

Протокол заседания № 2  
Координационно-методического совета образовательных  
организаций Ломоносовского района Ленинградской области

от 23 декабря 2020 года

Присутствовало – 15 человек

Отсутствовало – 0

**Повестка дня:**

1. Утверждение муниципальной модели развития методической службы.
2. Анализ эффективности реализации муниципальной Программы повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам» (далее-Программа) в 2020 году.
3. Утверждение методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.
4. Рассмотрение разработанных методических материалов (памятки, рекомендации) для учителей по работе с детьми с ОВЗ, включая детей – инвалидов.

По первому вопросу выступила Засухина И.С., председатель Координационного совета, она провела анализ состояния методической работы в муниципальном районе, озвучила основные модели организации методической работы. Затем были озвучены критерии оценки обеспеченности методической помощью педагога на различных уровнях.

Решение: Утвердить муниципальную модель развития методической службы в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области.

По второму вопросу выступила Логунова М.П., заместитель председателя комитета по образованию МО Ломоносовский район.

Все основные мероприятия Программы выполнены. Школами с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее- ШНОР и ШНСУ) разработаны Программы перехода в эффективный режим работы, организована работа рабочих групп в образовательных организациях по реализации мероприятий по направлению повышения качества образования, заключены Соглашения о сетевом взаимодействии со школами-партнерами.

Вместе с тем, не во всех образовательных организациях разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.

Отметить эффективность работы по данному направлению МОУ «Гостилицкая школа», а именно внедрение проекта «Профиль роста учителя», с проведением мониторинга профессиональных затруднений педагогов разработкой адресных маршрутов профессионального роста педагогов школы.

МОУ «Аннинская школа» включена в инновационную работу, что способствует повышению мотивации педагогического и ученического коллективов, в школе реализуется адресная работа по выявлению и сопровождению одаренных детей.

МОУ «Русско-Высоцкая общеобразовательная школа», МОУ «Лаголовская общеобразовательная школа», МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа», МОУ «Лебяженский центр общего образования», МОУ «Яльгелевский образовательный центр» необходимо внести корректировки в программы перехода школы в эффективный режим функционирования в соответствии с рекомендациями.

Решение:

1. Руководителям МОУ «Русско-Высоцкая общеобразовательная школа», МОУ «Лаголовская общеобразовательная школа», МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа», МОУ «Лебяженский центр общего образования», МОУ «Яльгелевский образовательный центр» в срок до 20.01.2021 внести корректировки в программы перехода школы в эффективный режим функционирования в соответствии с рекомендациями.

2. Специалистам МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» (Бобырь Н.В.) организовать методическое сопровождение и адресную помощь ШНОР и ШНСУ.

3. Направить в 2021 году на курсы повышения квалификации педагогов ШНОР и ШНСУ на основе выявленных профессиональных дефицитов (Бурлака А.С., руководители ОО), обеспечить участие педагогов в процедурах оценки профессиональных компетенций.

По третьему вопросу выступила Логунова М.П., заместитель председателя комитета по образованию МО Ломоносовский район.


Она познакомила с методическими рекомендациями Рособнадзора по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей – инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

Решение: Утвердить методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Направить в школы для использования в работе. Ответственная Логунова М.П.

По четвертому вопросу выступила Шадрина Е.А, главный специалист МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности». Она озвучила рекомендации ведущих педагогов и психологов по работе с детьми с ОВЗ, включая детей – инвалидов, а также с общей характеристикой детей с ОВЗ и причинами неуспеваемости этих детей.

Решение: Утвердить методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ, включая детей – инвалидов. Направить в школы для использования в работе. Ответственная Шадрина Е.А.

Председатель КМС

/В.А.Добрякова