

Анализ работы районного методического объединения учителей математики Ломоносовского муниципального района за 2022-2023 уч.год.

1. Методическая тема РМО. Цели и задачи. Направления работы

Проблема, над которой работает МО:

«Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования - роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».

Цель работы методического объединения:

Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС НОО и ООО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования. Организовать работу по внедрению ФГОС третьего поколения.
- Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
- Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.
- Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов, их инициативность и активность,
- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива путем использования диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, разных форм обучения, создания портфолио учителя, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
- Активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей, с низкой мотивацией. Развивать познавательный интерес к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая их к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Формировать читательскую компетентность школьника и УУД учащихся.
- Продолжить работу методического объединения по пополнению, систематизации и пропаганде материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы, необходимых для оказания помощи учителю в работе.
- Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

- Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.

Основные направления деятельности работы методического объединения учителей математики.

1. Повышение методического уровня учителей математики.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-9-х классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей математики, информатики, физики
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной декады.
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Участие в олимпиаде по основам наук (математика).

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя - организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

2. Кадровый состав

Всего педагогов РМО 44 чел.

Образование, кол-во чел.			Квалификационная категория, кол-во чел.			Педагогический стаж, кол-во чел.			
Высшее проф.	Среднее проф.	Другое (студент ВУЗ и т.п.)	Высшая	Первая	Без категории/соответствие должности	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
40	4	0	15	13	16	17	7	7	13

3. Методическая работа

3.1. Тема самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Форма представления результатов (выступления на МО)	Сроки(согласно срокам аттестации)	Отметка о выполнении (в процессе выполнения)
1	Вакуленко Елена Юрьевна	Тестовый контроль усвоения знаний, умений и навыков			
2	Копейкина Марина Евгеньевна	Учет индивидуальных особенностей школьников при организации групповой работы на уроках математики.			
3	Свилева Светлана Александровна	Применение программы Geogebra на уроках математики, как средства повышения качества образования			
4	Гущина Алёна Николаевна	Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов			
5	Ильина Карина Илдусовна	Применение компьютерных технологий на уроках математики.			
6	Соколова Екатерина Борисовна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний			
7	Санакоева Ингури Петровна	Новые технологии обучения			
8	Жук Любовь Николаевна	Использование информационных			

		технологий для разработки лабораторного практикума при углубленном изучении математики			
9	Попкова Наталья Григорьевна	Повышение мотивации изучения математики			
10	Анциферова Ольга Николаевна	Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ОГЭ по математике			
11	Стржалковская Евгения Геннадиевна	Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике			
12	Ловцова Марина Владимировна	Использование листов опорных сигналов в изучении математики			
13	Плетнева Лидия Владимировна	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике			
14	Духовская Надежда олеговна	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике			
15	Иванова Людмила Степановна	Развитие вычислительной культуры учащихся			
16	Шелехова Лидия Сергеевна	Система подготовки к ОГЭ по математике			
17	Харлампова Карина Оганесовна	Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ОГЭ			
18	Половникова Дарья Сергеевна	Система подготовки к ОГЭ по математике			
19	Макогонов Анатолий Николаевич	Применение информационных методов на уроках			

		математики в рамках реализации ФГОС			
20	Торопова Елена Владимировна	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики как средство повышения предметных результатов обучения			
21	Высоцкая Елена Владимировна	Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА			
22	Макарова Полина Сергеевна	Формирование читательской и математической грамотностей у обучающихся 5-6 классов на уроках математики через решение текстовых задач			
23	Дектярева Вера Васильевна	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках математики в условиях ФГОС.			
24	Федотова Елена Святославовна	Формирование математической грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач			
25	Леонова Мария Алексеевна	Дифференцированный подход в обучении на урока математики			
26	Терза Илья Андреевич	Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов			

27	Воропаева Наталья Владимировна	Читательская грамотность при решении текстовых задач			
28	Евстратова Наталья Владимировна	Формирование и развитие математической грамотности в контексте обновленных ФГОС			
29	Курбатова Ирина Павловна	«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ЕГЭ по математике»			
30	Лобанова Алла Ивановна	“Использование образовательных интернет-сервисов в обучении математики”			
31	Будкова ксения александровна	развитие вычислительных навыков при изучении темы дроби в 5 классах			
32	Георгиев Степан Николаевич	Применение информационных методов на уроках математики в рамках реализации ФГОС			
33	Чебан Михаил Вячеславович	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения основательных знаний			
34	Красильникова Ольга Геннадьевна	Межпредметные связи математики с другими предметами.			

35	Сюнякова Екатерина Алексеевна	Применение ИКТ технологий на уроке			
36	Хохлова Надежда Анатольевна	Межпредметные связи математики с другими предметами			
37	Бейшеева Марина Шаршенбековна	Использование метакогнитивных технологий для формирования функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности			
38	Зверева Наталья Викторовна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения основательных знаний			
39	Первушина Анастасия Сергеевна	Применение ИКТ в подготовке к ОГЭ			
40	Ефремова Анна Егоровна	Проектная деятельность на уроках математики			
41	Никитина Елена Николаевна	Проектная деятельность на уроках информатики			
42	Смехун Наталья Викторовна	Применение информационных методов на уроках математики в рамках реализации ФГОС			
43	Емельяненко Елена Алексеевна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения основательных знаний			
44	Силовая Марина Фёдоровна	Дифференцированный подход в обучении на уроках математики			

3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы РМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения (заседание РМО, семинар и т.п.)	Кол-во участников
1	Заседание №1. Семинар «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»	1.1. Анализ работы РМО в 2022-2023 учебном году 1.2. Утверждение проекта плана работы 1.3. Методические рекомендации по организации и проведению ВОШ школьный и муниципальный этап. 2.1. Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022-2023 учебном году. 2.1. Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022-2023 учебном году.	
2	Заседание №2 Семинар «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО»	1.1. Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности», определяемой в ходе исследования PISA, основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике. 1.2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. 1.3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 2.1. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. Года и о материалах ВПР 2.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	
3	Заседание №3. Практикум «Подготовка учащихся к ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».	1.1. Анализ муниципального этапа результатов ВОШ в 2022 году. 2.1 Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 2.2. Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков. 2.3. Математические модели в курсе алгебры и итоговой аттестации.	

		2.4. Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.	
4	Заседание №4. Семинар ««Формирование информационно-образовательной среды по математике. Личное информационное пространство учителя»»	1.1. Изучение инструктивно – методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 1.2. Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ. 1.3. Практикум по решению задач профильного уровня. 2.1. Составление плана работы РМО учителей математики на 2023-2024 учебный год.	

3.3. Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка

	Перечислите через запятую название организаций ДПО, в которых обучались учителя
Количество учителей, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации 34 чел.	«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки" Мой университет", "ЛОИРО", ФГБУ ФИОКО, СПбГУ, ДПО Школа Современного учителя математики: достижения российской науки, ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
Количество учителей, прошедшие профессиональную переподготовку 0 чел.	

3.4. Награды за профессиональные достижения

ФИО, ОУ	Награда с указанием ведомства
-	-

3.5. Формы методической работы по распространению педагогического опыта

(выступления на семинарах, пед.чтениях, проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах, экспертных комиссиях и др. на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)

ФИО учителя, образовательная организация	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Тема доклада (статьи, урока, мастер-класса и т.п.)
44	Участие в школьных педагогических советах		
44	Участие в заседаниях секций районного методического объединения		
44	Участие педагогов в вебинарах различного уровня		

3.6. Участие педагогов в творческих и предметных педагогических конкурсах (можно оформить в форме таблицы)

№	ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование конкурса с указанием уровня, номинация	Результат (участие, диплом, грамота)
1	Гущина Алёна Николаевна	МОУ “Инженерно-технологическая школа”,	Международный конкурс по математике для педагогов “Основы тригонометрии” (онлайн формат)	

3.7. Создание методического материала (диагностический, аналитический, инструктивный, рекомендательный)

Тема/наименование	Автор(ы)-составитель(и)	Ссылка на ресурс, на котором размещен методический материал
Опубликована статья в электронном сборнике «Развитие функциональной грамотности на основе межпредметных заданий с использованием местного и регионального контекста»	МОУ «Ропшинская школа» Вакуленко Е.Ю., Свилева С.А, Копейкина М.Е.	

Статья функциональной грамотности в рамках мероприятия, посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда” Игра - викторина, посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда	МОУ "Большеижорская школа” Бейшеева М.Ш, Попкова Н.Г	
Использование практико-ориентированных задач на уроках геометрии”, практикум “Решение текстовых задач по математике”	МОУ «Аннинская школа» Воропаева Н.В.	
Изготовление математических моделей на уроках геометрии с целью повышения наглядности обучения	МОУ “Гостилицкая школа” Духовская Н.О.	

3.8. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Наставничество. Участие молодых специалистов в РМО.

- Количество педагогов со стажем работы до 5 лет – 17 чел.
- Формы работы с молодыми специалистами (перечислить)

Беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; методические бюллетени; посещение уроков; взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в разных мероприятиях; прохождение курсов, посещение семинаров.

4. Подведение итогов

Выводы: Признать работу РМО удовлетворительной.

1. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.

2. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

3. В основном поставленные задачи были выполнены. Однако: Необходимо более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.

4. Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет- технологии и другие новые технологии.

5. Продолжать работу над повышением качества знаний.

6. Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

5. Задачи на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, перед МО учителей математики стоят следующие задачи:

- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС;
- Повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у учащихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- Организовывать дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;
- Особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;
- Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- эффективно применять инновационные технологии в преподавании математики;
- обеспечить компетентности подход в обучении в условиях перехода к новым образовательным стандартам путём изучения и внедрения в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

20 июня 2023

дата



Вакуленко Е.Ю.

подпись руководителя РМО с расшифровкой