


Учимся для жизни —

стремимся в будущее



# Финансовая грамотность школьников: особенности формирования и оценивания





# Финансовая грамотность школьников в жизненных ситуациях

---

- Планирование личных трат
- Расчет экономии по покупкам
- Поиск выгодных условий трудоустройства
- Создание сбережений на случай непредвиденных обстоятельств
- Защита собственных средств от финансовых мошенников



## Финансовая грамотность

---

- Постоянное расширение набора знаний, навыков и стратегий действия
- В соответствии с финансовыми требованиями современного общества
- Обращение к собственным личным и семейным финансовым делам

Включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

# Модель финансовой грамотности

Финансовая грамотность		
Содержание	Познавательная деятельность	Контекст
Деньги и операции с ними	Выявление финансовой информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации в финансовом контексте	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка финансовых проблем	Личные траты, досуг и отдых
Финансовая среда	Применение финансовых знаний и понимания	Общество и гражданин

# Модель финансовой грамотности



- **Деньги и денежные операции** – охватывает повседневные покупки товаров, платежи, расходы, банковские карты, валюты
- **Планирование и управление финансами** – включает в себя задания, касающиеся семейного бюджета, планируемых расходов и различных видов доходов
- **Риски и вознаграждения** – управление финансами с учетом двух видов рисков: 1) финансовые потери, вызванные непредвиденными обстоятельствами, 2) риск, присущий финансовым продуктам
- **Финансовая среда** – включает понимание прав и обязанностей потребителей финансовых продуктов, вопросов правового регулирования отношений на финансовом рынке, последствий изменения экономических условий и государственной политики

# Модель финансовой грамотности




- **Выявление/распознавание финансовой информации** – осуществляется при работе с источниками финансовой информации
- **Анализ информации в финансовом контексте** осуществляется на основе предъявляемых текстов и включает сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяцию
- **Оценка финансовых проблем** – сфокусирована на построении финансовых обоснований, объяснений, оценочных суждений, обобщений, основанных на знании и понимании
- **Применение финансовых знаний** – акцентирует внимание на эффективных действиях в финансовых ситуациях с использованием имеющихся финансовых знаний и понимания моделей поведения

# Модель финансовой грамотности



- **Образование и работа** (образовательный и профессиональный контекст) – включает материалы и ситуации, относящиеся к трудоустройству и будущей профессиональной деятельности
- **Дом и семья** (домашний и семейный контекст) – включает финансовые проблемы и вопросы расходов, связанных с ведением хозяйства
- **Личные траты, досуг и отдых** (личностный контекст) – включает вопросы, связанные с потребительскими товарами и розничной торговлей, отдыхом и развлекательными мероприятиями, страхованием и другими ситуациями, в которых товары или услуги покупаются для личного пользования
- **Общество и гражданин** (общественный контекст) – отражает связь между личным финансовым благополучием и остальным сообществом в современном мире




## Учебные задания

- Описывают жизненные проблемы
- Для их решения необходимо проявление финансовой грамотности
- Направлены на решение проблемы, на определение сознательного финансово грамотного поведения
- Акцент на применении знаний о финансах и эффективных решениях в этой области



## УЧИТЬ РАСПОЗНАВАТЬ ФИНАНСОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ




# Как формировать финансовую грамотность школьников?

### Смысловое чтение

- Нахождение необходимой финансовой информации
- Структурирование этой информации:
  - выделение главной мысли и конкретизирующей информации;
  - ориентирование в содержании текста и понимание его целостного смысла;
  - обнаружение информации, содержащейся в тексте в неявном виде

## УЧИТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ В ФИНАНСОВОМ КОНТЕКСТЕ



**Как  
формировать  
финансовую  
грамотность  
школьников?**

- Выделение цели
- Выявление причин и последствий того или иного финансового действия
- Обнаружение взаимосвязи между различными элементами финансовой информации

## ЦЕЛЬ

Сознательное, разумное  
поведение в сфере финансов

## ЗАДАНИЯ

Не контролирующая а обучающая,  
развивающая, формирующая функция!

