



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.10.22

г. Ломоносов

№ *193-к*

**Об утверждении плана мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Ломоносовского муниципального района
в 2022-2023 учебном году**

На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), в целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, а также с целью реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по формированию функциональной грамотности

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ломоносовского муниципального района в 2022-2023 учебном году (далее – план мероприятий) согласно приложению 1 к данному распоряжению.
2. Назначить ответственными специалистами за реализацию плана мероприятий:
 - Бурлака А.С., директора МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»;
 - Бобырь Н.В., главного специалиста МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности».

3. Руководителям общеобразовательных организаций разработать и утвердить школьный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в срок до **15 октября 2022 г.** с учетом мероприятий муниципального плана и в соответствии с позициями мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и школьном уровне.
4. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций Ломоносовского района.
5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



И.С.Засухина

Приложение 1
к распоряжению
комитета по образованию
Ломоносовского района
№ 197 от 11.10.22

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Ломоносовского муниципального района
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение муниципального плана по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год	Сентябрь-октябрь 2022	комитет по образованию, МКУ «ЦООД»	Распоряжение об утверждении муниципального плана по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год
2.	Разработка и утверждение школьного плана по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год в соответствии с позициями мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2022	Общеобразовательные организации	Распоряжение (приказ) об утверждении школьного плана по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год
3.	Включение в планы работы районных методических объединений (школьных методических объединений) вопросов по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2022	МКУ «ЦООД», Руководители РМО, ШМО	Планы работы РМО, ШМО на 2022-2023 учебный год
4.	Обновление разделов «Функциональная грамотность», «О подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA» на сайте комитета по образованию администрации Ломоносовского района, на	Сентябрь-октябрь 2022	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», общеобразовательные организации	Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

	сайтах общеобразовательных организаций. Размещение информации по формированию функциональной грамотности в условиях перехода на обновленные ФГОС					
5.	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров	ежемесячно	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», Руководители ОО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений		
6.	Совещание с муниципальными тьюторами «Формирование функциональной грамотности»	декабрь 2022, июнь 2023	МКУ «ЦООД», муниципальные тьюторы	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений		
7.	Отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	Декабрь 2022 Март 2023 Июнь 2023	МКУ «ЦООД», муниципальные тьюторы	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий		
8.	Заседание районной методической службы «Роль районных методических объединений при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA»	Октябрь 2022	МКУ «ЦООД»	Анализ текущей ситуации. Принятие своевременных управленческих решений, корректировка планов с учетом результатов региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников		
9.	Совещание с руководителями районных методических объединений «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и ФНУС по формированию функциональной грамотности»	Апрель 2023	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал		
10.	Мониторинг выполнения муниципального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся Ломоносовского района	Декабрь 2022 Июнь 2023	МКУ «ЦООД»	Отчет о реализации планов по формированию функциональной грамотности обучающихся Ломоносовского района.		

11.	Мониторинг выполнения школьного плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ломоносовского района в 2022-2023 учебном году	Декабрь 2022 Июнь 2023	Руководители ОО	Принятие управленческих решений Отчет о реализации планов по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ломоносовского района. Принятие управленческих решений
12.	Анализ контингента 15-летних обучающихся	Декабрь 2022, Июнь-август 2023	МКУ «ЦООД», руководители ОО	Формирование базы 15-летних обучающихся
13.	Мониторинг готовности педагогических работников к реализации программ по формированию функциональной грамотности	Декабрь 2022, Июнь-август 2023	МКУ «ЦООД», руководители ОО	Формирование базы учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности
14.	Использование в образовательном процессе образовательных организаций Открытого банка заданий, других интернет-ресурсов по функциональной грамотности	В течение года	МКУ «ЦООД», руководители ОО	Использование образовательными организациями Открытого банка заданий, др. интернет-ресурсов по функциональной грамотности в учебной и внеурочной деятельности
15.	Участие в организационно-методических совещаниях, заседаниях регионального методического совета и др.	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД»	Обобщение опыта работы, профессиональное развитие
16.	Методическое сопровождение учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МКУ «ЦООД», руководители ОО, руководители РМО	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
17.	Обновление муниципального Банка данных о педагогах, которые в 2024 году будут принимать участие в общероссийской оценке	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД»	Актуализация Банка данных о педагогах

	по модели PISA				
18.	Обновление школьного Банка данных о педагогах, которые в 2024 году будут принимать участие в общероссийской оценке по модели PISA	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Обновление информации о педагогах. Определение индивидуальной траектории профессионального развития в области формирования функциональной грамотности.	
19.	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности (родительские собрания, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и др.)	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности	
20.	Координация участия общеобразовательных организаций в мероприятиях региональных проектов по функциональной грамотности: - «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области», - «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС» - и др.	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Повышение квалификации, профессиональное развитие руководителей и педагогических работников	
21.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в оценке функциональной грамотности	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Анализ текущей ситуации, выявление проблем и принятие своевременных управленческих решений	
22.	Организация эффективного использования оборудования центров «Точка роста», другого поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования в рамках национального проекта «Образование»	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной деятельности, проведение учебно-познавательных, воспитательных мероприятий	

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям

1.	Организация участия педагогических работников в организационно-методических семинарах, методических семинарах-практикумах, вебинарах, стажировках и других мероприятиях по направлениям функциональной грамотности	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», педагогические и руководящие работники ОО	Повышение квалификации, профессиональное развитие
2.	Направление на курсы повышения квалификации руководителей и педагогических работников ОО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности (в том числе по отдельным направлениям функциональной грамотности) в соответствии с профессиональными потребностями	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Повышение квалификации, профессиональное развитие руководителей и педагогических работников
3.	Анализ и обобщение эффективных педагогических практик формирования и оценивания функциональной грамотности, формирование цифрового банка таких практик	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», педагогические и руководящие работники ОО	Повышение квалификации, профессиональное развитие руководителей и педагогических работников
4.	Организация и проведение методических сессий, мастер-классов, семинаров по направлениям функциональной грамотности	В течение года	МКУ «ЦООД», руководители ОО, муниципальные тьюторы	Диссеминация опыта, формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
5.	Организация участия педагогов в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МКУ «ЦООД», руководители ОО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития

6.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МКУ «ЦООД», руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
7.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	руководители ОО, руководители РМО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
8.	Включение в план внутришкольного контроля посещения уроков учителей с целью контроля включения практикоориентированных заданий по функциональной грамотности в учебный процесс	В течение года	руководители ОО	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности Анализ текущей ситуации. Справка о посещениях уроков
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
9.	Включение в план внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.г. внеурочных курсов (модулей, разделов, тем), направленных на развитие функциональной грамотности	Август-сентябрь 2022 г.	руководители ОО, руководители РМО, руководители ШМО	Сформирован план внеурочной деятельности. Реализуются программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
10.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август-сентябрь 2022 г.	руководители ОО, руководители РМО, руководители ШМО	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровня образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований обновленных ФГОС по формированию функциональной грамотности

11.	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	МКУ «ЦООД», руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
12.	Организация обсуждения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на заседаниях районных методических объединений с целью оказания адресной методической и консультационной поддержки педагогов	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО, руководители РМО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
13.	Сопровождение раздела сайта комитета по образованию «Функциональная грамотность» (своевременное наполнение и размещение актуальной информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности)	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Создание единого информационного пространства
14.	Адресное организационно-методическое сопровождение (наставничество) школ, в том числе школ с низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, включая участников проекта "500+" с участием школ-лидеров и школ-наставников	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО, школа-лидер МОУ «Аннинская школа», школы-наставники	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
15.	Консультативно-методическое сопровождение деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе со школами с низкими образовательными результатами подготовки обучающихся, в том числе, участников проекта "500+"	В течение года	МКУ «ЦООД», руководители ОО, руководители РМО, ЦШМО	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

16.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО, школа-лидер МОУ «Анинская школа»	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.
17.	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
18.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам диагностических работ, ВПР и других исследований	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений
19.	Проведение мероприятий профессионального мастерства (конкурс методических материалов, ярмарка педагогических инноваций и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
20.	Представление успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности у обучающихся, в том числе практик использования оборудования «Точек роста» для формирования функциональной грамотности	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», педагогические и руководящие работники ОО	профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
21.	Изучение новых методических материалов по направлению функциональной грамотности	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников

2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

22.	Разработка методических пособий/ рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	До 31.08.2023 г.	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители РМО, муниципальные тьюторы	Повышение профессионального мастерства, уровня профессиональных компетенций
23.	Оформление (подборка, направление) методических рекомендаций по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», Муниципальные тьюторы	Повышение качества образования, профессионального мастерства
24.	Создание цифрового банка эффективных педагогических практик формирования и оценивания функциональной грамотности	В течение года	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», Руководители РМО, педагогические и руководящие работники ОО	Повышение квалификации, профессиональное развитие руководителей и педагогических работников

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

1.	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», руководители ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам региональных мониторингов
2.	Решение контекстных задач по направлениям функциональной грамотности по всем предметам учебного плана	2022-2023 учебный год	Руководители ОУ, Педагоги-предметники	Формирование метапредметных компетенций по функциональной грамотности
3.	Решение тренировочных заданий с использованием цифровых образовательных ресурсов	2022-2023 учебный год	Руководители ОУ, Педагоги-предметники	Формирование метапредметных компетенций по функциональной грамотности

4.	Составление обучающимися учебных заданий по функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	Руководители ОУ, Педагоги-предметники	Формирование метапредметных компетенций по функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
5.	Реализация программ внеурочной деятельности с включением разделов, модулей по направлениям функциональной грамотности	2022-2023 учебный год	Руководители ОУ, Педагоги-предметники	Достижение планируемых результатов в соответствии с программой внеурочной деятельности
6.	Организация взаимообучения школьников функциональной грамотности с использованием воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление и др.)	2022-2023 учебный год	Руководители ОУ, Педагоги-предметники	Формирование метапредметных компетенций по функциональной грамотности
7.	Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку» для обучающихся 6-16 лет	Март-апрель 2023 г.	МКУ «ЦООД»	Представление проектно-исследовательских работ с активным использованием метапредметных и межпредметных знаний; приобретение опыта публичного выступления; приобретение знаний, которые пригодятся в жизни.
8.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Первое полугодие 2022-2023 учебного года	Муниципальный координатор, Руководители ОУ, Педагоги-предметники	Выполнение олимпиадных заданий, формирование метапредметных компетенций по функциональной грамотности
9.	Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях по направлениям функциональной грамотности, в том числе с использованием оборудования центров образования «Точка роста»	2022-2023 учебный год	Руководители ОУ, Педагоги-предметники	Формирование компетентностей по направлениям функциональной грамотности у обучающихся

3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности					
			2022-2023 учебный год	комитет по образованию, МКУ «ЦООД», МБУОДО Центр детского творчества, МАОУ ДО «ЦИТ»	Формирование математической грамотности, естественно-научной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций обучающихся
10.	Организация и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей, квестов для обучающихся школ Ломоносовского района Ленинградской области (в том числе обучающихся центров «Точка роста»)	Октябрь-ноябрь 2022 г.	комитет по образованию, МАОУ ДО «ЦИТ»	Формирование креативного мышления	
11.	Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы» для обучающихся школ Ломоносовского района Ленинградской области	Ноябрь-декабрь 2022 г.	комитет по образованию, МАОУ ДО «ЦИТ»	Формирование креативного мышления, глобальных компетенций обучающихся	
12.	Муниципальный конкурс по конструированию и моделированию «Фестиваль 3D-моделирования» для обучающихся школ Ломоносовского района Ленинградской области (в том числе обучающихся центров «Точка роста»)	Январь-февраль 2023 г.	комитет по образованию, МАОУ ДО «ЦИТ»	Формирование функциональной грамотности обучающихся	
13.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Отложи мышку - открой книжку!» для обучающихся школ Ломоносовского района Ленинградской области (в том числе обучающихся центров «Точка роста»)	Март-апрель 2023 г.	комитет по образованию, МАОУ ДО «ЦИТ»	Формирование математической, финансовой грамотности обучающихся	
14.	Муниципальный открытый конкурс по конструированию и моделированию «Ломоносовская информатика» для обучающихся школ Ломоносовского района Ленинградской области (в том числе обучающихся центров «Точка роста»)	Июнь-август 2023 г.	комитет по образованию, МАОУ ДО «ЦИТ»	Формирование креативного мышления, глобальных компетенций обучающихся	
15.	Конкурс по конструированию и моделированию «Планета Шелезяка» для обучающихся школ Ломоносовского района (в том числе обучающихся центров «Точка роста»)				

ИНФОРМАЦИЯ

о реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году*

(уровень муниципалитета)

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
I. Организационно-управленческая деятельность		
1.	Обеспечено проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне	да/нет (указать количество)
1.1.	Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	загрузка файла
2.	В план работы муниципальной методической службы, предметных объединений педагогов, включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
2.1.	Документ с планом работы муниципальной методической службы, предметных объединений педагогов (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	загрузка файла (ссылка на размещенный документ)**
3.	Организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
3.1.	Ссылка(и) на информационные материалы о функциональной грамотности на официальном сайте муниципального органа управления образованием и/или муниципальной методической службы: анонс, пресс-релиз, иная публикация(в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	ссылка URL
II. Работа с педагогами и образовательными организациями		
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа (на 31.08.2022)	число

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
	<i>Расчет показателя: число педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разделить на общее число педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, умножить на 100; округлить до целого числа</i>	
2.	Обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	ссылка URL
3.	Создан муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, предметных объединений педагогов, др.)	да/нет
3.1.	Ссылка на муниципальный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	ссылка URL
4.	На уровне муниципалитета сформирована методическая «копилка», включающая наличие методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	да/нет
4.1.	Ссылка(и) на сформированную муниципальную методическую «копилку» (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	ссылка URL
III. Работа с обучающимися		
1.	Обеспечено проведение регионального исследования функциональной грамотности обучающихся	да/нет (указать количество школ, которые приняли участие, количество обучающихся)***
1.1.	Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного регионального исследования функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	ссылка URL
2.	Обеспечено проведение муниципальных массовых мероприятий по формированию	Указать количество

№ п.п.	Показатель мониторинга	Значение показателя
	функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.	
2.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	ссылка URL
3.	Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета****	Да/Нет (указать количество в муниципалитете центров «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарков «Кванториум»)
3.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» субъекта РФ (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)	ссылка URL

* - данные предоставляются по итогам прошедшего учебного года (2021-2022 учебного года)

** - это единственная позиция, по которой нужно предоставить информацию и по плану за 2021-2022 учебный год, и за 2022-2023 учебный год

***- в случае, если принимали участие в разных исследованиях, информация предоставляется по каждому исследованию отдельно.

****- по каждой сущности (центры «Точка роста», центры цифрового образования детей «IT-куб», детские технопарки «Кванториум») информация предоставляется отдельно.

МОНИТОРИНГ

реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году (уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Подтверждение выполнения
1.	Анализ реализации схемы (алгоритма, процесса) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также работы методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Указать: является ли эффективной разработанная ранее схема (алгоритм и др.) или требует корректировки (сроки планируемой корректировки); является ли эффективной работа методической группы, требуется ли внесение изменений в состав (сроки внесения изменений); причины низких результатов по отдельным направлениям функциональной грамотности; планируемые меры/управленческие решения
2.	Скорректировать муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, определить ответственных лиц (пролонгировать действие, внести изменения в списочный состав)	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2024 (7-10 кл.), возраст которых от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев.	
4.	Анализ эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудование, поставленного в рамках национального проекта «Образование») в 2021-2022 учебном году	Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год
5.	Проведение синхронизации и интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	Представить пояснительную записку
6.	Мониторинг готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Анализ мониторинга

7.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Информационная справка
8.	Участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Наличие мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Корректировка программы профилактики и коррекции учебной неуспешности
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
11.	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка за 2021-2022 учебный год
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
13.	Проведение целенаправленных информационных кампаний в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
14.	Проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
15.	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
	Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)	
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Представить подтверждающие документы
17.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (при наличии)	Ссылка на подтверждающие документы и материалы