

**Формирование  
читательской грамотности  
обучающихся на уроках в начальной  
школе.**

*Учитель  
МОУ «Оржицкая школа»  
Колухова Н.А.*





**«Чтение – ничто;  
осмысленное чтение –  
кое-что; чтение  
осмысленное и  
прочувствованное –  
совершенство»**

**А.С.Пушкин**



elenaranko.ucoz.ru

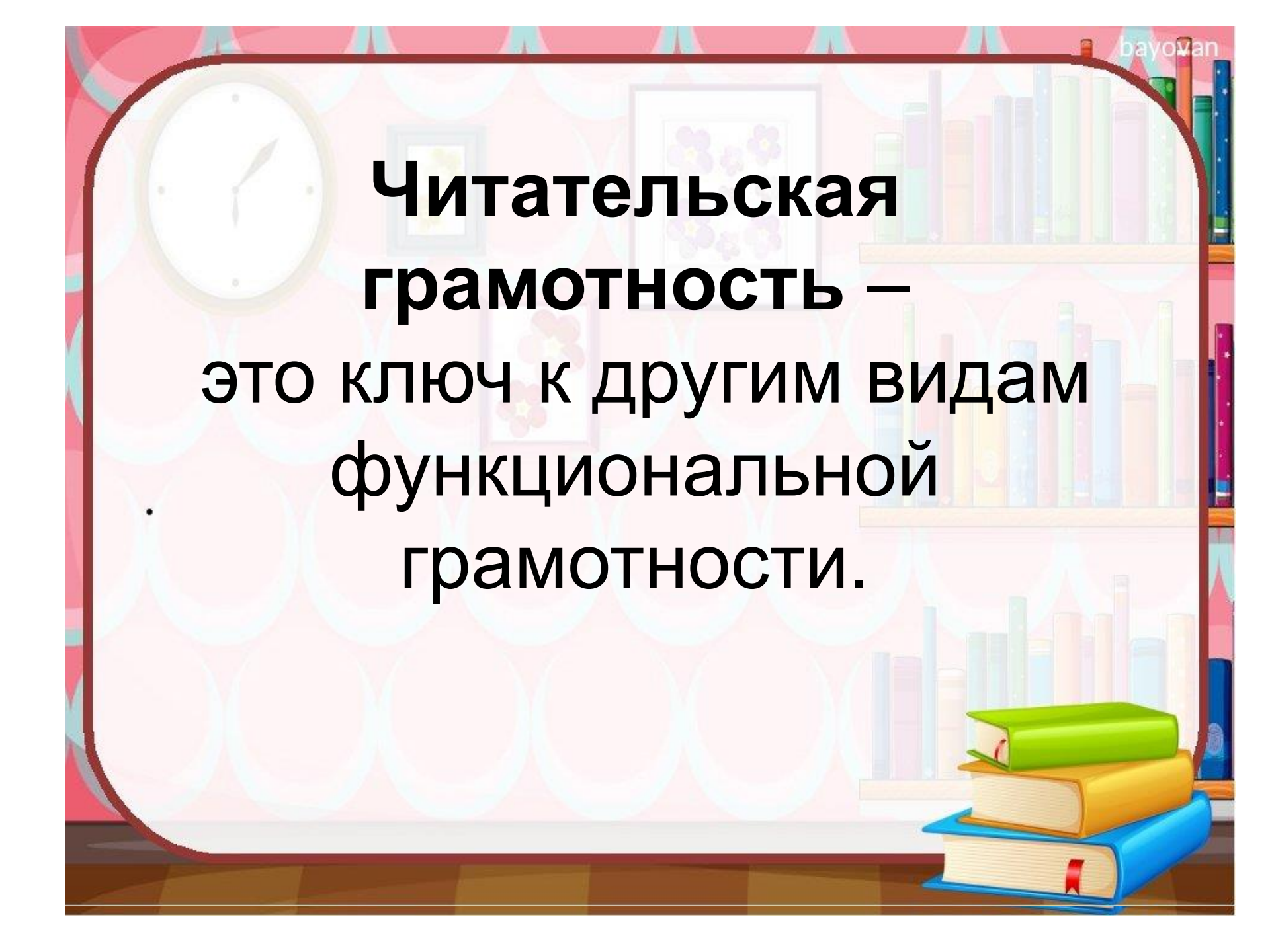


## **ПРОБЛЕМА:**

В своей практике мы часто сталкиваемся со следующими проблемами:

- дети имеют низкую скорость чтения;
- зачастую они не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении;
- не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;
- затрудняются кратко пересказать содержание.





**Читательская  
грамотность –  
это ключ к другим видам  
функциональной  
грамотности.**

## Задания для 1 класса

❖ Прочитай слова без лишнего слога

тюсалень леонапард лягушлика дязател

инжидюккастфурюля скотывородка повабурёшка

серчавиз кадыпуста уктюроп петщерушка

❖ Читай только первые слоги.

канат лентяй дача рисунок

сани ракета фантазия

концерт феникс тарелка

фикус аллея карандаш



## Задания для 2 класса

❖ Читай предложение наоборот справа налево:

омодхашырк ан илсивопикълусосеикъненот

❖ Прочитай поговорку правильно:

Дерево живёт друзьями, а человек корнями.

Труд портит, а лень - кормит.

За одним зайцем погонишься – двух поймаешь.

Один раз отмерь – семь раз отрежь



## Задания для 3-4 класса

❖ Вставь подходящие по смыслу слова.

### Скворец

В комнату=== кот. В зубах у кота  
====скворец. Коля === у него птичку.

Мальчик =====раненое крылышко.

- Потом Коля =====скворца на волю.

Слова для справок: *подлечил, был, выпустил, вбежал, отнял*



# Грамотное чтение

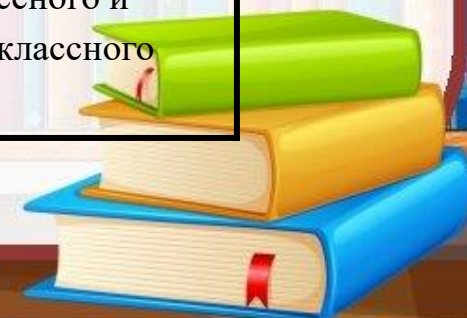
- умение понимать тексты;
- размышлять над содержанием;
- излагать мысли о прочитанном;
- умение понимать различные формы представления информации;
- применять информацию из текста в изменённой ситуации;
- критически оценивать степень достоверности, содержащейся в тексте информации.





# Этапы обучения читательской самостоятельности

№ п/п	Этапы обучения	Годы обучения	Виды уроков чтения
1	Подготовительный этап обучения читательской самостоятельности	1 класс	обучение грамоте и занятия внеклассным чтением
2	Начальный этап обучения читательской самостоятельности	2 класс	уроки классного и уроки внеклассного чтения
3	Основной этап обучения читательской самостоятельности	3 класс	уроки классного и уроки внеклассного чтения
4	Заключительный этап обучения читательской самостоятельности	4 класс	уроки классного и уроки внеклассного чтения



*Ушли в прошлое уроки, где знания преподносили "на блюдечке". Теперь важнее другое — научить детей самостоятельно искать знание, и не только находить, но и уметь анализировать и оценивать.*

*• Важно помнить каждому учителю о том, что нельзя допускать перегрузки урока! Поэтому к подбору приёмов, используемых на уроке, нужно подходить очень ответственно. Применение одного-двух приёмов вполне достаточно.*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

