



**Администрация  
муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район  
Ленинградской области**

**Комитет по образованию**  
Ул. Профсоюзная, д.7,  
г. Ломоносов,  
Санкт-Петербург, 198412,  
Тел./факс: 4230006

**Справка  
управление качеством образования**

Комитетом по образованию проводится целенаправленная работа по управлению качеством образования на муниципальном уровне:

- Действует система мониторинга качества обученности по различным предметам: сохранена система промежуточного и итогового контроля знаний (по итогам четверти, триместра, полугодия, года) по различным предметам.
- С целью подготовки к независимой форме государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах введена в практику система проведения диагностических контрольных работ с использованием контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена в 11-х классах и основного государственного экзамена в 9-х классах по математике, русскому языку, предметам по выбору.
- Проводятся мероприятия внешнего мониторинга организации подготовки к ГИА в разрезе каждой общеобразовательной организации и каждого обучающегося, входящего в «группу риска». Разработаны карты индивидуального сопровождения выпускников, испытывающих трудности в освоении учебных программ. Внедрена система еженедельных отчетов руководителей образовательных учреждений по достижению качественного результата по подготовке обучающихся к ГИА, проведение детального анализа муниципальных контрольно-педагогических измерений по русскому языку и репетиционных экзаменов по математике.
- Осуществляется методическое сопровождение образовательного процесса. В рамках работы районных методических объединений проводятся семинары, открытые уроки, мастер-классы, презентации опыта учителей, с целью трансляция педагогического опыта лучших учителей.

## Сравнительные данные результатов обученности: 2018 - 2020 гг.



Целенаправленная деятельность методической службы, педагогических коллективов школ по повышению качества образовательного процесса направлена на рост показателей качества обученности.

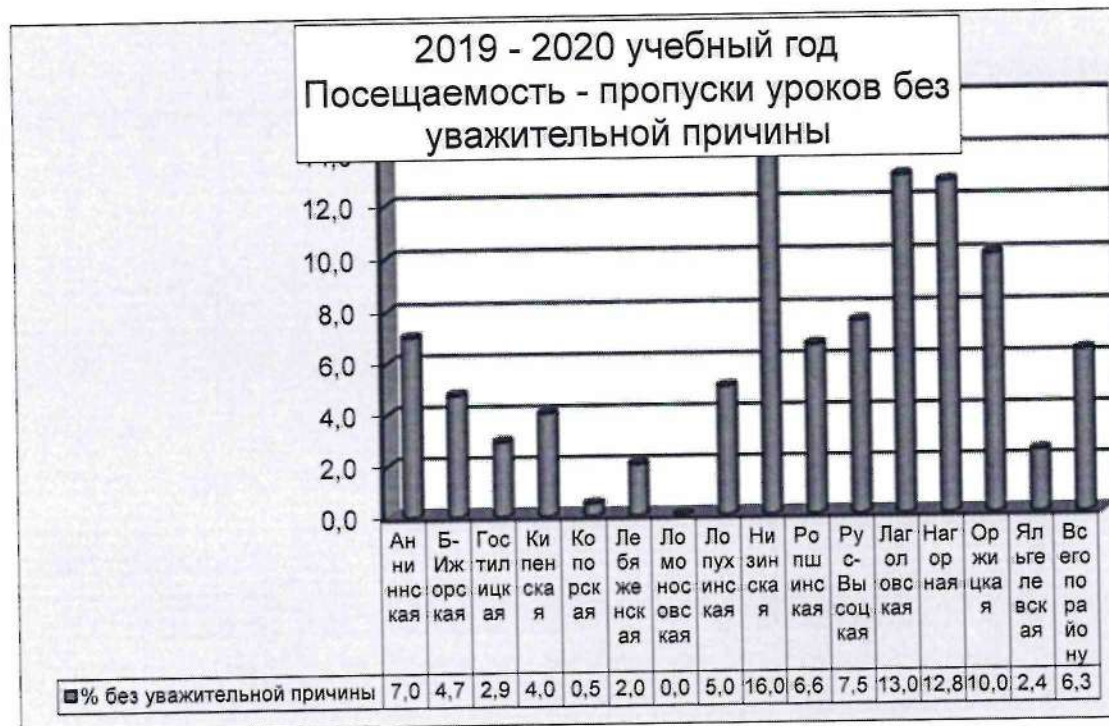
По результатам мониторинга качества обученности (проводится дважды в течение учебного года: по итогам полугодия и итогам года) за последние три года, представленным *на диаграмме 1*, можно говорить как о достижении положительных результатов качества образовательного процесса (увеличение обучающихся, которые учатся на «4» и «5»), так и о проблемных зонах каждой общеобразовательной организации, которые требуют глубокого анализа и принятия определенных управленческих решений для их успешного разрешения.

Средний показатель качества обученности по району составляет 43,5% (2018-2019 уч. год – 41,8%). Повышение показателя свидетельствует о целенаправленной работе по объективности оценивания качества обучения, однако необходимо более детально проанализировать проблемы качества обучения в ряде школ. Выше районного показатель качества обучения в Аннинской школе (47%), Нагорной школе (52,3%), Копорской школе (44,3%), Низинской школе (46%) и Кипенской школе (49,1). Самые низкие результаты в Большеежорской школе (36,3%), Гостилицкой школе (36,3%), Лебяженском центре (36,5%) и Яльгелевском центре (36,3%).

## Обеспечение всеобуча

Как и в прошлые годы, основная работа педагогических коллективов школ района в 2019-2020 учебном году была направлена на преодоление отсева и обеспечение всеобуча, что позволило достигнуть положительных результатов.

Диаграмма 2



Во всех общеобразовательных организациях создана система работы по профилактике правонарушений и преодолению отсева, ведется целенаправленная деятельность администрации школ, социальных педагогов и классных руководителей, направленная на сокращение числа пропусков уроков.

### **Выводы:**

- на протяжении ряда последних лет муниципальная система образования показывает стабильные результаты качества образования, обучающихся на всех ступенях обучения, чему в большой степени способствует совершенствование как муниципальной, так и внутришкольной системы оценки качества образования, развитие системы мониторинговых исследований по различным направлениям;

- на повышение качества образовательного процесса направлена деятельность администрации школ по усилению и совершенствованию форм внутришкольного контроля за выполнением учебных программ, уровнем знаний и навыков обучающихся, продуктивностью работы учителя;

- коллективами общеобразовательных организаций проводится целенаправленная работа по организации индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся, сокращению числа обучающихся, оставленных на повторное обучение.

## **Основные задачи, поставленные перед системой образования по итогам 2020-2021 учебного года:**

- Продолжить работу по совершенствованию муниципальной и внутришкольной системы оценки качества образования.
- В целях повышения качества образовательного процесса продолжить работу по усилению внутришкольного контроля в части организации образовательного процесса (выполнение учебных программ, вопросы преемственности на ступенях обучения, сформированности УУД при реализации ФГОС, оценка уровня знаний и навыков обучающихся, продуктивность работы, индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися).
- Усилить внутришкольный контроль начиная с 7-го класса, совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) выпускников, активизировать профориентационную деятельность с целью снижения числа недопущенных к государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- Активно проводить профилактическую работу по наличию пропусков уроков по неуважительным причинам.

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов**

В 2020 году школы Ломоносовского района окончили и получили аттестаты об основном общем образовании 448 выпускника 9-х классов (409 выпускников сельских школ; 39 выпускников городских школ), в том числе 12 ученика получили аттестат с отличием.

В 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” все выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставляли итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

**Информация по проведению ГИА-9 в 2020 году**

Наименование общеобразовательной организации	Количество 9-х классов	Количество обучающихся 9 классов									Список обучающихся, не получивших аттестат, из них		
		Всего на конец учебного года	Не проходят ГИА (лица с различными формами умств. отст.) - получили	Не допущены к ГИА	Допущены к ГИА	Получили аттестат об основном общем образовании		Не получили аттестат об основном общем образовании			не допущены, не прошли ГИА		
						Всего	Из них аттестатов с отличием	Всего	Оставлены на второй год	Получили справку	не освоили программ у ООО	оставлены на повторное обучение в данной ООО	отчислены со справкой
МОУ "Ломоносовская школа №3"	3	62	1	0	61	61	2	0	0	0	0	0	0
МОУ "Аннинская школа"	2	47	0	0	47	47	0	0	0	0	0	0	0
МОУ "Большеижорская школа"	1	17	0	0	17	17	1	0	0	0	0	0	0
МОУ "Гостилицкая школа"	3	50	2	0	48	48	0	0	0	0	0	0	0
МОУ "Кипенская школа"	2	52	0	0	52	52	1	0	0	0	0	0	0
МОУ "Копорская школа"	1	14	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0
МОУ "Лебяженский центр "	1	22	0	0	22	22	2	0	0	0	0	0	0
МОУ "Лопухинский центр"	1	14	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0
МОУ "Низинская школа"	1	18	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0
МОУ "Ропшинская школа"	1	27	0	0	27	27	0	0	0	0	0	0	0
МОУ "Русско-Высоцкая школа"	2	47	0	0	47	47	1	0	0	0	0	0	0
МОУ "Нагорная школа"	1	12	0	1	11	11	2	1	0	1	1	0	1
МОУ "Лаголовская школа"	1	26	1	0	25	25	2	0	0	0	0	0	0
МОУ "Оржицкая школа"	1	23	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0
МОУ "Яльгелевский образовательный центр"	1	17	0	0	17	17	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>448</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>443</b>	<b>443</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## **Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы**

Выпускники средней школы на протяжении ряда последних лет показывают стабильные результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В государственной итоговой аттестации в 2020 году участвовало 151 обучающихся средних общеобразовательных школ, все – в форме единого государственного экзамена.

### **ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

В 2020 году произошли изменения в процедуре государственной итоговой аттестации. Всех выпускников аттестуют на основании текущих отметок, свои аттестаты они получают без сдачи ЕГЭ. Экзамены будут сдавать только те выпускники, которые планируют поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. В этом году пересдач неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня и русскому языку не предполагается.

Как и в прошлом учебном году, все выпускники Ломоносовского района справились с итоговым сочинением с первой попытки.

На протяжении всего учебного года проводились совещания, обучающие семинары, заседания районных методических объединений по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Во всех общеобразовательных организациях проведены круглые столы на тему «Работа педагогического коллектива по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку».

В сентябре-ноябре были проведены обучающие семинары для учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению, проводилась целенаправленная работа с обучающимися.

В октябре 2019 были проведены районные диагностические контрольные работы (ДКР) по математике (базовый и профильный уровень) и русскому языку, по их результатам разработаны и скорректированы карты индивидуального сопровождения выпускников «группы риска», выпускники школ района по решению Координационно-методического совета регулярно в течение года участвовали в тренировочных и диагностических работах по всем предметам в системе СтатГрад. Результаты проведенных работ анализировались на совещаниях заместителей директоров по УВР, на районных и школьных методических объединениях. По итогам работ, а также результатам КПИ по русскому языку и репетиционного экзамена по математике регулярно проводились собеседования с директорами и заместителями директоров школ по УВР, были проведены корректировки карт индивидуального сопровождения каждого обучающегося.

Большое внимание в 2019-2020 учебном году уделялось работе с обучающимися «группы риска», а именно:

- проведение на уровне комитета по образованию собеседований с руководителями общеобразовательных организаций по итогам репетиционного экзамена по математике и КПИ по русскому языку; анализ плана работы общеобразовательных организаций по ликвидации количества обучающихся «группы риска» и «дополнительной группы риска»;
- составление индивидуального образовательного маршрута по закреплению полученных результатов и отработке вызвавших затруднения заданий ДКР;

- контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута по закреплению полученных результатов и отработке вызвавших затруднения заданий на каждого обучающегося специалистом комитета по образованию;
- периодическое проведение диагностических зачетных работ (ДКР) после отработки каждого блока заданий под контролем руководителя школы;
- проведение личных бесед представителей администрации общеобразовательных организаций совместно со специалистами комитета по образованию, с обучающимися, входящими в «группу риска».

С сентября 2019 года комитетом по образованию Ломоносовского района были организованы бесплатные курсы для обучающихся 11 классов по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня.

Благодаря проделанной работе количество обучающихся «группы риска» сократилось с сентября по апрель более, чем в 2 раза.

Анализ представленных результатов позволяет говорить о том, что целенаправленная работа по подготовке выпускников к независимой итоговой аттестации, проводимая в течение учебного года администрацией и педагогами школ, дает свои положительные результаты:

- сохраняется положительная динамика роста среднего тестового балла по русскому языку и математике профильного уровня;
- повысились средние тестовые баллы ЕГЭ предметов по выбору в ряде школ;
- средний тестовый балл по русскому языку математике профильного уровня стал выше региональных показателей.

Тем не менее, обозначились следующие проблемы:

- низкие результаты среднего тестового балла по предметам по выбору.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Результаты по предметам	Русский язык			Математика профильная		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Не преодолели минимального балла	0	0		1	0	
Средний балл	73,29	71,09	75,4	55,49	62,3	60,1
Получили от 81 до 100 баллов	26,32	23,6	38,6	0	3,1	8,6
Получили 100 баллов	1	0	0	0	0	0

### Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку 2018-2020 гг.

№ п/п	Наименование МОУ	2018	2019	2020
1.	МОУ «Аннинская школа»	84	75	72
2.	МОУ «Гостилицкая школа»	75	73	77
3.	МОУ «Кипенская школа»	80	72	74
4.	МОУ «Копорская школа»	69	65	76
5.	МОУ «Ломоносовская школа №3»	72	80	79
6.	МОУ «Лопухинский образовательный центр»	70	71	-
7.	МОУ «Низинская школа»	61	70	64
8.	МОУ «Ропшинская школа»	69	77	79
9.	МОУ «Русско-Высоцкая школа»	80	79	78
10.	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	67	64	65
11.	МОУ «Большеижевская школа»	-	62	81
12.	МОУ «Лаголовская школа»	-	63	84
	<b>ИТОГО:</b>	<b>73,29</b>	<b>71,09</b>	<b>75,4</b>

**Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня  
2018-2020 гг.**

№ п/п	Наименование МОУ	2018	2019	2020
1.	МОУ «Аннинская школа»	69	64	55
2.	МОУ «Гостилицкая школа»	66	76	61
3.	МОУ «Кипенская школа»	74	62	59
4.	МОУ «Копорская школа»	57	73	56
5.	МОУ «Ломоносовская школа №3»	46	65	64
6.	МОУ «Лопухинский образовательный центр»	45	49	-
7.	МОУ «Низинская школа»	46	58	43
8.	МОУ «Ропшинская школа»	62	68	71
9.	МОУ «Русско-Высоцкая школа»	51	66	64
10.	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	-	62	54
11.	МОУ «Большеижорская школа»	-	53	56
12.	МОУ «Лаголовская школа»	-	-	78
	<b>ИТОГО:</b>	<b>55,49</b>	<b>62,3</b>	<b>60,1</b>

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл РФ	Средний тестовый балл района	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	ФИО выпускника, набравших максимальный балл в районе
1.	Биология		46,7	1 чел. – МОУ «Аннинская школа» 1 чел. – МОУ «Русско-Высоцкая школа»	Романова А.Ю., Ломоносовская школа №3 – 78 баллов
2.	Химия	54,4	64,2	1 чел. – МОУ «Кипенская школа» 1 чел. – МОУ «Русско-Высоцкая школа»	Глебова А.А., МОУ «Ломоносовская школа №3», 94 балла
3.	Обществознание	56,1	64,6	1 чел. – МОУ «Гостилицкая школа» 1 чел. – МОУ «Лебяженский центр»	Тетюхина А.К., МОУ «Русско-Высоцкая школа», 95 баллов
4.	Физика	54,5	56,8	1 чел. – МОУ «Кипенская школа»	Кузнецова М.П., МОУ «Кипенская школа», 87 баллов
5.	История	56,4	65,7	0	Нестерова А.С., МОУ «Ропшинская школа», 94



6.	Литература	65,0	67,5	0	балла Торопова А.А., МОУ «Ломоносовская школа №3», 97 балла
7.	Информатика и ИКТ	61,2	66,8	1 чел. – МОУ «Кипенская школа»	Полутова Ю.А., МОУ «Аннинская школа», 96 баллов
8.	География	59,9	73	0	Капитонова А.М, МОУ «Кипенская школа», 87 баллов
9.	Английский язык		76,0	0	Змеева М.А., МОУ «Лебяженский центр общего образования», 89 балла

Из анализа проблем, над которыми следует продолжить работу в новом учебном году, вытекают следующие задачи:

- Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации: на уроках, во внеурочной деятельности, при организации самоподготовки.
- Увеличение доли выпускников, получивших на выпускных экзаменах по русскому языку баллы выше 75, по математике профильного уровня – баллы выше 60, что позволит значительно повысить районные показатели сдачи единого государственного экзамена.
- Оказание помощи выпускникам в более раннем определении предметов по выбору, что дает возможность более качественной подготовки к ЕГЭ.

В организации и проведении единого государственного экзамена в 2020 году участвовали 2 средние школы, являющихся пунктами проведения экзаменов:

МОУ-ППЭ	Предметы	Руководитель ОО	Руководитель ППЭ
МОУ «Аннинская школа»	Русский язык Математика Обществознание Физика История	Кузьмина Галина Анатольевна	Рыженкова Марина Анатольевна
МОУ «Низинская школа»	Русский язык География Литература Английский язык Биология Информатика и ИКТ Химия	Муллоджанова Ирина Павловна	Мальцева Наталья Александровна

К работе в ППЭ в качестве организаторов в аудиториях и вне аудиторий было привлечено более 120 человек. В качестве общественных наблюдателей участвовали в процедуре проведения ЕГЭ 52 человека, среди них представители родительской общественности, совета ветеранов, профсоюзных организаций, члены партии «Единая Россия» и другие категории граждан.

В 2020 году в состав уполномоченных государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся в 11-х классах вошли представители комитета по образованию Ломоносовского района, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Уполномоченные государственной экзаменационной комиссии нарушений и замечаний по процедуре проведения ЕГЭ не выявили.

### Адресные рекомендации общеобразовательным организациям по итогам ГИА -9, ГИА-11

№ п/п	Наименование МОУ	Адресные рекомендации
1.	МОУ «Аннинская школа»	<p>Проведение анализа профессиональной характеристики учителей в выпускном классе (наличие курсов повышения квалификации, недельная нагрузка, психолого-педагогическая характеристика учителя)</p> <p>Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)</p> <p>Закрепление учителя-предметника в качестве куратора, чьи результаты сдачи ЕГЭ являются выше муниципальных.</p> <p>Организация дополнительных занятий по русскому языку и математики (профильный уровень)</p> <p>Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей. (школьный уровень)</p> <p>Проведение собрания педагогического коллектива со специалистами комитета по образованию о результатах ЕГЭ за последние три года, необходимости повышения педагогической квалификации;</p> <p>Муниципальные диагностические</p>

		<p>работы на базе школы</p> <p>Мониторинг по выявлению причин снижения качества образования обучающихся выпускных классов (педагоги, администрация)</p> <p>Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9, 11 классов</p> <p>Проведение не реже одного раза в месяц диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</p>
2.	МОУ «Гостилицкая школа»	<p>Проведение анализа профессиональной характеристики учителей в выпускном классе (наличие курсов повышения квалификации, недельная нагрузка, психолого-педагогическая характеристика учителя)</p> <p>Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)</p> <p>Закрепление учителя-предметника в качестве куратора, чьи результаты сдачи ЕГЭ являются выше муниципальных.</p> <p>Организация дополнительных занятий по русскому языку и математики (профильный уровень)</p> <p>Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей. (школьный уровень)</p> <p>Проведение собрания педагогического коллектива со специалистами комитета по образованию о результатах ЕГЭ за последние три года, необходимости повышения педагогической квалификации;</p> <p>Муниципальные диагностические работы на базе школы</p> <p>Мониторинг по выявлению причин снижения качества образования обучающихся выпускных классов (педагоги, администрация)</p> <p>Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9, 11 классов</p>
3.	МОУ «Кипенская школа»	Проведение анализа

		<p>профессиональной характеристики учителей в выпускном классе (наличие курсов повышения квалификации, недельная нагрузка, психолого-педагогическая характеристика учителя)  Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)  Закрепление учителя-предметника в качестве куратора, чьи результаты сдачи ЕГЭ являются выше муниципальных.  Организация дополнительных занятий по русскому языку и математики (профильный уровень)  Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей. (школьный уровень)  Проведение собрания педагогического коллектива со специалистами комитета по образованию о результатах ЕГЭ за последние три года, необходимости повышения педагогической квалификации;  Муниципальные диагностические работы на базе школы  Мониторинг по выявлению причин снижения качества образования обучающихся выпускных классов (педагоги, администрация)  Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9, 11 классов  Проведение не реже одного раза в месяц диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</p>
4.	МОУ «Копорская школа»	<p>Проведение анализа профессиональной характеристики учителей в выпускном классе (наличие курсов повышения квалификации, недельная нагрузка, психолого-педагогическая характеристика учителя)  Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня</p>

		<p>математики)  Закрепление учителя-предметника в качестве куратора, чьи результаты сдачи ЕГЭ являются выше муниципальных.  Организация дополнительных занятий по русскому языку и математики (профильный уровень)  Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей. (школьный уровень)  Проведение собрания педагогического коллектива со специалистами комитета по образованию о результатах ЕГЭ за последние три года, необходимости повышения педагогической квалификации;  Муниципальные диагностические работы на базе школы  Мониторинг по выявлению причин снижения качества образования обучающихся выпускных классов (педагоги, администрация)  Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9, 11 классов</p>
5.	МОУ «Ломоносовская школа №3»	<p>Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)  Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей (школьный уровень)</p>
6.	МОУ «Лопухинский образовательный центр»	<p>Проведение анализа профессиональной характеристики учителей в выпускном классе (наличие курсов повышения квалификации, недельная нагрузка, психолого-педагогическая характеристика учителя)  Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)  Закрепление учителя-предметника в качестве куратора, чьи результаты</p>

		<p>сдачи ЕГЭ являются выше муниципальных.</p> <p>Организация дополнительных занятий по русскому языку и математики (профильный уровень)</p> <p>Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей. (школьный уровень)</p> <p>Проведение собрания педагогического коллектива со специалистами комитета по образованию о результатах ЕГЭ за последние три года, необходимости повышения педагогической квалификации;</p> <p>Муниципальные диагностические работы на базе школы</p> <p>Мониторинг по выявлению причин снижения качества образования обучающихся выпускных классов (педагоги, администрация)</p> <p>Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9, 11 классов</p> <p>Проведение не реже одного раза в месяц диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</p>
7.	МОУ «Низинская школа»	<p>Проведение анализа профессиональной характеристики учителей в выпускном классе (наличие курсов повышения квалификации, недельная нагрузка, психолого-педагогическая характеристика учителя)</p> <p>Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)</p> <p>Закрепление учителя-предметника в качестве куратора, чьи результаты сдачи ЕГЭ являются выше муниципальных.</p> <p>Организация дополнительных занятий по русскому языку и математики (профильный уровень)</p> <p>Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей. (школьный уровень)</p> <p>Проведение собрания педагогического коллектива со</p>

		<p>специалистами комитета по образованию о результатах ЕГЭ за последние три года, необходимости повышения педагогической квалификации;</p> <p>Муниципальные диагностические работы на базе школы</p> <p>Мониторинг по выявлению причин снижения качества образования обучающихся выпускных классов (педагоги, администрация)</p> <p>Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам дальнейшего образовательного маршрута выпускников 9, 11 классов</p> <p>Проведение не реже одного раза в месяц диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</p>
8.	МОУ «Ропшинская школа»	<p>Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)</p> <p>Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей (школьный уровень)</p>
9.	МОУ «Русско-Высоцкая школа»	<p>Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)</p> <p>Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей (школьный уровень)</p>
10.	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	<p>Проведение анализа профессиональной характеристики учителей в выпускном классе (наличие курсов повышения квалификации, недельная нагрузка, психолого-педагогическая характеристика учителя)</p> <p>Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)</p> <p>Закрепление учителя-предметника в качестве куратора, чьи результаты</p>

		<p>сдачи ЕГЭ являются выше муниципальных.</p> <p>Проведение в сентябре муниципальных диагностических работ, проведение круглых столов методических объединений для составления плана повышения качества обучения</p> <p>Проведение круглого стола с руководителями ОО, заместителями руководителя по УВР, учителем-предметником, не реже одного раза в месяц.</p> <p>Психолого - педагогическая помощь в выборе предметов для сдачи ЕГЭ: предметы по выбору, математика базовый и профильный уровень</p> <p>Организация дополнительных занятий по русскому языку и математики</p> <p>Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей (школьный уровень)</p> <p>Муниципальные диагностические работы на базе школы</p> <p>Анализ полученных результатов мониторинга, разработка совместного плана мероприятий педагогического состава и администрации образовательной организации и МКУ "Центр обеспечения образовательной деятельности" по снижению рисков при проведении деятельности общеобразовательных организаций по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ</p> <p>Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам оптимизации подготовки к сдаче ЕГЭ</p> <p>Проведение не реже одного раза в месяц диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</p>
11.	МОУ «Большеижорская школа»	<p>Проведение анализа профессиональной характеристики учителей в выпускном классе (наличие курсов повышения квалификации, недельная нагрузка, психолого-педагогическая характеристика учителя)</p> <p>Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи</p>



		<p>ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)</p> <p>Закрепление учителя-предметника в качестве куратора, чьи результаты сдачи ЕГЭ являются выше муниципальных.</p> <p>Проведение в сентябре муниципальных диагностических работ, проведение круглых столов методических объединений для составления плана повышения качества обучения</p> <p>Проведение круглого стола с руководителями ОО, заместителями руководителя по УВР, учителем-предметником, не реже одного раза в месяц.</p> <p>Психолого - педагогическая помощь в выборе предметов для сдачи ЕГЭ: предметы по выбору, математика базовый и профильный уровень</p> <p>Организация дополнительных занятий по русскому языку и математики</p> <p>Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей (школьный уровень)</p> <p>Анализ полученных результатов мониторинга, разработка совместного плана мероприятий педагогического состава и администрации образовательной организации и МКУ "Центр обеспечения образовательной деятельности" по снижению рисков при проведении деятельности общеобразовательных организаций по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ</p> <p>Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам оптимизации подготовки к сдаче ЕГЭ</p>
12.	МОУ «Лаголовская школа»	<p>Усиление профориентационной работы, с целью выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения после школы (в том уровня математики)</p> <p>Проведение тренировочного ЕГЭ раз в месяц, ознакомление с результатами родителей (школьный уровень)</p>



