

**Система показателей мониторинга
обеспечения объективности процедур оценки качества образования**

| № п/п | Направление | Показатели | Методы сбора информации |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Объективность проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях | Наличие Регламента/Порядка проведения оценочной процедуры в общеобразовательных организациях | Запрос в общеобразовательные организации Анализ сайтов общеобразовательных организаций |
| | Объективность проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях | Наличие приказов о проведении оценочной процедуры в общеобразовательных организациях | Запрос в общеобразовательные организации Анализ сайтов общеобразовательных организаций |
| | Объективность проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях | Доля общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР, ОГЭ и т.д | Выборочная перепроверка работ обучающихся; сравнительный анализ результатов внешней и внутренней оценки |
| | Объективность проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях | Доля общеобразовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры (ВПР, ОГЭ, и.т.д) с участием общественных наблюдателей, в общем количестве общеобразовательных организаций | Анализ актов общественных наблюдателей |
| | Объективность проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях | Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих проверку оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, и.т.д) муниципальными предметными комиссиями в общем количестве общеобразовательных организаций; | Запрос в общеобразовательные организации |
| | Объективность проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях | Доля общеобразовательных организаций, в которых используются результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений, в общем количестве образовательных организаций; | Запрос в общеобразовательные организации |
| | Объективность проведения процедур оценки качества | Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки | Запрос в общеобразовательные |

| | | | |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | образования в общеобразовательных организациях | качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций (анализ по 3 направлениям: обеспечение объективности результатов в рамках конкретных оценочных процедур, профилактическая работа, формирование позитивного отношения к объективной оценке); | организации |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|