Утверждено

распоряжением комитета

по образованию

от 08.11.2019 № 162-з

**КОМПЛЕКС МЕР**

**по повышению качества общего образования**

**в МО «Ломоносовский муниципальный район» Ленинградской области**

**на 2019 - 2020 годы**

1. **Анализ состояния системы общего образования** (приложение1).
2. **План мероприятий по повышению качества общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | | Ответственный исполнитель | Показатель оценки качества | Ожидаемый результат |
| 1. Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | | | |
| 1.1. | Муниципальная программа муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе» | 2018-2021 | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД | Показатели в соответствие с целевыми индикаторами (процент охвата, доля участников и др.) | Исполнение целевых индикаторов и показателей  Программы |
| 1.2 | Распоряжение Комитета по образованию №120-р от 02.09.2019г. «О создании координационно-методического совета образовательных организаций Ломоносовского района» | Октябрь, июнь 2020г. | | МКУ ЦООД | 2 заседания в год | Создание благоприятных условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. |
| 1.3 | Распоряжение Комитета по образованию №136-р от 08.10.2019г. «О назначении руководителей районных методических объединений» | В течение года | | МКУ ЦООД | 4 раза в год | Создание благоприятных условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. |
| 1.4 | Распоряжение Комитета по образованию №160-р от 05.11.2019г. «О проведении мониторинга образовательных организаций по итогам проверок» | Ноябрь 2020г. | | Комитет по образованию | 100% ОО |  |
| 1.5. | «Дорожная карта» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ломоносовском районе в 2019-2020 учебном году | В течение 2019-2020 учебного года | | Комитет по образованию | 100% исполнение показателей | Исполнение мероприятий плана |
| 1. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами) | | | | | | |
| 2.1 | Проведение муниципальных диагностических работ в форме ЕГЭ не реже 6-х раз в год с дальнейшим анализом и составлением образовательных маршрутов, обучающимся «группы риска» | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Апрель  Май | | Комитет по образованию Ломоносовского района, МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» | Тестовые баллы ЕГЭ | 100 % преодоление минимального порога по всем предметам, повышение тестовых баллов ЕГЭ |
| 2.2 | Реализация совместного проекта комитета по образованию Ломоносовского района и ООО «Образовательный центр» по реализации образовательных сессий в 9-х классах по предметам: русский зык, математика и обществознание. Проведение анализа полученных результатов и составление индивидуальных методических рекомендаций по повышения качества обучения в каждой школе. | Октябрь  Декабрь  Февраль  Май | | Комитет по образованию Ломоносовского района, МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» | Тестовые баллы ОГЭ | 100 % преодоление минимального порога по предметам, повышение тестовых баллов ОГЭ |
| 2.3 | Реализация плана  Ломоносовского муниципального района  по подготовке к проверке Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2019 году | апрель-ноябрь 2019 | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД, руководители ОО | Справки по исполнению | Соответствие нормативно-правовой документации ОО требованиям действующего законодательства |
| 2.4. | Мониторинг ОО с низкими образовательными результатами | Август 2019 | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД, руководители ОО | Справка по исполнению | Подготовка плана работы |
| 2.5. | Осуществление выездов в ОО, находящиеся в группе риска, с целью оказания организационной и методической помощи | сентябрь-апрель | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД, руководители ОО | Справки по результатам выездов | Соответствие массива документации ОО нормам действующего законодателтсва |
| 2.6. | Организация работы одаренными детьми:  «Умные каникулы» при участии научных сотрудников высших учебных заведений и предприятий. | Осенние,  зимние  и весенние каникулы | | Комитет по образованию,  руководители ОО | Количество победителей и призеров олимпиад | Увеличение количества победителей и призеров олимпиад. |
| 2.7. | Организация сетевого взаимодействия школ с преподавателями ВУЗов, участвующими в разработке олимпиадных заданий. | В течение учебного года | | Комитет по образованию,  образовательные организации | Количество победителей и призеров олимпиад | Подготовка победителя (призера) Всероссийского этапа олимпиады |
| 2.8. | Образовательные выезды руководителей ОО в другие регионы с целью ознакомления с лучшими педагогическому практиками | Апрель 2020 | | Комитет по образованию | Инновационные проекты | Повышение профессиональной компетентности руководителей |
| 2.9. | Выделение дополнительного финансирования из средств муниципального бюджета | В течение учебного года | | Комитет по образованию | Состояние материально-технической базы | Обеспечение качественного образования и методической поддержки |
| 2.10. | Создание координационно-методического совета | Сентябрь 2019 | | МКУ ЦООД | Подготовка распоряжения | Реализация плана мероприятий КМС |
| 2.11. | Проведение семинаров, мастер-классов по вопросам повышения качества образования | В течение учебного года | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД | Количество мероприятий и участников | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 1. Методическое обеспечение реализации комплекса мер | | | | | | |
| 3.1 | Проведение методических семинаров для учителей-предметников:  - русский язык и литература  - история и обществознание  - английский язык  - математика  -информатика и ИКТ | В течение года | | МКУ ЦООД | 100% охват руководителей МО предметных областей | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 3.2 | Организация и проведения семинара для руководителей ОО по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся | Сентябрь 2019г. | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД | Количество участников, отзывы | Отсутствие ОО, показывающих необъективные результаты |
| 3.3 | Организация и проведение семинара для руководителей ОО на тему «Анализ итогов выездных проверок общеобразовательных организаций Департаментом надзора и контроля КОиПО Ленинградской области. Меры по повышению качества организации образовательной деятельности». | 18 октябрь 2019г. | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД | 100% участие руководителей ОО | Обеспечение качественной подготовки ОО к проверке Департамента |
| 3.4 | Проведение круглых столов с заместителями директоров по УВР: «Повышение качества подготовки к ГИА» | Ноябрь-февраль | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД, руководители образовательных организаций | 100% участие целевой аудитории | Качественная подготовка к ГИА |
| 3.5 | Проведение семинара для учителей, трансляция успешных педагогический практик учителей на районной «Ярмарке инноваций» | Март 2020г. | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД, руководители общеобразовательных организаций | Количество качественных образовательных практик | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 3.6. | Проведение открытых уроков и мастер-классов учителей школ, показавших наиболее высокие результаты в 2018 году | В течение года | | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД,  руководители ОО | Количество открытых уроков и мастер-классов- не менее 10 | Повышение профессиональной компетентности педагогов.  Повышение качества обученности. |
| 3.7. | Реализация профориентационных проектов: «Профитур», «Билет в будущее», «Абитуриент Ленинградской области-студент ЛЭТИ». | В течение года | | Руководители общеобразовательных организаций | Выполнение всеобуча | Осознанный выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ для продолжение обучения после школы (в том числе уровня математики) |
| 3.8. | Формирование банка лучших практик по работе с детьми, имеющих низкую учебную мотивацию | В течение года | | Руководители общеобразовательных организаций,  МКУ «Центр обеспечения ОД» | Количество лучших практик ОО | Отсутствие обучающихся, не освоивших образовательную программу |
| 1. Совершенствование работы по системе оценки качества образования | | | | | | |
| 4.1 | Семинар «Соблюдение законодательства в сфере образования. Итоги проверок 20118 года» с участием начальника отдела Департамента надзора и контроля Остаповой М.А. | | Февраль 2019 | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД  Руководители ОО | 100% участие руководителей | Повышение эффективности управления качеством образования в ОО |
| 4.3 | Круглый стол в МБОУ СОШ № 6 Сосновоборского городского округа руководителей ОО по теме «Обеспечение объективного оценивания и отработка инструментов объективной оценки образовательных результатов, обучающихся» | | 18.09.2019 | МКУ «Центр обеспечения ОД» | 100% участие руководителей | Освоение механизмов средневзвешенного оценивания |
| 4.4. | Организация и проведение семинара для руководителей ОО и заместителей директоров по УВР на тему «Анализ итогов выездных проверок общеобразовательных организаций Департаментом надзора и контроля КОиПО Ленинградской области. Меры по повышению качества организации образовательной деятельности». | | 18 октября 2019г. | Комитет по образованию Ломоносовского района, МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» | 100% участие руководителей ОО | Обеспечение качественной подготовки ОО к проверке Департамента |
| 4.5. | Проведение обучающих семинаров для руководителей ОО по алгоритмизации экспертизы ООП, положения о ВСОКО и др. локальных актов | | В течение года | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД  Руководители ОО | 100% охват руководителей | Реализация разработанных программ семинров |
| 1. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации | | | | | | |
| 5.1 | Контроль за подготовкой отчетов по самообследованию | | В течение года | Комитет по образованию | Обеспечение детального анализа результатов образовательной деятельности | Размещение на сайтах ОО |
| 5.2 | Мониторинг сайтов ОО | | В течение года | Комитет по образованию | Отсутствие нарушений | Своевременность и объективность размещенной информации |
| 5.3 | Подготовка публичного представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами) | | В течение года | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД  Руководители ОО | Соответствие НПА ОО законодательству в сфере образования | Выход из «высокой зоны риска» |
| 5.4. | Организация участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования: ГИА, PISA, НИКО, ВПР и др. | | В течение года | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД  Руководители ОО | Результаты проведенных исследований | Повышение качества образования |
| 6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих  современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены) | | | | | | |
| 6.1 | Реализация мероприятий Муниципальной программы муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе», в том числе | | До 2021 года | Комитет по образованию | Показатели в соответствие с целевыми индикаторами (процент охвата, доля участников и др.) | Исполнение целевых индикаторов и показателей  Программы |
| 6.2 | Реновация общеобразовательных организаций | | 2018 -2020 годы | Комитет по образованию | Обновление материально-технической базы ОО | Создание современной образовательной среды |
| 6.3 | Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ «Ломоносовская школа №3» и МОУ «Гостилицкая школа» | | 2019 год | Комитет по образованию | Обновление материально-технической базы ОО | Создание современной образовательной среды |
| 6.4. | Строительство современных спортивных стадионов и ремонт спортивных залов | | 2018 год  2019 год | Комитет по образованию | Обновление материально-технической базы ОО | Создание современной образовательной среды |
| 6.5. | Оснащение ОО современным материально-техническим оборудованием | | 2018 год  2019 год | Комитет по образованию | Обновление материально-технической базы ОО | Создание современной образовательной среды |
| 6.6. | Проведение мероприятий в рамках программы «Доступная среда» | | 2018 год  2019 год | Комитет по образованию | Обновление материально-технической базы ОО | Создание доступной образовательной среды |
| 7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью | | | | | | |
| 7.1 | Организация и проведение олимпиад и интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности. | | Сентябрь 2019-май 2020 | Комитет по образованию  МКУ ЦООД | Количество победителей и призеров олимпиад | Увеличение количества победителей и призеров олимпиад. |
| 7.2 | Организация и проведение информационной работы по выявлению и поддержке одаренных детей на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений, информационно-методических совещаний для завучей, районно-методических объединений учителей. | | Сентябрь 2019-май 2020 | Комитет по образованию  МКУ ЦООД |  | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 7.3 | Уточнение банка данных одаренных детей. | | Сентябрь 2019 | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД | 89 обучающихся в школах района с 7 по 11 класс в 2019-2020 | Формирование банка данных |
| 7.4. | Подготовка индивидуальных планов сопровождения обучающихся, потенциальных победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | | Сентябрь 2019 | Комитет по образованию,  МКУ ЦООД | 89 обучающихся в школах района с 7 по 11 класс в 2019-2020 | Подготовка победителей и призеров олимпиад |
| 7.5. | Участие педагогов в тематических предметных семинарах центра «Интеллект» и ОЦ «Сириус» | | В течение года | МКУ ЦООД. Руководители ОО | Количество участников | Повышение качества подготовки призеров и победителей олимпиад |
| 7.6. | Персонифицированное обучение педагогов по программе «Современное образование» (работа с одаренными детьми) | | В течение года | МКУ ЦООД. Руководители ОО | Количество обученных | Повышение качества подготовки призеров и победителей олимпиад |
| 8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва) | | | | | | |
| 7.1 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" | В течение года | | МКУ ЦООД. Руководители ОО | Количество обученных | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 7.2 | Участие в вебинарах, посвященных обучению отдельных предметов, подготовки ГИА | В течение года | | МКУ ЦООД. Руководители ОО | Количество слушателей | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 7.3 | Организация наставничества в общеобразовательных организаций | В течение года | | МКУ ЦООД. Руководители ОО | Количество учителей, к которым прикреплен наставники | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 7.4. | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | В течение года | | МКУ ЦООД. Руководители ОО | Количество участников | Результативность участия |

1. **Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Определение показателя | Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения | Значение показателя | | |
| 2018 (базовый) | 2019 | 2020 |
| 1 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам) | Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ | A / B x 100%, где:  A - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС  B - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам) | Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ | A / B x 100%, где:  A - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС  B - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам) | Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования | A / B x 100%, где:  A - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл;  B - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету  Расчет качества обученности | окружающий мир:  «2»-0  «3»-22,1  «4»-52,7  «5»-25,2  Русский язык  «2»-2,4  «3»-34,5  «4»-40,6  «5»-22,5  Математика  «2»-0,7  «3»-20,0  «4»-23,7  «5»-55,6 | окружающий мир:  «2»-0  «3»-12,3  «4»-68,2  «5»-19,5  Русский язык  «2»-4,1  «3»-44,6  «4»-36,8  «5»-14,5  Математика  «2»-1,8  «3»-25,5  «4»-45,2  «5»-27,5 | *Плановые значения:*  окружающий мир:  «2»-0  «3»-11,2  «4»-66,3  «5»-22,5  Русский язык  «2»-0  «3»-40,3  «4»-44,5  «5»-15,2  Математика  «2»-0  «3»-23,5  «4»-46,5  «5»-30,0 |
| 4 | Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования | Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования | Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное | Доля обучающихся 0,24;  Количество региональных и федеральных образовательных проектов -13 | Доля обучающихся 0,31;  Количество региональных и федеральных образовательных проектов -14 | Доля обучающихся 0,37;  Количество региональных и федеральных образовательных проектов -15 |
| 5 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ | Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня | A / B x 100%, где:  A - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ;  B –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций | 0,11 | 0,11 | 0,11 |
| 6 | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ | Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ | 6 | 6 | 6 |
| 7 | Доля обучающихся, занимающихся  в одну смену, от общей численности обучающихся  в общеобразовательных организациях | Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса | A / B x 100%, где:  A –количество обучающихся, занимающихся  в одну смену;  B –общее количество обучающихся  в общеобразовательных организациях | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОКО | Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации | Количество проведенных исследований НОКО Количество участников в процедурах НОКО | 6  400 участников-БАЛЛ-орг;  20 участников- ESO-PIAAC 2018;  75-участников исследования PISSA. | 5  451 -участников БАЛЛ-орг;  3950 человек-независимая оценка условий организации образовательной деятельности ОУ. | 5 |
| 9 | Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте | Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации | 74 | 120 | 200 |
| 10 | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников | A / B x 100%, где:  A –количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет);  B –общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций | 58 | 61 | 67 |
| 11 | Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности | 19 | 21 | 25 |
| 12 | Доля педагогов до 35 лет | 28 | 30 | 32 |
| 13 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике | 43 | 33 | 24 |
| 14 | Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования | Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования | 0 (из 2 ОУ, участвующих в проверке) | 0 (из 4 ОУ, участвующих в проверке) |  |
| 15 | Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях | Показатель характеризует качество организации образовательного процесса | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях | 6,7 | 6,7 | 0 |