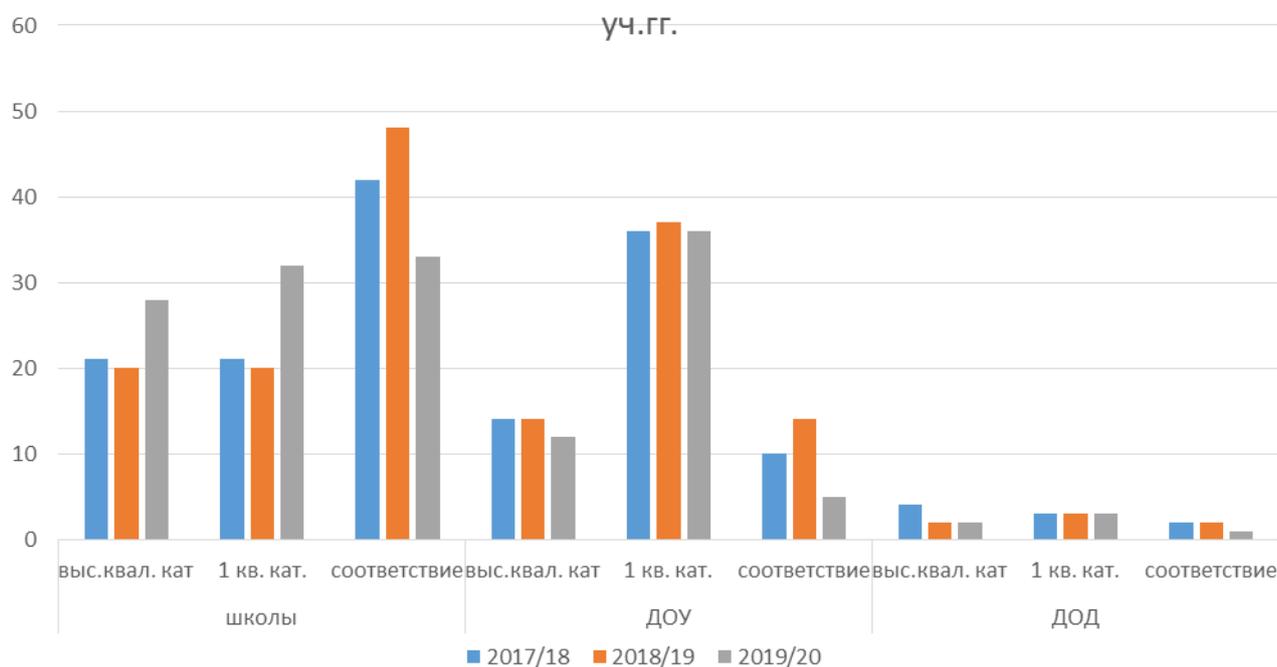


Аттестация педагогов в 2020 году в условиях пандемии проходила по особому сценарию, и, несмотря на все сложности, процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории смогли пройти 16,5% педагогов района. Процедура установления соответствия занимаемой должности в образовательных учреждениях в 2020 году практически не проводилась.

### имеющих квалификационную категорию



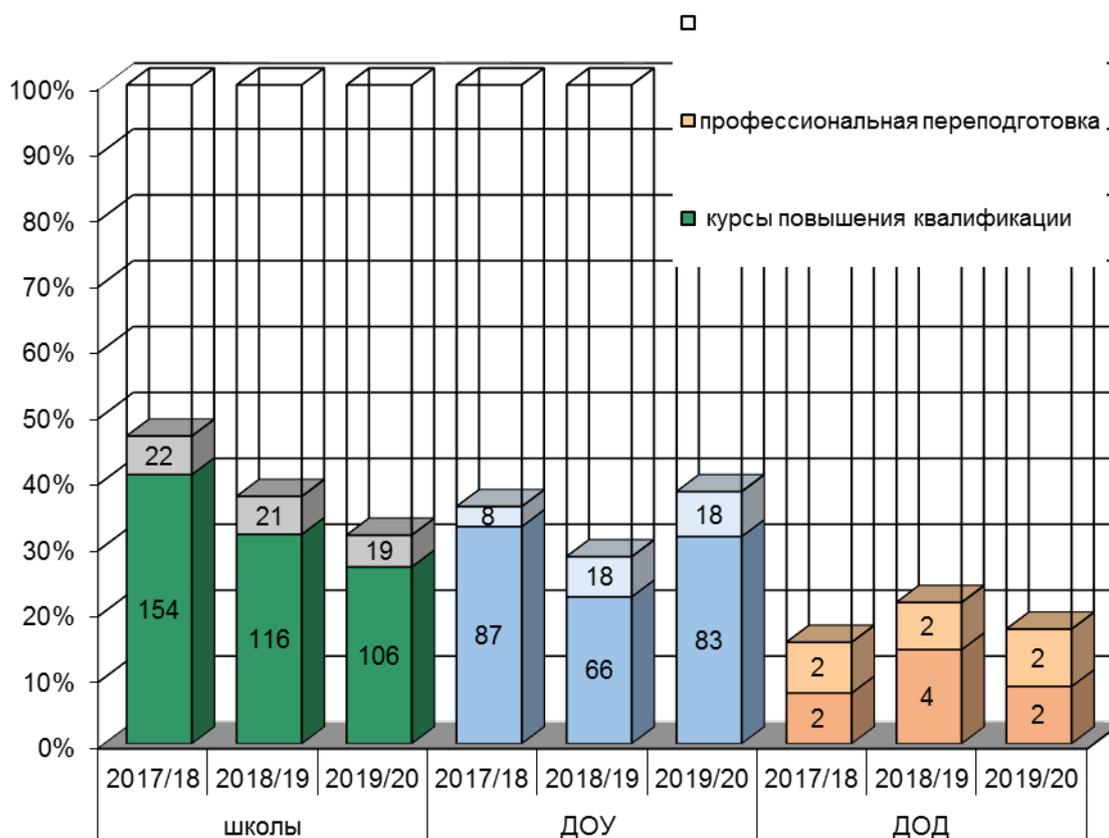
### педагоги, прошедшие аттестацию в 2017/18, 2018/19, 2019/20



Все педагогические и руководящие работников муниципальных образовательных организаций проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года, в течение 2019/2020 учебного года курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 35% педагогических работников.

За последний год, несмотря на сложности работы в условиях пандемии, возросло количество сотрудников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации.

**повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов за 2017-2020уч. гг**



Одной из главных задач в области образования остается задача повышения качества предоставляемых образовательных услуг, что, безусловно, зависит и от профессионализма педагогов.

На базе района были организованы курсы повышения квалификации и обучающие семинары:

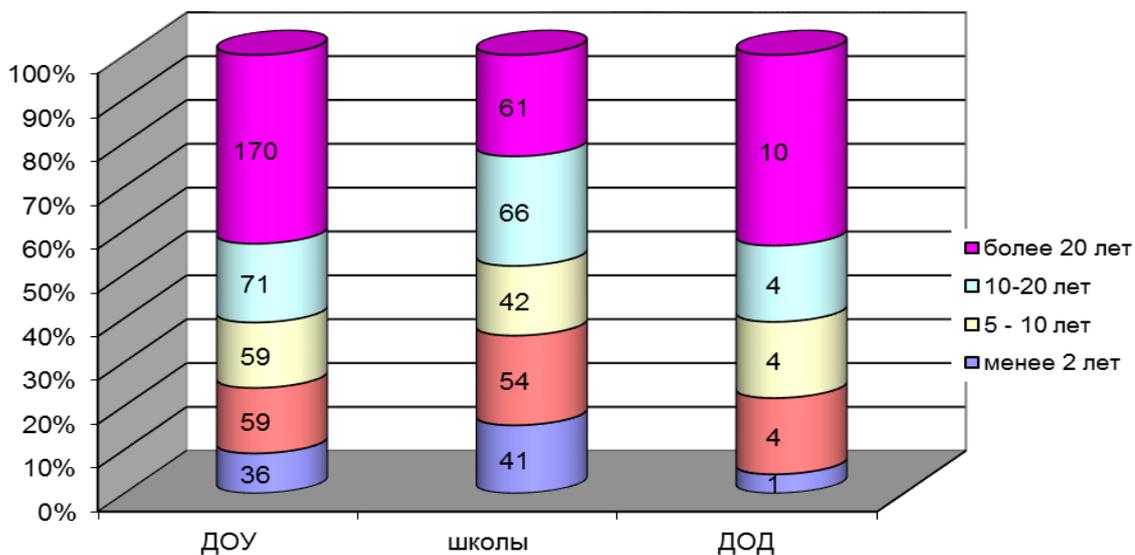
- «Смысловое чтение как планируемый результат обучения в начальной школе»
- «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» "Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования", 25 педагогов и руководителей различного уровня.
- «Переподготовка по ГО и ЧС» (УМЦ ГО и ЧС по ЛО), 40 педагогов и руководителей различного уровня.

В связи с пандемией коронавируса многие курсы были переведены в дистанционный режим.

Всего на базе района в 2019-2020 учебном году прошли обучение 197 человек.

Творческие группы педагогов школ, реализующих ФГОС в течение 2019-2020 учебного года, приняли участие в серии вебинаров, проводимых ГАОУ ДПО «ЛОИРО», посвященным вопросам повышения качества образования, оценивания, подготовки и участию в ВПР и PISA.

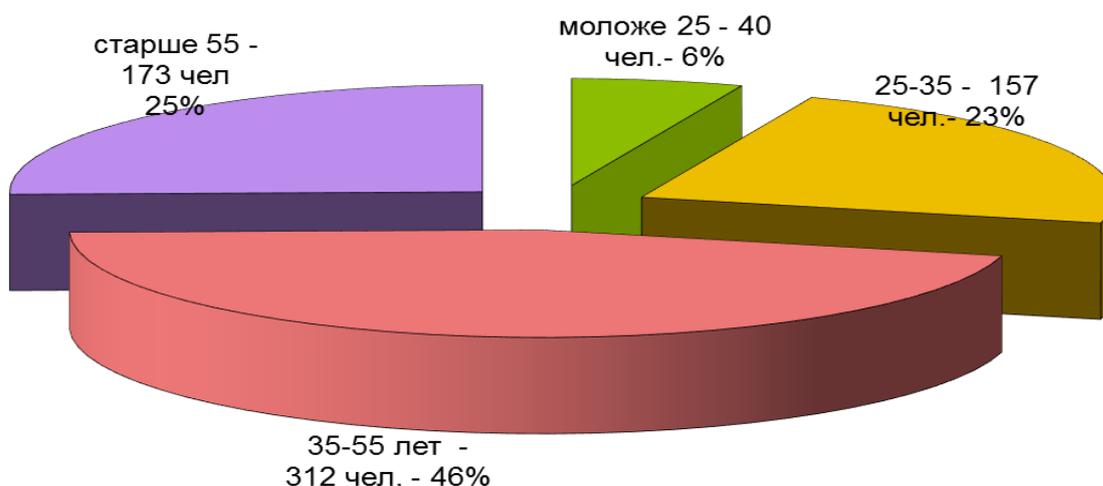
### Сравнение количественных показателей по стажу педагогов



В образовательных учреждениях района работают 29 % педагогов в возрасте до 35 лет и 25% педагогов в возрасте старше 55 лет. Педагогов старше 65 лет в школах 10%.

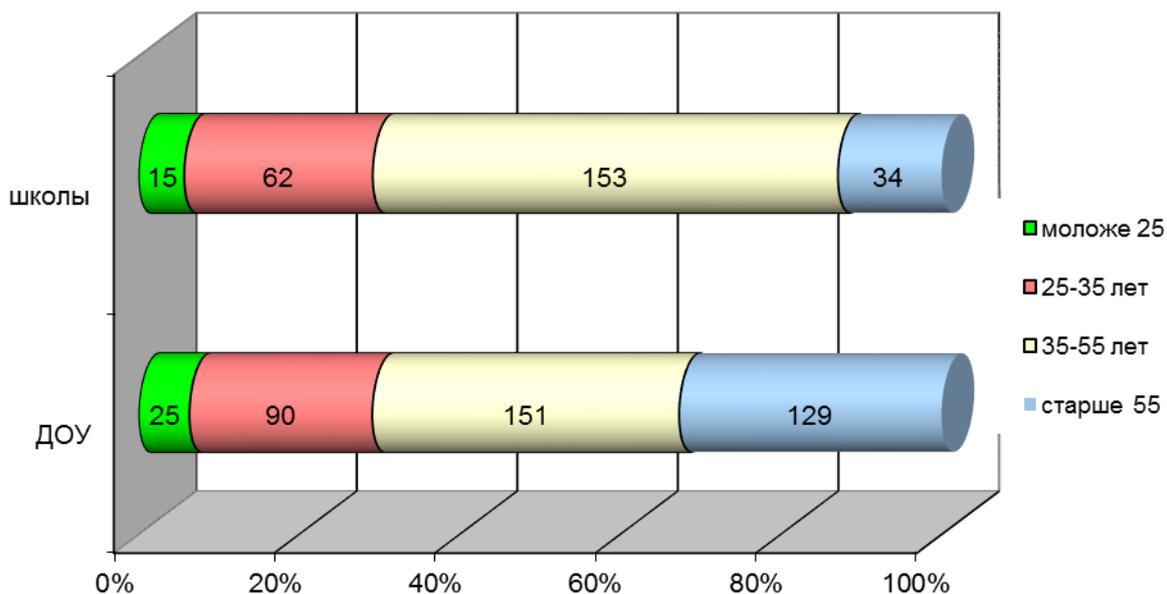
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет – 19 % от общей численности учителей в школах, в возрасте до 35 лет– 28,8% (областной показатель по дорожной карте – 27%).

### распределение по возрасту педагогических работников в 2019/2020 году



Большая часть педагогических работников школ и детских садов – 35% – опытные специалисты, имеют педагогический стаж более 20 лет; от 10 до 20 лет стаж составляет у 21% педагогов. Начинающих педагогическую карьеру, со стажем до 5 лет – 28%.

## Сравнение количественных показателей по возрастным категориям педагогов школ и дошкольных учреждений



Среди администрации образовательных организаций 24% достигли возраста 55 лет, особенно заметна эта проблема в школах.

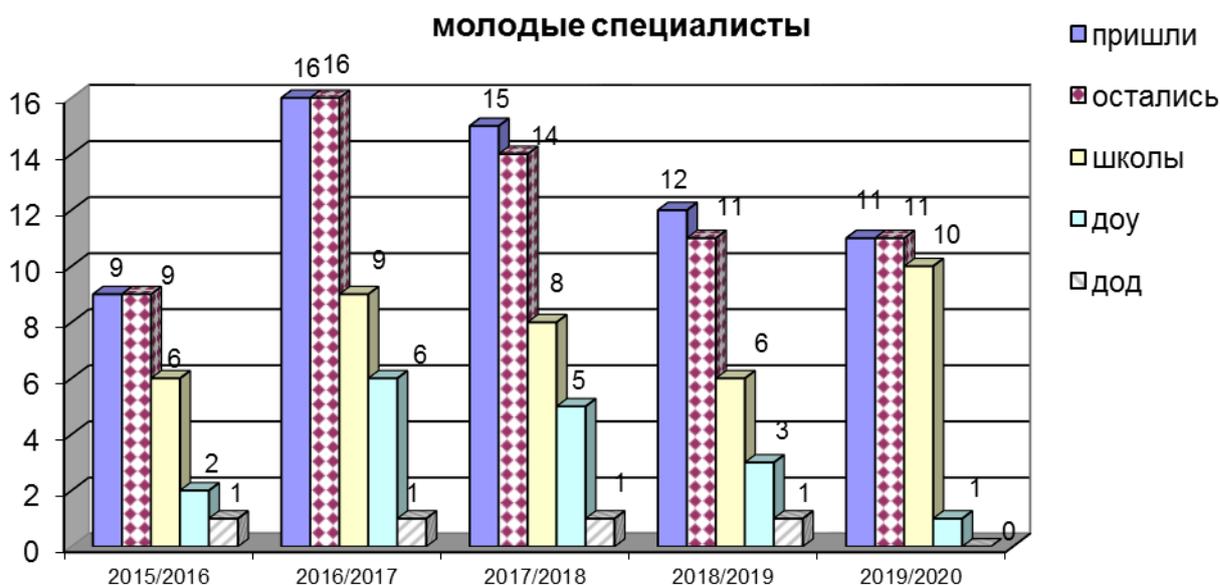
В настоящее время в образовательных учреждениях района работает 29 Отличников Народного просвещения, 5 Заслуженных учителей, 29 Почетных работников общего образования, 118 награжденных Почетной грамотами Министерства образования и министерства просвещения, 1 Почетный учитель Ленинградской области, 1 награжденный орденом «За заслуги перед отечеством» 2 степени. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Учителя, с вручением наград и чествованием победителей конкурсов, проводятся ежегодно и служат дополнительным морально- психологическим стимулом.

Ежегодно грамотами и благодарностями различных уровней награждаются около 200 работников системы образования Ломоносовского района.

В районе постоянно проводится работа по привлечению в образовательные учреждения молодых учителей, предусматривающая социальную поддержку молодых педагогических работников и создание условий для их успешной работы.

Молодым специалистам выплачиваются пособия из областного и местного бюджетов, предоставляются льготы при устройстве детей в дошкольное учреждение. Для более полной адаптации молодых педагогов в течение года проводятся встречи-консультации с высокопрофессиональными педагогами, организуются конкурсы и семинары, ведется контроль результатов кураторской деятельности. Как показывает опыт, молодые специалисты, активно участвующие в конкурсном движении, добиваются отличных результатов и через три года успешно проходят процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, а также рекомендуются в резерв руководящих кадров.

В образовательных учреждениях Ломоносовского района на конец 2019/20 учебного года работает 36 молодых специалистов.



Остается острой проблема кадровой укомплектованности общеобразовательных учреждений. В связи с улучшением демографической ситуации обострилась потребность в учителях начальных классов. Более того, несмотря на происходящую оптимизацию сети классов, потребность в педагогах будет оставаться на прежнем уровне из-за высокого среднего возраста педагогического состава. Перспективная потребность в педагогических кадрах на 01 сентября 2020 года с учетом двух новых открывающихся образовательных учреждений составляет: 32 учителя и 7 педагогов дошкольного образования (наиболее востребованы учителя начальных классов, русского языка, математики, английского языка). Заполнение вакансий предполагается за счет привлечения новых педагогов, совместителей и перераспределения нагрузки.

## 2.1. Приоритеты кадровой политики Комитета по образованию на 2020-2021 годы

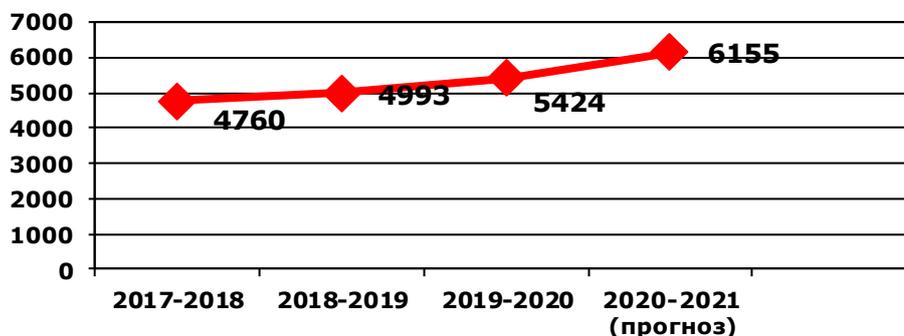
- Дальнейшее функционирование системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, включая модели персонифицированной и модульной систем подготовки, повышение численности руководящих и педагогических работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Ломоносовского района, прошедших профессиональную переподготовку по педагогической специальности, выполнение плана согласно Дорожной карте.
- Дальнейшее развитие информационной сети, ведение сайтов Комитета по образованию и образовательных учреждений для информирования населения района и привлечения внимание к наиболее значимым событиям, успехам и профессиональным достижениям образовательных учреждений и педагогов, повышения интереса к педагогической профессии и ее престижа.
- Привлечение квалифицированных специалистов для восполнения имеющихся вакансий, укомплектования образовательных учреждений квалифицированными кадрами
- Целевое обучение (переподготовка, повышение квалификации) и трудоустройство молодых специалистов.

- Привлечение молодых специалистов и повышение численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Ломоносовского района.
- Дальнейшее развитие методического сопровождения молодых педагогов и системы наставничества (кураторства) в соответствии с Положением о работе с молодыми специалистами, в совокупности с материальным и моральным стимулированием позволит привлечь квалифицированных специалистов (в том числе - обучавшихся на условиях областного и районного целевого набора) в образовательные учреждения района, и облегчит их адаптацию в педагогических коллективах, что в свою очередь приведет к оптимизации возрастного состава педагогических кадров в муниципальной системе образования.
- Целенаправленная работа с резервом руководящих кадров, включающей в себя перспективное планирование, работу по подбору кадров и формированию резерва, систему обучения, стажировки, аттестации, позволяющая уменьшить вероятность ошибок при назначении на руководящие должности, время на адаптацию вновь назначенного руководства и подготовить руководителя, способного профессионально и эффективно реализовать соответствующие задачи и функции.
- Активное участие в конкурсном движении, направленном на стимулирование работников системы образования, на повышение престижа педагогической профессии, на выявление лучших педагогов и руководителей системы образования. Проведение муниципальных этапов конкурсов: "Школа года", «Классный, самый классный», "Красивая школа, детский сад»; конкурса школьных музеев, Ярмарки инноваций, спартакиады школьников.
- Поощрение директоров школ и преподавателей - предметников, подготовивших призеров областных и российских олимпиад по различным предметам

## Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Структура сети образовательных организаций и динамика ее изменений

В 2019 - 2020 учебном году контингент обучающихся составил 5424 человек и увеличился на 431 человек по сравнению с предыдущим учебным годом. По прогнозу на 2020-2021 учебный год контингент обучающихся составит 6155 человека, т.е. будет значительно превышать показатели прошлых лет.



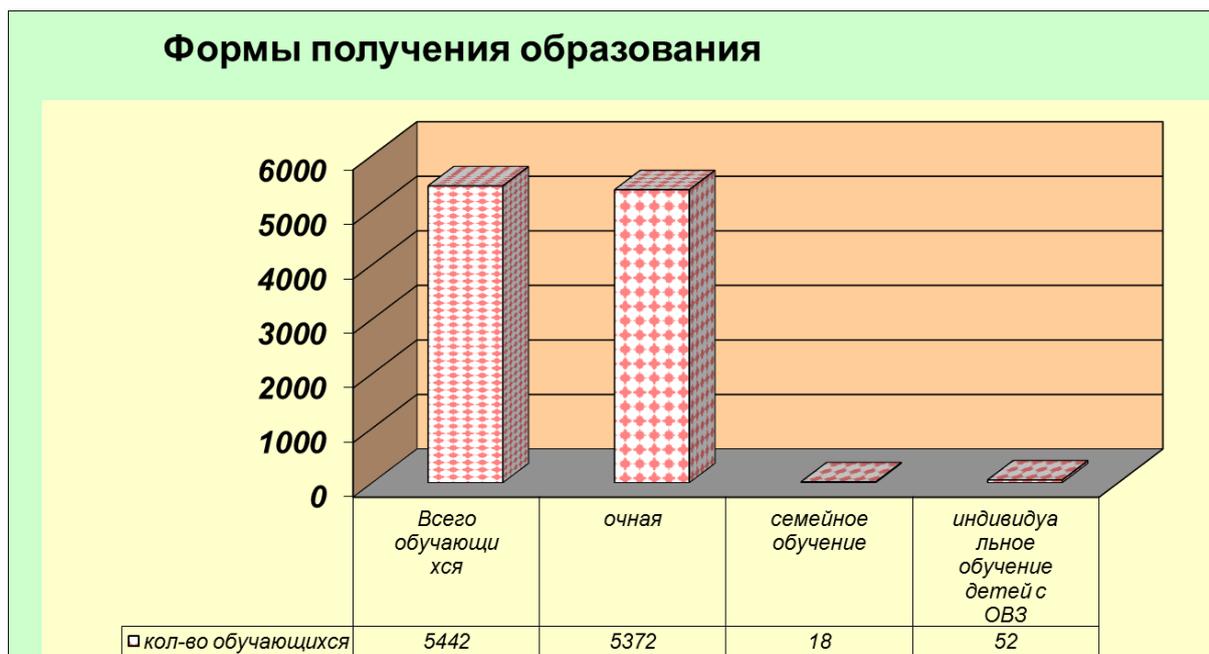
Средняя наполняемость в 2020 -2021 учебном году составила – 22,9. Средняя наполняемость в сельских средних общеобразовательных школах составила 23,7, в пределах от 15,8 (МОУ «Лопухинский образовательный центр») до 26,6 (МОУ «Ломоносовская школа №3»); в сельских основных общеобразовательных школах средняя наполняемость составила

21,6, в пределах от 21,0 (МОУ «Яльгелевский образовательный центр») до 21,8 (МОУ «Оржицкая школа» и МОУ «Нагольная школа»).

Наполняемость городских школ (МОУ «Большеижорская школа» и МОУ «Лебяженский центр общего образования»), расположенных в поселках городского типа, составила 18,0.

### 3.2. Итоги образовательной деятельности

Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), общеобразовательными организациями Ломоносовского района реализуются следующие формы обучения: очная, семейная форма обучения, индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому



В соответствии с особенностями психологического и физиологического развития по состоянию здоровья на основании представленных медицинских документов для 52 обучающихся в течение учебного года было организовано индивидуальное обучение по скорректированным образовательным программам.

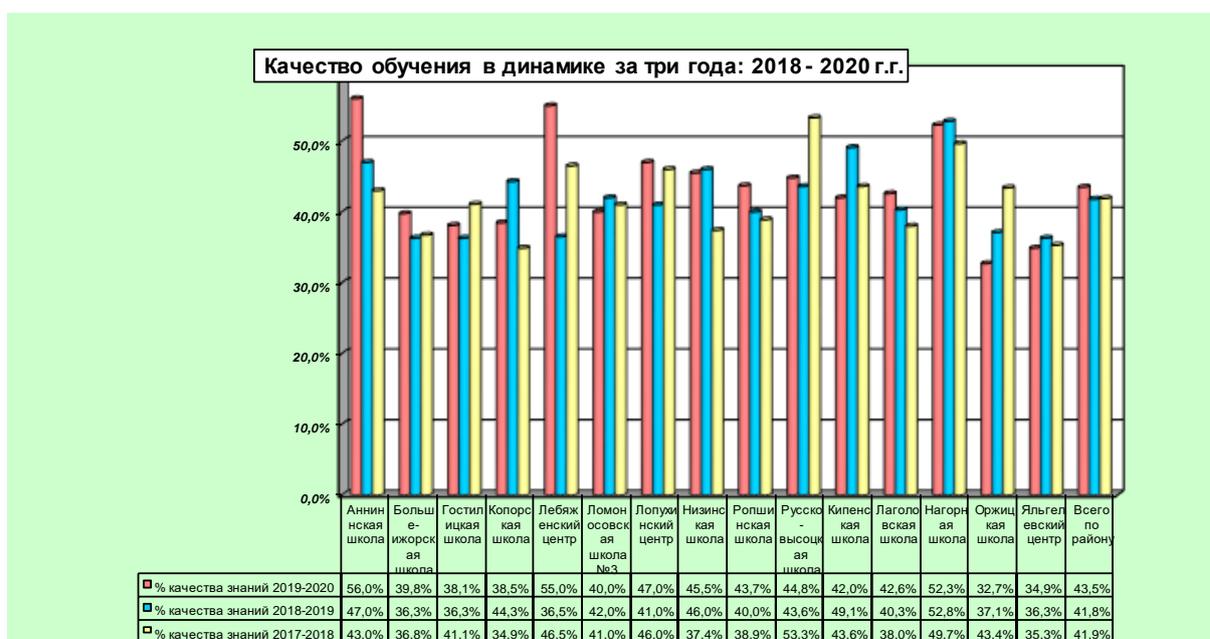
В общеобразовательных организациях были сформированы группы продленного дня, на основании запросов родителей (законных представителей).

### Качество обучения

Целенаправленная деятельность методической службы, педагогических коллективов школ по повышению качества образовательного процесса направлена на рост показателей качества обученности.

Диаграмма 1

**Сравнительные данные результатов обученности:  
2018 - 2020 гг.**



По результатам мониторинга качества обученности (проводится дважды в течение учебного года: по итогам полугодия и итогам года) за последние три года, представленным *на диаграмме 1*, можно говорить как о достижении положительных результатов качества образовательного процесса (увеличение обучающихся, которые учатся на «4» и «5»), так и о проблемных зонах каждой общеобразовательной организации, которые требуют глубокого анализа и принятия определенных управленческих решений для их успешного разрешения.

Средний показатель качества обученности по району составляет 43,5% (2018-2019 уч. год – 41,8%). Повышение показателя свидетельствует о целенаправленной работе по объективности оценивания качества обучения, однако необходимо более детально проанализировать проблемы качества обучения в ряде школ. Выше районного показатель качества обучения в Аннинской школе (47%), Нагорной школе (52,3%), Копорской школе (44,3%), Низинской школе (46%) и Кипенской школе (49,1). Самые низкие результаты в Большеижорской школе (36,3%), Гостилицкой школе (36,3%), Лебяженском центре (36,5%) и Яльгелевском центре (36,3%).

### 3.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

В 2020 году школы Ломоносовского района окончили и получили аттестаты об основном общем образовании 448 выпускника 9-х классов (409 выпускников сельских школ; 39 выпускников городских школ), в том числе 12 ученика получили аттестат с отличием.

В 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” все выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставляли итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

### 3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы

Выпускники средней школы на протяжении ряда последних лет показывают стабильные результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В

государственной итоговой аттестации в 2020 году участвовало 151 обучающихся средних общеобразовательных школ, все – в форме единого государственного экзамена.

## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2020 году произошли изменения в процедуре государственной итоговой аттестации. Всех выпускников аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты они получают без сдачи ЕГЭ. Экзамены будут сдавать только те выпускники, которые планируют поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Результаты по предметам	Русский язык			Математика профильная		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Не преодолели минимального балла	<b>0</b>	0		<b>1</b>	0	
Средний балл	<b>73,29</b>	<b>71,09</b>	<b>75,4</b>	<b>55,49</b>	<b>62,3</b>	<b>60,1</b>
Получили от 81 до 100 баллов	<b>26,32</b>	<b>23,6</b>	<b>38,6</b>	<b>0</b>	<b>3,1</b>	<b>8,6</b>
Получили 100 баллов	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку 2018-2020 гг.

№ п/п	Наименование МОУ	2018	2019	2020
1.	МОУ «Аннинская школа»	84	75	72
2.	МОУ «Гостилицкая школа»	75	73	77
3.	МОУ «Кипенская школа»	80	72	74
4.	МОУ «Копорская школа»	69	65	76
5.	МОУ «Ломоносовская школа №3»	72	80	79
6.	МОУ «Лопухинский образовательный центр»	70	71	-
7.	МОУ «Низинская школа»	61	70	64
8.	МОУ «Ропшинская школа»	69	77	79
9.	МОУ «Русско-Высоцкая школа»	80	79	78
10.	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	67	64	65
11.	МОУ «Большеижорская школа»	-	62	81
12.	МОУ «Лаголовская школа»	-	63	84
	<b>ИТОГО:</b>	<b>73,29</b>	<b>71,09</b>	<b>75,4</b>

### Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня 2018-2020 гг.

№ п/п	Наименование МОУ	2018	2019	2020
1	МОУ «Аннинская школа»	69	64	55
2	МОУ «Гостилицкая школа»	66	76	61
3	МОУ «Кипенская школа»	74	62	59
4	МОУ «Копорская школа»	57	73	56
5	МОУ «Ломоносовская школа №3»	46	65	64
6	МОУ «Лопухинский образовательный центр»	45	49	-
7	МОУ «Низинская школа»	46	58	43
8	МОУ «Ропшинская школа»	62	68	71
9	МОУ «Русско-Высоцкая школа»	51	66	64

10	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	-	62	54
11	МОУ «Большеижорская школа»	-	53	56
12	МОУ «Лаголовская школа»	-	-	78
	ИТОГО:	<b>55,49</b>	62,3	<b>60,1</b>

Из анализа проблем, над которыми следует продолжить работу в новом учебном году, вытекают следующие задачи:

- Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации: на уроках, во внеурочной деятельности, при организации самоподготовки.
- Увеличение доли выпускников, получивших на выпускных экзаменах по русскому языку баллы выше 75, по математике профильного уровня – баллы выше 60, что позволит значительно повысить районные показатели сдачи единого государственного экзамена.
- Оказание помощи выпускникам в более раннем определении предметов по выбору, что дает возможность более качественной подготовки к ЕГЭ.

### 3.5. Изменения школьной инфраструктуры

Проведена реновация в 2-х общеобразовательных учреждениях – 2 этап в МОУ «Ломоносовская школа №3» и в МОУ «Большеижорская школа» на общую сумму 68200,0 тыс. руб., из них средства местного бюджета – 10891,8 тыс. руб.

В 2020 году Ропшинская школа включена в программу реновации объектов образования Ленинградской области, после заключения Соглашения с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области мы планируем приступить к реализации.

Поданы заявки на включение в государственную программу «Комплексное развитие сельских территорий Ленинградской области» образовательные учреждения Аннинского городского поселения МОУ «Анинская школа», МДОУ «Детский сад №26».

На перспективный период 2021-2023 годов комитетом по образованию запланировано проведение реновации в следующих образовательных организациях:

2021 год- МОУ «Детский сад №9 «Лучик» (Кипенкое сельское поселение, дер.Келози);

2022 год-МОУ «Детский сад №2»Радуга» (Горбунковское сельское поселение), МОУ «Низинская школа»(пункт ЕГЭ) (Низинское сельское поселение);

2023 год-МОУ «Детский сад №30 «Улыбка» (Кипенское сельское поселение), МОУ «Русско-Высоцкая школа» (Русско-Высоцкое сельское поселение).

### Приобретение школьных автобусов

Для осуществления **организованной перевозки** детей в 13 школах используется 19 школьных автобусов. Около 650 детей Ломоносовского района, проживающих в отдаленных местах, ежедневно подвозятся к месту обучения. Транспортный маршрут всех школьных автобусов составляет более 600 километров по 44 населенным пунктам.

Все автобусы находятся в эксплуатации до 6 лет, соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

Все автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и устройством контроля режима труда и отдыха водителей тахографами.

Штат водителей укомплектован полностью. К управлению автобусами допущены водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

Переработаны, согласованы и утверждены паспорта безопасности транспортных средств. Подготовлены лица, ответственные за эксплуатацию транспортных средств и выпуск их на маршрут. Всеми руководителями образовательных организаций заключены договоры на медицинское освидетельствование водителей (предрейсовый и послерейсовый медицинский контроль), стоянку автобусов и выпуск их на линию, техническое обслуживание транспортных средств.

### **3.7. Реализация Программы патриотического воспитания. Организация спортивно-массовой работы, отдыха и оздоровления детей и подростков.**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 327 от 8 июля 2019 года 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Особое внимание при проведении мероприятий уделяется вкладу в Великую Победу малой Родины и ее жителей не умоляя при этом подвига всей страны.

По итогам областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области в номинации «Интерактивные и виртуальные музеи» победителем стал музей «Ропша-наша маленькая Русь» Ропшинской школы.

В рамках Всероссийского проекта по установке памятных бюстов бойцов 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии 20 ноября 2019 года в деревне Гостилицы Ломоносовского района Ленинградской области открыт бюст кавалеру ордена Мужества (посмертно), гвардии рядовому 6-й роты, 104-го гвардейского парашютно-десантного полка, 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии Алексею Васильеву, а 13 февраля 2020 года в деревне Оржицы Ломоносовского района Ленинградской области прошла торжественная церемония открытия бюста кавалера ордена Мужества (посмертно) Вадима Чугунова.

С января по март 2020 года более 1500 обучающихся 5-9 классов приняли участие в 55-й областной Спартакиаде школьников по 7 видам школьной программы по физической культуре. Победителями районного этапа стала команда МОУ «Русско-Высоцкая школа», которая приняла участие в областном этапе Спартакиады и заняла 1 место.

На I Всероссийских сельских школьных играх, проводимых в рамках проекта «Детский спорт» Партии «Единая Россия» при поддержке Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ и правительства Ленинградской области в турнире по флорболу среди юношей команда МОУ «Яльгелевский образовательный центр» получила бронзу (III место).

В рамках летней оздоровительной кампании 2020 было охвачено 1085 детей, подростков и молодежи. В мае и июне реализованы курсы внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в которых приняли участие 3805 обучающихся района. За июля и август совместно с Сосновоборским филиалом Государственного казенного учреждения "Центр занятости населения Ленинградской области" было трудоустроено 217 несовершеннолетних. С 31 июля по 20 августа 2020 года 50 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, стали участниками смены, организованной Центром отдыха и оздоровления «Березняки» (д.Лопухинка). Реализован План мероприятий #ВМЕСТЕЛЕТО отдыха и досуга детей в августе 2020 года в муниципальных учреждениях образования, культуры и спорта муниципального образования

Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. В рамках мероприятий Плана #ВМЕСТЕЛЕТО приняли участие 2987 детей, подростков и молодежи. Все мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19, утвержденных 25 мая 2020 года Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой.

## Раздел 4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Экспериментальная и инновационная деятельность

В 2019-2020 учебном году в режиме региональной инновационной и экспериментальной площадки функционируют три образовательные организации:

Инновационная площадка	Образовательная организация	Тема экспериментальной деятельности	Сроки реализации
Региональная Инновационная Площадка	МОУ «Гостилицкая школа»	«Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2019-2022
Региональная Инновационная Площадка	МОУ «Ломоносовская школа № 3»	«Инновации в области цифровизации образовательного процесса»	С 2020 г
Федеральная экспериментальная площадка	МОУ «Лаголовская школа»	«Повышение качества образования через обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	2020-2024

В 2019-2020 учебном году продолжилась реализация ФГОС начального (1-4 классы) и основного (5-7 классы) общего образования во всех общеобразовательных организациях Ломоносовского района.

Всего численность обучающихся по ФГОС общего образования в 2019-2020 учебном году составила 88% от общего количества обучающихся дневных общеобразовательных школ.

МОУ «Гостилицкая школа» с марта 2017 года осуществляет реализацию ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС с ОВЗ). Педагоги школы на протяжении 2 лет активно транслируют опыт своей деятельности по реализации ФГОС с ОВЗ не только на районном уровне, но и на Областной Ярмарке инноваций в образовании.

На базе школ ежегодно проводятся практические семинары для руководителей, заместителей руководителей ОО и педагогов начальной и основной школы с представлением опыта педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС общего образования и ФГОС с ОВЗ. К сожалению, в связи с распространением COVID 19 и переходом на дистанционное обучение не удалось провести все запланированные мероприятия.

100% руководителей общеобразовательных организаций и педагогов начальной и основной школы прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Во всех школах утвержден обоснованный список учебников и других учебных и дидактических материалов, включая цифровые и электронные образовательные ресурсы, для

реализации ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС с ОВЗ (в соответствии с Федеральным перечнем).

На муниципальном уровне создан банк программ внеурочной и досуговой деятельности силами общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В связи с введением ФГОС с ОВЗ во всех образовательных организациях ведется деятельность по информированию родительской общественности по общим подходам к введению ФГОС общего образования и ФГОС с ОВЗ, требованиям, предъявляемым новыми стандартами к образовательному процессу, образовательной среде, к результатам освоения образовательной программы учащимися начальной школы, по новым гигиеническим требованиям, информация о ходе реализации ФГОС в текущем учебном году размещена на сайтах всех образовательных организаций.

Вопросы реализации ФГОС отражены в материалах ежегодного самообследования образовательных организаций.

Методические темы, над которыми работают школы района, в полной мере отражают современные тенденции развития системы образования, в т.ч. требования новых образовательных стандартов:

№	ОО	Методическая тема	Сроки
1	«Аннинская школа»	«Создание системы повышения качества образования в условиях развития современной школы»	2020 -2023 г.г.
2	«Большеижорская школа»	«Профессиональная компетентность педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»	2018-2020 г.
3	«Гостилицкая школа»	«Внутренняя система оценки качества образования как средство обеспечения объективности оценивания обучающихся»	2019-2021 г..
4	«Кипенская школа»	«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»	2020-2023 г. г.
5	«Копорская школа»	«Улучшение образовательных результатов обучающихся через поэтапный переход школы в эффективный режим работы».	2020-2022 г.
6	«Лаголовская школа»	«Повышение качества образования через обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	2019-2021 г. г.
7	«Лебяженский центр общего образования»	«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	2019-2021 г. г.
8	«Ломоносовская школа №3»	«Повышение качества образовательного процесса через применение новых инновационных технологий, современных подходов к организации образовательной деятельности, достижение максимальной объективности в оценивании обучающихся»	2019-2021 г. г.
9	«Лопухинский образовательный центр»	«Повышение профессиональной компетенции педагога как основное условие повышения качества образования»	2019 -2021 г.г.
10	«Нагорная школа»	«Обеспечение современного качества образования на основе использования здоровьесберегающих технологий и	2019-2020 г.г.

		<i>нравственно-патриотического воспитания»</i>	
11	«Низинская школа»	<i>«Совершенствование качества образования через обновление содержания образования, формирование социальных компетенций и применение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС»</i>	2019 – 2023 гг.
12	«Оржицкая школа»	<i>«Образовательная среда школы как фактор социализации обучающихся»</i>	2017 -2021 г.г.
13	«Ропшинская школа»	<i>«Воспитание у учителя и обучающегося устойчивой потребности в самообразовании через развитие их творчества в совместной преобразующей деятельности»</i>	2019 - 2021 г.г.
14	«Русско-Высоцкая школа»	<i>«Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса».</i>	2019 – 2025 гг.
15	«Яльгелевский образовательный центр»	<i>«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования»</i>	2016 - 2021 г.г.

#### **4.2. Деятельность профессиональных сообществ педагогов**

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях проведено более 50 заседаний различных методических объединений и творческих групп педагогов, тематика которых была связана с введением и реализацией новых образовательных стандартов, в т.ч. ФГОС с ОВЗ; с вопросами преемственности; использования современных педагогических технологий и ИКТ, в т.ч. по работе с интерактивными досками; с вопросами подготовки к государственной итоговой аттестации; с реализацией дистанционного обучения по различным предметам; с вопросами взаимодействия основного и дополнительного образования. Следует особо отметить активную работу по использованию современных педагогических технологий и трансляции инновационного педагогического опыта методических объединений учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей английского языка, математики, информатики, методических объединений специалистов дошкольного образования, социальных педагогов и психологов. Между тем, необходимость усиления работы всех методических объединений по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей, подготовки победителей муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников к региональным этапам остается по-прежнему актуальной.

#### **4.3. Участие в международных и региональных семинарах и конференциях**

XX международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование» (руководители и педагоги 14 общеобразовательных организаций).

Международная конференция «Музейная педагогика. Воспитание гражданина XXI века» (МОУ «Лаголовская школа»).

Международный российско-финский детский художественный проект «Калевала». Участие в выставках творческих работ школьников в России (Государственный Русский музей) и Финляндии (МОУ «Лаголовская школа»).

Работа по программе «Экошкола. Зеленый флаг» (МОУ «Аннинская школа»).

XX Межрегиональная образовательная выставка «Горизонты образования» (МОУ «Гостилицкая школа» и ППМС центр «Содействие»).

Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка» (МОУ «Гостилицкая школа» и ППМС центр «Содействие»).

## Задачи на 2020 -2021 учебный год

1. Продолжить реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и обеспечить достижение целевых показателей.
2. Обеспечить объективность проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году.
3. Продолжить работу по недопущению фактов необъективного оценивания обучающихся в ходе оценочных процедур.
4. Усилить контроль за организацией индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности (с ограниченными возможностями здоровья, академически неуспешных школьников, одаренных детей).
5. Обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности в образовательных организациях с использованием учебных пособий по формированию функциональной грамотности.
6. Обеспечить модернизацию воспитательной деятельности образовательных организаций, в том числе через внедрение примерной программы воспитания и реализацию мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».
7. Включиться в апробацию системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.
8. Создать необходимые условия для реализации индивидуальных образовательных стратегий педагогов и руководителей на основе разработки их индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий в районной образовательной системе.
9. Совершенствовать механизм подготовки победителей и призеров олимпиад регионального и всероссийского уровней.
10. Обеспечить внедрение и функционирование подсистем ГИС «Современное образование Ленинградской области».

