

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности ...»



Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 № 96
«Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение ...»



ФЗ от 04.05.2011 № 99-ФЗ
«О лицензировании отдельных видов деятельности»



Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868
«Об утверждении аккредитационных показателей ...»



ФЗ от 14.07.2022 г. № 300-ФЗ
«О внесении изменения в статью 79 ФЗ»
«Об образовании в РФ»



ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в РФ»
(с измен. от 25.07.2022)
Ст. 37. Организация питания обучающихся



Приказ Минпросвещения РФ от 21.04.2022 № 255
«О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов ...»



Приказ Мин. науки и ВО РФ, Минпросвещения РФ от 19.05.2022 № 465/345 «О признании утратившим силу приказа Минобра РФ от 23.08.2017 № 816816 «Об утверждении Порядка применения ... электронного обучения...»



Приказ Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № 243
«Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образоват. ресурсов...»



Приказ Минпросвещения РФ от 14.02.2022 № 73
«О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников...»



POST@IRO23.RU



КРАСНОДАР
СОРМОВСКАЯ, 167



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

в Краснодарском крае

Это центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России



2022

2023

САМО-
ДИАГНОСТИКА

МЕТОДИКА

АПРОБАЦИЯ

ВНЕДРЕНИЕ

КОРРЕКТИРОВКА
ДЕФИЦИТОВ

Проведение
самодиагностики
образовательных организаций

Обеспечение
материально-технической
базы ОО

Внесение изменений
в нормативно-правовые акты

Разработка
методических
рекомендаций

Массовое внедрение
концепции

Апробация
в пилотных школах

Выявление и ликвидация
дефицитов для
реализации концепции

Концепция «Школа
Минпросвещения
России»



Сопровождение



Министерство
просвещения
России



Министерство
образования,
науки
и молодежной
политики



Институт
управления
образованием
Российской
академии
образования



Академия
Минпросвещения
России



Институт
развития
образования
Краснодарского
края

ЗНАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ТВОРЧЕСТВО

ВОСПИТАНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЗНАНИЕ: качество и объективность

| | | | |
|---|---|---|--|
| Единое содержание общего образования  | Российская электронная школа  | Единые примерные рабочие программы  | Конструктор рабочих программ  |
| Тематический классификатор  | Функциональная грамотность  | Рабочие программы по внеурочной деятельности  | Рабочие программы по внеурочной деятельности  |
| Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования  | Профилактика и коррекция трудностей в обучении  | Реализация обновленных ФГОС НОО,ООО  | Методическое сопровождение по работе с детьми с ОВЗ  |

ОБЪЕКТИВНАЯ ВНУТРИШКОЛЬНАЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

| | | | |
|---|--|--|---|
| ЕГЭ: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Навигатор ГИА-11  | Федеральный институт педагогических измерений  | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  | ОГЭ: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Навигатор ГИА-9  |
| PISA: Федеральный институт оценки качества образования  | ВПР: Федеральный институт оценки качества образования  | ВПР в СПО: Федеральный институт оценки качества образования  | Единая линейка учебников: Министерство просвещения Российской Федерации  |
| НИКО: Федеральный институт оценки качества образования  | #ОБНОВЛЕНИЕ_ФГОС_ТРЕБОВАНИЯ_К_ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ_РЕЗУЛЬТАТАМ #ОПТИМИЗАЦИЯ_ОЦЕНОЧНЫХ_ПРОЦЕДУР #ОБЪЕКТИВНОСТЬ_ВНУТРЕННЕЙ_ОЦЕНКИ #НОВЫЕ_ФОРМАТЫ_ЗАДАНИЙ_ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ_МАТЕРИАЛОВ #ЦИФРОВЫЕ_ИНСТРУМЕНТЫ_ОЦЕНКИ_КАЧЕСТВА_ОБРАЗОВАНИЯ | | |



ЗНАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ТВОРЧЕСТВО

ВОСПИТАНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- 1 Единые подходы к организации и контролю горячего питания
- 2 Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании
- 3 Школьные спортивные клубы
- 4 ВФСК «ГТО»
- 5 Доступность спортивной инфраструктуры
- 6 Программа здоровьесбережения



Азбука здорового питания школьников



Бюджет для организации горячего питания обучающихся



Родителям о контроле за организацией питания



Комплекс «Готов к труду и обороне»



Спорту — быть!



Здоровьесберегающие технологии в школе



Профилактика употребления ПАВ



Для того, чтобы наслаждаться сокровищами природы, человек должен быть здоровым, сильным и умным.

И.П. Павлов



КАКОЕ ПИТАНИЕ НЕОБХОДИМО РЕБЁНКУ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА?

Питание ребёнка школьного возраста должно отвечать современным научно обоснованным возрастным физиологическим нормам, соответствовать критериям и показателям, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и организационно соответствовать актуальным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Каждый школьник в нашей стране имеет право на здоровое питание – качественное, безопасное, сбалансированное, полноценное, оптимальное.

Главная цель питания – обеспечение роста, развития, работоспособности, хорошего самочувствия, высокой сопротивляемости различным неблагоприятным факторам окружающей среды и инфекциям.

Основные задачи школьного питания:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания;
- предупреждение и профилактика среди детей школьного возраста заболеваний, связанных с пищевым фактором.

Питание детей должно быть сбалансированным, то есть предусматривать наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ, так как любое отклонение приводит к нарушению функций организма.

ЗДОРОВЬЕ

ТВОРЧЕСТВО

ВОСПИТАНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ТВОРЧЕСТВО



Искусство есть одно из средств единения людей
Л. Н. Толстой

Школьная классика



Школьный театр



Навигатор дополнительного образования



Музыка



Школьный музей и музейная педагогика



Банк инновационных продуктов



Конкурсы, фестивали, олимпиады



Реализация дополнительных общеобразовательных программ



Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях



Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий старпал, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр, телевидение, газета, журнал)



Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах



Критерии единого образовательного пространства

Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, Кванториумы, мобильные Кванториумы, ДИК, IT-клубы, «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)



Работа с мобильными учебными комплексами (Кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)



Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование



ТВОРЧЕСТВО

ВОСПИТАНИЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Воспитание — великое дело: им решается участь человека

В.Г. Белинский

Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя

Н. В. Гоголь

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



Рабочая программа воспитания



Рекомендации по использованию государственной символики



Проект «Большая перемена»



Проект «Орлята России»



Центр детских инициатив



Национальная родительская ассоциация



Программы краеведения и школьного туризма



Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с **классного часа «Разговоры о важном»**, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.



КРИТЕРИИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

(разрабатываемые документы)

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями
- Комплект государственной символики (флаг, герб, гимн)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Бренд (узнаваемый стиль)
- Уголки с государственной символикой в классных кабинетах
- Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
- Проект «Орлята России»
- Первичное отделение РДШ
- Представительства детских и молодежных общественных организаций («ЮНАРМИЯ», «Большая перемена» и др.)
- Совет обучающихся
- Штаб воспитательной работы
- Совет родителей/Совет отцов
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Летние тематические смены в школьном лагере
- Центр детских инициатив

ВОСПИТАНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



Выбор профессии - это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе.

Л.С. Выготский

Современные профориентационные проекты Российской Федерации, направленные на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения, структурированы и реализуются с учетом основных профессионально-карьерных потребностей как молодежи, так и ведущих работодателей.

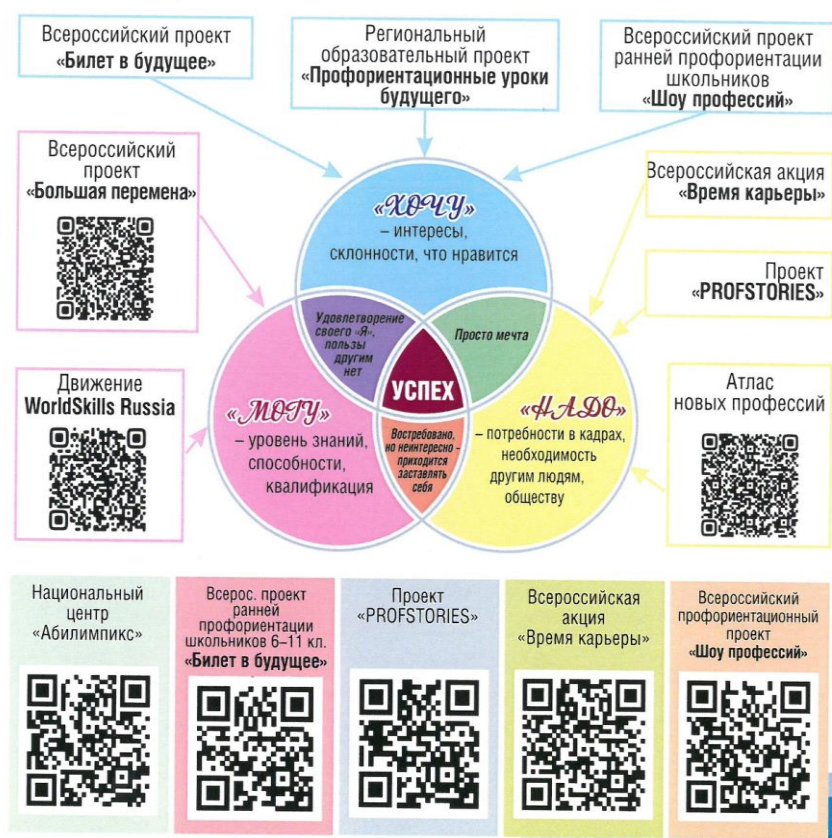
Профориентационное сопровождение – это комплексная работа, требующая взаимодействия специалистов не только образовательной организации, но и межведомственного взаимодействия со структурами, реализующими мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала страны.

Поэтому при организации профориентационной работы в ОО необходимо учитывать всероссийские и региональные профориентационные проекты для обеспечения целостного профориентационного сопровождения.

Региональная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022–2024 гг.



| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| <p>Примерочная профессий</p> | <p>Каталог профессий будущего</p> | <p>Статьи и видеоматериалы для родителей</p> | <p>Каталог битестов для учащихся и их родителей</p> | <p>100 лучших профориентационных практик России</p> |
|------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

УЧИТЕЛЬ. Школьные команды



1+2
Хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце

Л.Н. Толстой

Развитие и повышение квалификации

Федеральный реестр программ ДПО



ДПП повышение квалификации ЦНППМ



«Флагманы образования. Школа»



Вектор образования Академии Минпросвещения



Методическое сопровождение педагогического состава

Журнал «Вестник образования»



Журнал «Педагогическая перспектива»



Журнал «Кубанская школа»



Научно-методическое сопровождение ЦНППМ



Методический горизонт



Развитие школьных команд

Директорский четверг



«Россия – страна возможностей»



Развитие системы наставничества

Целевая модель наставничества



Профессиональные конкурсы



УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Там, где воспитатели не соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого тона, единого точного подхода, там не может быть никакого воспитательного процесса

А.С.Макаренко
a+b=c

Психологическая безопасность является одной из составляющих национальной безопасности. Концепция психологической безопасности образовательной среды – это система взглядов на обеспечение безопасности участников от угроз позитивному развитию и психическому здоровью в процессе педагогического взаимодействия.

Психологическая безопасность образовательной среды – важнейшее условие, позволяющее придать образовательной среде развивающий характер, влияет на психическое здоровье не только школьников, но и других участников образовательной среды – учителей и родителей.

| | | |
|---|---|---|
| <p>Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба)</p>   | <p>Система психологических служб</p>  | <p>Антибуллинг-программы</p>    |
|---|---|---|



Всякая школа славна не числом, а славой своих учеников

Н. Пирогов

| | | |
|---|---|--|
| <p>Профилактика употребления ПАВ</p>  | <p>Зона отдыха (школа полного дня)</p>  | <p>Создание «Центра здоровья»</p>    |
|---|---|--|



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания»

Конфуций

Образовательная среда обеспечивает нравственное воспитание подрастающего поколения, совершенствование системы образования в соответствии с социальным спросом граждан и общества.

Федеральная государственная информационная система «МОЯ ШКОЛА»



Комплексная безопасность образовательной организации



Кванториум и «Точки Роста»



Библиотека, медиациентр



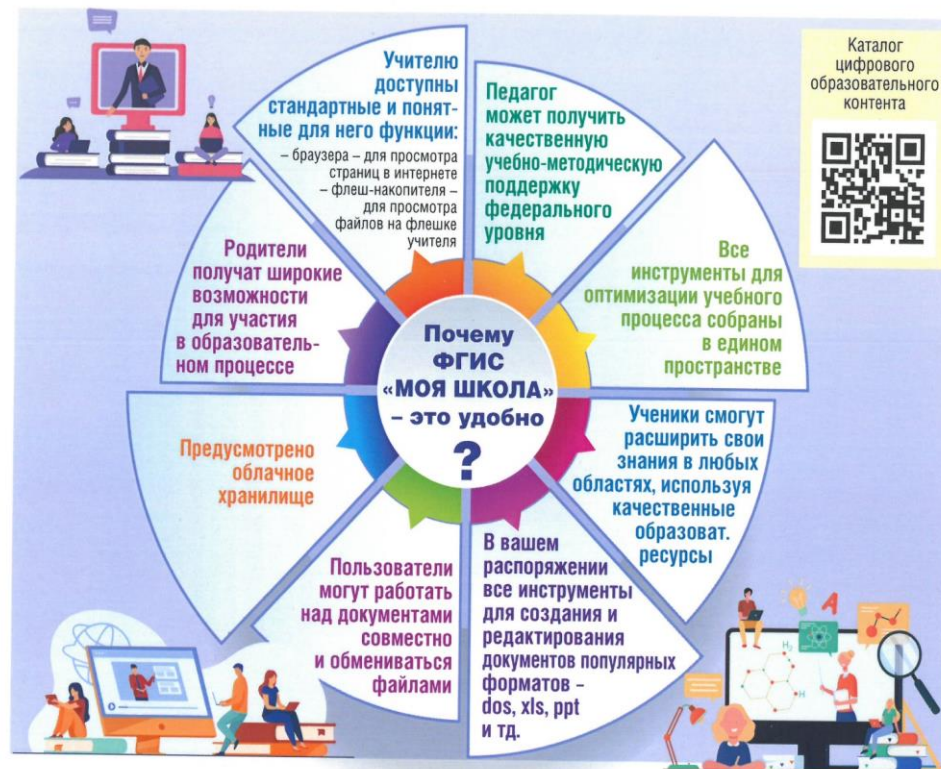
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «МОЯ ШКОЛА»

Проверенный образовательный и воспитательный контент

Расписание, домашние задания, отметки, журналы и другой учебный материал

Документы с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении

Видеоконференцсвязь на базе «Сферума»



Каталог цифрового образовательного контента

