

**Анализ работы
районного методического объединения
учителей иностранных языков
Ломоносовского муниципального района
за 2022-2023 учебный год.**

1. Методическая тема РМО.

Цели и задачи. Направления работы

Методическая тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности обучающихся через повышение профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя в процессе обучения иностранному языку в школе».

Цели:

1. Непрерывное совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса;
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;

Задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/ самоанализа и обмена опытом;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности: изучать, обобщать и осваивать передовой педагогический опыт творчески работающих учителей через участие в региональных, Всероссийских вебинарах, конференциях, профессиональных сообществах учителей иностранных языков; применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся согласно с их интересами, способностями и возможностями посредством использования разных типов уроков, эффективных форм и методов в обучении иностранному языку и дифференциации домашних заданий;
- Расширять формы взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования путем вовлечения обучающихся в проектную и

познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся

- Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий итоговой аттестации, изучая и применяя на практике инновационные методики подготовки. Систематически проводить анализ и мониторинг уровня готовности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- Выявлять обучающихся с устойчивой познавательной мотивацией по предмету и организовывать их внеурочную деятельность на факультативах и в кружках с использованием индивидуальных образовательных маршрутов. Содействовать развитию интересов и способностей одаренных детей через выполнение творческих работ, участие в олимпиадах и различных конкурсах.

Направления работы:

- **Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся;
- **Организация работы по аттестации учителей:** уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; (организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом).
- **Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.
- **Научно-методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.
- **Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

2. Кадровый состав

Всего педагогов РМО __49__ чел.

Образование, кол-во чел.			Квалификационная категория, кол-во чел.			Педагогический стаж, кол-во чел.			
Высшее проф.	Среднее проф.	Другое (студент ВУЗ и т.п.)	Высшая	Первая	Без категории/соответствие должности	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
49	-	1	8	21	20	13	22	10	7

3. Методическая работа

3.1. Тема самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Форма представления результатов	Сроки	Отметка о выполнении
1	Прусакова Татьяна Николаевна	Формирование УУД на уроках английского языка как способ всестороннего развития обучающихся	Методическая разработка для портфолио профессиональной деятельности	декабрь 2022	Выполнено
2	Охотникова Юлия Борисовна	Формирование информатизации образовательного процесса у обучающихся основной школы	Методическая разработка для портфолио профессиональной деятельности	январь 2023	Выполнено
3	Карапетян Седа Артаваздовна	Формирование информатизации образовательного процесса у обучающихся основной школы	Методическая разработка для портфолио профессиональной деятельности	май 2023	Выполнено

3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы РМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения (заседание РМО, семинар и т.п.)	Кол-во участников
1	Координация работы школьных методических объединений. Планирование и организация методической работы учителей ИЯ на 2022-2023 учебный год	Заседание руководителей ШМО	Руководители ШМО 18
2	Федеральный перечень УМК	Заседание РМО онлайн	32

3	Результаты Государственной итоговой аттестации в ЛО	Совещание учителей ЛО и руководителей РМО школ ЛО	Руководитель РМО 1
4	Современный урок по ФГОС: Типология уроков; Структура современного урока; Этапы целеполагания и рефлексии. Технологическая карта урока	Заседание РМО	27
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Подведение итогов и подготовка к региональному этапу	Заседание РМО	Члены жюри 14
6	Что надо знать и понимать учителям про ФП учебников, учебные пособия и электронные образовательные ресурсы?	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций	Информационно-образовательный портал «DIDACTICUM» По ссылке
7	Приемы и методы повышения учебной мотивации учащихся	Районный семинар	МКУ «ЦООД»
8	Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей	Заседание школьных МО Согласно плану работы	Учителя ОУ 49
9	II Региональная олимпиада по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4-6 классов ОУ Школьный этап.	Подведение итогов и консультации по организации и проведению муниципального этапа.	9
10	II Региональная олимпиада по английскому языку в формате международных экзаменов среди обучающихся 4-6 классов ОУ Подведение итогов муниципального этапа	Заседание творческих групп и членов жюри	9
11	ВсОШ по английскому языку в 2022-2023 учебном году	Консультации по организации и проведению школьного тура	Руководители ШМО 18
12	Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей	Заседание школьных МО Согласно плану работы	Учителя ОУ

13	Что надо знать и понимать учителям про ФП учебников, учебные пособия и электронные образовательные ресурсы?	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций	Подключение по ссылке
14	Согласование подходов к оцениванию устных ответов ВПР по английскому языку в 7 и 11 классах	Вебинар методист Голубенко Галина Михайловна. ГАОУ «Ленинградский областной институт развития образования»	Подключение по ссылке
	Подготовка портфолио к аттестации	Консультации в рамках плана работы РМО	По запросу учителей и по договоренности
	Итоги работы РМО за 2022-2023 учебный год	Заседание РМО	27

3.3. Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка

	Перечислите через запятую название организаций ДПО, в которых обучались учителя
Количество учителей, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации_9 чел.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; Акционерное общество "Академия" Просвещение ", Город Москва; ООО "ИНФОУРОК"; АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Петрозаводск; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Количество учителей, прошедших профессиональную переподготовку 0 чел.	

3.4. Награды за профессиональные достижения

ФИО, ОУ	Награда с указанием ведомства
Охотникова Юлия Борисовна МОУ «Новогореловская школа»	Учи ру Программа «Активный учитель» Сертификат «1 место в школе по итогам 2022 года»
Новосельцева Наталья Николаевна МОУ «Аннинская школа»	Летний олимпиадный лагерь «Путь к успеху». Благодарность Комитета по образованию Ломоносовского муниципального района

3.5. Формы методической работы по распространению педагогического опыта

(выступления на семинарах, педагогических чтениях, проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах, экспертных комиссиях и др. на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)

ФИО учителя, образовательная организация	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Тема доклада (статьи, урока, мастер-класса и т.п.)
Новосельцева Н.Н. Аннинская СОШ	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2.01-6.01.2023 онлайн	Марафон «Цифровая дидактика» Марафон «Игровая дидактика»

3.6. Участие педагогов в творческих и предметных педагогических конкурсах

№	ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование конкурса с указанием уровня, номинация	Результат (участие, диплом, грамота)
1	Карапетян С.А.	Новогореловская МОУ	Фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»	Диплом призера в номинации «Педагог»
2	Шефледюк Раиса Георгиевна	Ропшинская МОУ	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» - призер 08.06.2023	Призер конкурса Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»

3.7. Создание методического материала (диагностический, аналитический, инструктивный, рекомендательный)

Тема/наименование	Автор(ы)-составитель(и)	Ссылка на ресурс, на котором размещен методический материал
Развитие творческой речевой активности учащихся на уроках английского языка	Лукашина Елена Валерьевна	18.03.2023, Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Методическая разработка «Организация парной и групповой работы на уроках английского языка»	Карапетян Седа Артаваздовна	https://ypok.pcf/library/organizatciya_parnoj_i_gruppovoj_raboti_na_urok_ah_an_155318.html
Методическая разработка «Обучение чтению на уроках английского языка»	Кузьменкова Анна Константиновна	https://ypok.pcf/lk/blogs?type=2704
Методическая разработка «Технологическая карта урока английского языка»	Охотникова Юлия Борисовна	Журнал «Инновационные ресурсы образования» http://piterhold.ru/articles2022-4-oo Выпуск No 4/2022
Методическая разработка «Диагностическая работа для проверки знаний учащихся 6 класса»	Шефледюк Раиса Георгиевна	сайт «Инфоурок» 18.05.2023

3.8. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Наставничество. Участие молодых специалистов в РМО.

- Количество педагогов со стажем работы до 5 лет - 13 чел.
- Формы работы с молодыми специалистами: мониторинг педагогических затруднений оказание методической помощи и моральной поддержки.


4. Подведение итогов

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы РМО учителей иностранных языков в целом выполнен. Задачи, поставленные перед РМО в 2022-2023 учебном году, в основном реализованы.

5. Задачи на 2023-2024 учебный год

- 1) Для повышения профессионального мастерства учителей и обобщения опыта внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий шире использовать такие формы методической работы как семинары, мастер-классы, предметные недели, работа в составе творческих групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах, а так же взаимопосещение открытых уроков, уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики.
- 2) Разработать систему работы с молодыми или вновь прибывшими специалистами: методические рекомендации, памятки в помощь молодым учителям. Так же необходимо шире использовать систему наставничества со стороны опытных и более квалифицированных педагогов.
- 3) Необходимо создать творческие группы учителей для обмена положительным опытом подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Регулярно проводить апробацию КИМов в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах и мониторинг уровня обученности.
- 4) Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Разработать план мероприятий, направленных на результативность участия обучающихся в заключительном этапе ВсОШ 2023-2024.
- 5) Необходимо изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей района через создание единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и более активного участия учителей в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

19.06.2023
дата


/Новосельцева Н.Н.
подпись руководителя РМО с расшифровкой