



**Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области**

Комитет по образованию

Ул. Профсоюзная, д.7,
г. Ломоносов,
Санкт-Петербург, 198412,
Тел./факс: 4230006

Руководителям
общеобразовательных
организаций

28.04.2020 № 01-09/288

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.04.2020 № 19-7353/2020 о реализации проекта по повышению качества образования в школах с низким результатом обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, просит проработать следующие вопросы

1. Организация работы на уровне школ, включенных в Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам». В программу включены 11 школ района: Аннинская школа, Гостилицкая школа, Кипенская школа, Копорская школа, Ломоносовская школа №3, Ропшинская школа, Русско-Высоцкая школа, Лаголовская школа, Оржицкая школа, Яльгелевский центр, Лебяженский центр.

Комитет рекомендует исключить полное копирование муниципальной программы, понимая разные условия функционирования школ. Это должен быть реальный документ, который поможет перейти школе в эффективный режим работы. Просим предоставить Программы школ с доработкой в соответствии с новыми рекомендациями: обязательно включить в программу анализ внутренних и внешних причин низких результатов по своей школе (SWOT-анализ), указать ФИО, должность ответственных в школе за конкретные мероприятия, указать сроки исполнения дорожной карты или системы мероприятий. Методические рекомендации по составлению программы отражены в Приложении.

Ответственный: Жукова М.Я., zhukovamarina16@yandex.ru

Срок: 15.05.2020

2. Организация работы с руководством и коллективом школ списка.

В каждой школе на основе карты профессиональных затруднений педагогов (рекомендуется включить педагогов начальной школы, русского языка и математики, работающих в 4 и 5 классах с 2017 по 2019 годы) определить список конкретных мер и мероприятий для устранения затруднений по каждому педагогу с указанием ФИО.

Ответственный: Федотова В.А., fedotovamku@yandex.ru

Срок: 15.05.2020

3. Организация работы с учащимися и родительским сообществом.

Разработать схемы индивидуальной работы с учащимися с низкими результатами и более активные формы работы с родительским сообществом, а также предусмотреть возможность организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.

Ответственный: Федотова В.А., fedotovamku@yandex.ru

Срок: 15.05.2020

Председатель Комитета



И.С. Засухина

Рекомендации для работы над программой повышения качества образования школы.

Программа должна содержать следующие структурные компоненты:

1. Общие сведения об образовательной организации (место нахождения, адрес, этажность, комплектность и т.д.)
2. Анализ исходной ситуации (реальные причины, объясняющие низкий уровень обученности)

Ответы на вопросы, связанные со стратегией развития организации, могут служить основой анализа причин низких образовательных результатов и присутствовать в муниципальных программах поддержки школ:

1. В чем отличие организации от других? Каково её предназначение в социуме? (видение, миссия, ценности)
2. С какими проблемами организация сталкивается на своём пути? (анализ внутренней и внешней среды)
3. К достижению каких целей стремится? Какими ресурсами для этого располагает? (стратегический план)
4. Как добьётся реализации стратегических целей? (оперативный план, проекты, целевые программы)
5. Как организовать педагогический коллектив для реализации намеченного плана? (эффективные педагогические команды)
6. Какие реальные результаты образования не удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, обучающихся в свете современных требований и должны быть изменены?

Видение стратегии способно изменить и тактику действий в настоящий момент времени. Для этого предстоит ответить еще на ряд вопросов:

- Из – за каких дефектов образовательных процессов, осуществляемых в организации, возникли эти проблемы?
- Недостаток каких ресурсов и условий объясняет выявленные дефекты образовательных процессов, осуществляемых в организации?
- Какими недостатками в управлении можно объяснить существующие дефекты в ресурсном обеспечении и в образовательных процессах?

3. Цели и задачи программы, их обоснование.

4. План мероприятий, направленных на повышение уровня обученности (или дорожная карта)

№ п/п	мероприятие	Сроки реализации	Ответственные (реальные фамилии и должности)	ресурсы

5. Ожидаемые результаты

6. Управленческие решения. (ответственным за работу учителей русского языка назначить ...; для повышения уровня преподавания математики направить ФИО на открытый урок (мастер-класс, семинар) в МОУ «_____» и т.д.