

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕБЯЖЕНСКИЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете

Протокол № 4 от 24.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 9-сл от 24.03.2021 г.

Р.Н. Иттишев



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Лебяженский центр общего образования»

2021 год

I. Паспорт среднесрочной программы развития	
Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Лебяженский центр общего образования» на 2021 год.
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с с пониженным уровнем школьного благополучия, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем оснащения школы, дефицитом педагогических кадров, высокой долей обучающихся с ОВЗ, низким уровнем учебной мотивации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня оснащения школы 2. Снижение дефицита педагогических кадров 3. Работа с обучающимися с ОВЗ 4. Повышение учебной мотивации обучающихся 5. Повышение уровня школьного благополучия 6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Повышение уровня оснащения школы: Выявление дефицитов оснащенности Разработка и утверждение «Плана улучшения финансово-хозяйственной деятельности» Разработка Бюджетной заявки на 2022 год Пиар-кампания</p> <p>2. Снижение дефицита педагогических кадров Список вакансий Взаимодействие с ВУЗами и СПО Оформление целевых договоров Внесение изменений в «Положение о стимулировании» Заключение Сетевого договора с школой –куратором</p> <p>3. Работа с обучающимися с ОВЗ Повышение квалификации педагогов Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности</p> <p>4. Повышение учебной мотивации обучающихся Проведение диагностики Разработка «Плана работы по повышению мотивации» Формирование базы данных высокомотивированных и одаренных детей Разработка и внедрение системы поощрений обучающихся и законных представителей</p> <p>5. Повышение уровня школьного благополучия Проведение диагностики стилей управления членов управленческой команды Проведение общешкольных мероприятий Психологические тренинги для педагогического состава</p> <p>6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной</p>

	<p align="center">неуспешности</p> <p>Круглые столы с учащимися старшей школы</p> <p>Проведение диагностики</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов и расписания для слабоуспевающих</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Внедрение целевой модели наставничества</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - мониторинг - самонаблюдение - опрос - изучение педагогического опыта - анкетирование учащихся, педагогов, родителей
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап: март-май: аналитико-диагностический.</p> <p>2 этап: май 2021-первая декада декабря 2021 года: внедренческий</p> <p>3 этап: вторая декада декабря 2021 года – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>4 этап: январь 2022 г. - этап полной реализации, анализа и планирования новой программы</p>
Основные мероприятия и проекты	<p><u>Организационная деятельность:</u></p> <p>участие в вебинарах регионального координатора проекта 500+, консультации с муниципальным координатором 500+, размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+;</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u></p> <p>выявление дефицитов оснащенности школы, разработка и утверждение плана оснащения школы на 3 года, формирование заявок на финансирование ремонтных работ, информирование родителей и обучающихся об оснащенности школы;</p> <p><u>Снижение дефицита педагогических кадров:</u></p> <p>проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах, организация взаимодействия с выпускниками педагогических ВУЗов и организаций СПО, расширение практики целевого обучения с последующим трудоустройством, установление школьных стимулирующих</p> <p><u>Работа с обучающимися с ОВЗ:</u></p> <p>организация обучения педагогов на курсах ПК по работе с детьми с ОВЗ, создание условий в ОУ для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ;</p> <p><u>Повышение учебной мотивации обучающихся:</u></p> <p>диагностика мотивации обучающихся, разработка и внедрение системы поощрений обучающихся, работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во</p>

	<p>внеурочной, общешкольной, внешкольной деятельности, выявление одаренных и высокомотивированных детей, формирование базы данных, реализация проектов, разработанных Советом старшеклассников, поддержка и поощрение родителей одаренных и высокомотивированных детей по итогам года, создание банка успешных практик: школьных проектов, творческих работ;</p> <p><u>Повышение уровня школьного благополучия:</u> проведение психологических исследований, командообразование через цикл мероприятий, ознакомление участников образовательного процесса с локальными актами, регламентирующими текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, с критериями оценки работ, поддержка обучающихся и педагогов психологической службой школы, тренинги для педагогов</p> <p><u>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:</u> Диагностика обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, популяризация культурных ценностей и формирование читательской грамотности</p> <p>Внедрение в МОУ целевой модели наставничества «Успешный ученик- успешный наставник (учитель, студент, ученик)», Популяризация культурных ценностей и формирование читательской грамотности через реализацию проектов и участие в конкурсном движении «Бианковские чтения» и др., «Методический автобус»: реализация мероприятий в рамках реализации сетевого взаимодействия со школой-партнером</p>
<p>Программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Реализация федерального проекта “Успех каждого ребенка” через программу дополнительного образования “Школьное ТВ”. Реализация проектной деятельности обучающихся. Реализация федерального проекта “Учитель будущего” через курсы повышения квалификации и серию мероприятий в рамках реализации сетевого взаимодействия со школой-партнером «Методический автобус». Реализация федерального проекта “Современная школа” через внедрение в МОУ целевой модели наставничества «Успешный ученик- успешный наставник (учитель, студент, ученик)» с использованием высокотехнологического оборудования “Детский завод”.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Повышение уровня оснащения школы Оснащение кабинета информатики на 60 %</p> <p>2. Снижение дефицита педагогических кадров Отсутствие педагогических вакансий на начало 2021 -2022 учебного года</p> <p>3. Работа с обучающимися с ОВЗ Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности</p> <p>4. Повышение учебной мотивации обучающихся Повышение учебной мотивации на 10%</p> <p>5. Повышение уровня школьного благополучия Повышение уровня школьного благополучия на 10 %</p> <p>6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Коллектив образовательной организации, родительская общественность, обучающиеся</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление осуществляется директором и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.</p> <p>В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления, которые также примут участие в реализации программы: педагогический совет, методический совет, совет старшеклассников, представители родительской общественности</p>

2. Основное содержание Среднесрочной программы

2.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы

Целью программы является создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с с пониженным уровнем школьного благополучия, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким уровнем оснащения школы, дефицитом педагогических кадров, высокой долей обучающихся с ОВЗ, низким уровнем учебной мотивации

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повысить уровень материально-технического оснащения школы.
2. Ликвидировать дефицит педагогических кадров, а также повысить квалификации педагогических работников.
3. Обеспечить успешное участия обучающихся с ОВЗ во внешних оценочных процедурах;
4. Провести диагностику учебной мотивации обучающихся, организовать мероприятия по повышению ее уровня.
5. Повысить уровень школьного благополучия.

6. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и выстроить работу по их преодолению через разработку и реализацию программы преодоления школьной неуспешности.

6. Усилить индивидуальную работу социально-психологической службы с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности.

7. Активизировать освоение педагогическими работниками современных методов взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами;

2.2. Сроки и этапы ее реализации Среднесрочной программы

1. Первый этап (март-май 2021 года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение среднесрочной программы развития

2. Второй этап (май 2021-первая декада декабря 2021 года) – внедренческий. Цель: реализация среднесрочной программы развития, разработка и внедрение проектов программы.

3. Третий этап (вторая декада декабря 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый этап (январь 2022 г.) - этап полной реализации, анализа и планирования новой программы. Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

2.3. Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Среднесрочной программы.

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели: - обеспечение всех учебных кабинетов проводным интернетом; - увеличение количества цифрового оборудования не менее, чем на 10%; - закупка необходимых учебных материалов; - ликвидация дефицита педагогических кадров; - реализация плана работы с родителями; - составление и реализация плана работы по повышению учебной мотивации

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

№	Мероприятие	Ответственные	Срок исполнения	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
Повышение уровня оснащения школы (значимость фактора риска – высокая)					
1	Выявление дефицитов оснащённости школы	Директор, зам.директора по АХЧ, технический специалист	15 апреля 2021	Проект Плана улучшения финансово-хозяйственной деятельности	Школьный ресурс: команда проекта
2	Корректировка и	Директор,	до 25 мая	Утвержденный	Школьный

	утверждение Плана улучшения финансово-хозяйственной деятельности на 3 года	зам.директора по АХЧ, технический специалист	2021	и согласованный в комитете по образованию План улучшения финансово-хозяйственной деятельности на 3 года	ресурс: команда проекта
3	Формирование заявок на финансирование ремонтных работ	Директор	до 30го июня 2021	Проект Бюджетной заявки на 2022 год	Школьный ресурс: команда проекта
4	Информирование родителей и обучающихся об оснащённости школы (школьный завод, наличие современного оборудования по программе «Школьное ТВ», школьный театр и др.).	Технический специалист	Апрель-декабрь 2021	Проведение активной пиар-кампании, направленной на формирование имиджа школы. Буклеты. Размещение информации в официальной группе в ВК и на сайте школы. Ссылки на сайт, группу ВК, протоколы родительских собраний,	Школьный ресурс: команда проекта, социальные сети
Снижение дефицита педагогических кадров (значимость фактора риска – средняя)					
1	Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах	Зам.директора по УВР	Март 2021	Список педагогических вакансий	Школьный ресурс: команда проекта, социальные сети
2	Организация взаимодействия с выпускниками педагогических ВУЗов и организаций СПО	Зам.директора по УВР	Май 2021	Направление запросов в ВУЗы и колледжи.	Школьный ресурс: команда проекта, социальные сети; Вузы, СПО
3	Расширение практики целевого	Директор	Август 2021	Заключение не менее 1	Школьный ресурс:

	обучения с последующим трудоустройством			целевого договора	команда проекта, комитет по образованию
4	Установление школьных стимулирующих выплат молодым педагогам в первый год работы в ОО	Директор	Сентябрь 2021	Внесение изменений в Положение о стимулировании.	Школьный ресурс: команда проекта, комитет по образованию
Работа с обучающимися с ОВЗ (значимость фактора риска – средняя)					
1	Организация обучения педагогов на курсах ПК по работе с детьми с ОВЗ	Зам.директора по УВР, учителя предметники	Декабрь 2021	Увеличение числа педагогов, повысивших квалификацию по работе с детьми с ОВЗ не менее 2 человек	Курсы ЛОИРО
2	Создание условий в ОУ для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Администрация школы, педагогический коллектив	Сентябрь 2021	Разработка и утверждение 3х адаптированных образовательных программ с последующей реализацией	Школьный ресурс с привлечением отдела психолого-педагогического сопровождения района
3	Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ, направленных на формирование функциональной грамотности	Руководитель ШМО начальной школы	Сентябрь 2021	Разработка и утверждение 3х программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ФГ, с последующей реализацией.	Школьный ресурс
Повышение учебной мотивации обучающихся (значимость фактора риска – высокая)					
1	Диагностика мотивации	Педагог-психолог	Май, сентябрь	Выявить долю высоко	Школьный ресурс

	обучающихся		2021	мотивированных и немотивированных обучающихся	
2	Разработка и внедрение системы поощрений обучающихся	Классные руководители, учителя-предметники, администрация школы	Октябрь 2021	Утвержденный локальный акт о системе поощрений	Школьный ресурс
3	Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной, внешкольной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	Декабрь 2021	Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, не менее, чем на 10%	Школьный ресурс
4	Выявление одаренных и высокомотивированных детей, формирование базы данных	Учителя-предметники	Май 2021	База данных одаренных детей	Школьный ресурс
5	Реализация проектов, разработанных Советом старшекласников	Совет старшекласников	Декабрь 2021	Реализация не менее 3 проектов и Повышение интереса и мотивации к созидательной деятельности не менее, чем на 10%	Школьный ресурс, социальные партнеры
6	Поддержка и поощрение родителей одаренных и высокомотивированных детей по итогам года	Администрация школы	Май 2021	Поощрение не менее 11 активных родителей. Повышение родительской мотивации к активному участию в жизнедеятельности школы	Школьный ресурс, администрация муниципального образования п.г.т. Лебяжье
7	Создание банка успешных практик: школьных проектов, творческих работ и	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Июль 2021	Интернет-ресурс Повышение мотивации к обучению,	Школьный ресурс

	др.			создание источника информации для возможности использования обучающимися и педагогами	
Повышение уровня школьного благополучия (значимость фактора риска – средняя)					
1	Проведение исследования «Определение жизненного цикла организации « (И. Адизес). Проведение исследования «Стили принятия решений (по методике А. Роу) и теста на личностные характеристики для управленца	Педагог-психолог	Апрель-май 2021	Выявление рисков и определение направлений эффективного развития школы	Школьный ресурс
2	Командообразование через цикл мероприятий: «День рождения школ», КВН команд детей и педагогов и др.	Команда проекта «500+»	Декабрь 2021	Проведение не менее 3 мероприятий Формирование позитивных горизонтальных связей в школе. Наличие позитивных отзывов и жизнедеятельности школы не менее 10% от общего количества педагогов и обучающихся . Проведение не менее 3 мероприятий.	Школьный ресурс
3	Ознакомление участников образовательного процесса с локальными актами, регламентирующим	Директор, зам.директора по УВР, классные руководители	Сентябрь 2021	Проведение не менее 2 родительских собраний, не менее 2 педагогических советов и 11	Школьный ресурс

	и текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, с критериями оценки работ			классных часов	
4	Поддержка обучающихся и педагогов психологической службой школы	Педагог-психолог	Декабрь 2021	Разрешение конфликтных ситуаций	Школьный ресурс
5	Курс тренингов для педагогов «5 причин, почему вам надо посещать мой предмет»	Педагог-психолог, психологическая служба района	Май 2021	Разработка карты педагога «5 причин». Повышение мотивации и у педагогов к обучению детей, и у детей к посещению уроков	Школьный ресурс, ЛОИРО. Возможно привлечение внешних специалистов
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (значимость фактора риска – высокая)					
1	Круглый стол с обучающимися 6 и 9 классов по обсуждению вопросов анкетирования, в котором они принимали участие	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, команда проекта «500+»	Сентябрь 2021	Выявление причин нахождения школы в зонах риска по разным позициям Протокол круглого стола	Школьный ресурс
2	Диагностика обучающихся: проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся.	Учителя-предметники, администрация школы	Сентябрь 2021	Выявление пробелов, которые требуют ликвидации	Школьный ресурс
3	Оформление индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся	Учителя-предметники	Октябрь 2021	Индивидуальные образовательные маршруты	Школьный ресурс
4	Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих	Зам.директора по УВР	Октябрь 2021	Расписание консультаций	Школьный ресурс

	обучающихся				
5	Индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска	Классные руководители, администрация школы	Декабрь 2021	Увеличение доли родителей неуспевающих обучающихся, принимающих активное участие поддержке детей в жизни школы	Школьный ресурс
6	Внедрение в МОУ целевой модели наставничества «Успешный ученик- успешный наставник (учитель, студент, ученик)»	Ответственный педагог	Май 2021	Внедрение модели наставничества Приказ о назначении ответственного лица	Школьный ресурс
7	Популяризация культурных ценностей и формирование читательской грамотности через реализацию проектов и участие в конкурсном движении «Бианковские чтения» и др.	Педагог-библиотекарь, классные руководители	Декабрь 2021	Снижение доли обучающихся с низким индексом ESCS	Школьный ресурс
8	«Методический автобус»: реализация мероприятий в рамках реализации сетевого взаимодействия со школой-партнером	команда проекта «500+»	Апрель 2021 Октябрь 2021	Выявление и обобщение эффективных методик	Педагоги и обучающиеся МОУ «Большеижорская школа» и лицея №8 г. Сосновый Бор