

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей географии  
Ломоносовского муниципального района за 2022-2023 уч. год.**

**1. Методическая тема РМО. Цели и задачи. Направления работы**

Методическая тема: «Особенности преподавания географии в 2022-2023 учебном году в условиях обновленного ФГОС ООО»

Цели: обеспечить методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- проинформировать педагогов о новом содержании ФГОС ООО, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- проводить методическую работу с учителями географии, направленную на развитие творческого и исследовательского подхода к образовательному процессу
- обеспечить возможность постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей
- организовать методическое сопровождение учителей географии по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по предмету «География» разного уровня;
- способствовать развитию профессиональной компетенции учителей географии через организацию работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта
- мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий, с целью современных повышения качества образования по предмету «География»

Направления работы:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО учителей географии, участие в вебинарах, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня.

Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла в текущем учебном году; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предмету; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

## 2. Кадровый состав

Всего педагогов РМО 18 чел.

Образование, кол-во чел.			Квалификационная категория, кол-во чел.			Педагогический стаж, кол-во чел.			
Высшее проф.	Среднее проф.	Другое (студент ВУЗ и т.п.)	Высшая	Первая	Без категории/соответствие должности	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
18	-	-	10	4	4	4	3	2	9

## 3. Методическая работа

### 3.1. Тема самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Форма представления результатов	Сроки	Отметка о выполнении
1.	<b>Орлова Юлия Сергеевна</b>	Проектная методика как форма организации учебной и внеклассной деятельности	<i>Отчет на заседании РМО</i>	Сентябрь-декабрь	<i>Выполнено</i>
2.	<b>Паркина Зинаида Авксентьевна</b>	Использование Метакогнитивных технологий для формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности	<i>Отчет на заседании РМО</i>	октябрь-декабрь	<i>Выполнено</i>
3.	<b>Холопова Нина Николаевна</b>	метакогнитивные технологии для формирования функциональной грамотности.	<i>Отчет на заседании РМО</i>	ноябрь-январь	<i>Выполнено</i>
4.	<b>Габриелян Назик Размиковна</b>	Активация познавательной деятельности на уроках географии	<i>Отчет на заседании РМО</i>	Январь-март	<i>Выполнено</i>
5.	<b>Тихонова Елена Сергеевна</b>	Проектная деятельность на уроках географии.	<i>Отчет на заседании РМО</i>	Март-апрель	<i>Выполнено</i>
6.	<b>Матюшенкова Нина Николаевна</b>	Активизация познавательной деятельности на уроках географии с применением инновационных технологий	<i>Отчет на заседании РМО</i>	Октябрь-февраль	<i>Выполнено</i>

7.	<b>Богаченко Вячеслав Владимирович</b>	Активация познавательной деятельности на уроках географии	<i>Отчет на заседании РМО</i>	октябрь-декабрь	<i>Выполнено</i>
8.	<b>Стремоусова Лариса Юрьевна</b>	Проекты на уроках географии	<i>Отчет на заседании РМО</i>	декабрь-февраль	<i>Выполнено</i>
9.	<b>Федулова Наталья Владимировна</b>	Использование опорных схем на уроках географии.	<i>Отчет на заседании РМО</i>	Сентябрь-ноябрь	<i>Выполнено</i>
10.	<b>Гукова Екатерина Сергеевна</b>	Средство стимулирования познавательной активности путём использования игровых технологий на уроках географии	<i>Отчет на заседании РМО</i>	октябрь-май	<i>Выполнено</i>
11.	<b>Самойленко Оксана Викторовна</b>	Использование метода проектов на уроках географии	<i>Отчет на заседании РМО</i>	Сентябрь-январь	<i>Выполнено</i>

### 3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы РМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения (заседание РМО, семинар и т.п.)	Кол-во участников
1.	<b>План работы РМО, организационные вопросы</b>	Семинар	10
2.	<b>ВПр и олимпиады по географии</b>	Семинар	7
3.	<b>Функциональная грамотность на уроках географии</b>	Семинар	11
4.	<b>Пути повышения эффективности работы учителей географии</b>	Круглый стол	12
5.	<b>Аттестация в ГИС СОЛО</b>	Семинар	8
6.	<b>Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов по географии</b>	Семинар	14
7.	<b>Новый ФГОС третьего</b>	Круглый стол	10

	<b>поколения: изменения стандартов</b>		
8.	<b>Итоги работы МО</b>	Заседание РМО	15

### 3.3. Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка

	Перечислите через запятую название организаций ДПО, в которых обучались учителя
Количество учителей, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации 17 чел.	ЛОИРО, МФТИ, ИЦОКО, ФГБУ ФИОКО ООО "Центр инновационного образования и воспитания", МФТИ, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"; Центр Развития ИТ-Образования( г. Москва), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), Цифровая экосистема ДПО, ООО "Инфоурок", АНО ДПО "Технологии спасения", ООО "Мобильное электронное образование" и ООО «ИМОС».
Количество учителей, прошедшие профессиональную переподготовку 6 чел.	ООО «Фоксворд», Цифровая экосистема ДПО, ООО "Инфоурок", ГАОУДПО ЛОИРО

### 3.4. Награды за профессиональные достижения

<b>ФИО, ОУ</b>	<b>Награда с указанием ведомства</b>
<b>Гукова Екатерина Сергеевна, МОУ «Новосельская школа»</b>	Сертификат наставника, подготовившего победителей заочного этапа конкурса "АгроНТРИ 2022"; Грамота за подготовку участника регионального этапа ВСОШ по географии и победителей муниципального этапа ВСОШ по географии, Грамота за подготовку участника всероссийского конкурса "Моя страна-моя Россия", Грамота за конкурс "Лучший учитель географии"
<b>Сюнякова Екатерина Алексеевна, МОУ "Низинская школа"</b>	Грамота за подготовку участников регионального этапа ВСОШ 2022; Сертификат наставника, подготовившего победителей заочного этапа конкурса "АгроНТРИ 2023"; Благодарность за активное участие в конкурсе "Экология России"
<b>Федулова Наталья Владимировна, МОУ "Ропшинская школа"</b>	Благодарность комитета по образованию за работу с одаренными детьми; Благодарность губернатора области за 2022 г.

<b>Тихонова Елена Сергеевна, МОУ "Кипенская школа"</b>	Грамота за подготовку победителя и призера регионального этапа ВСОШ по географии – 2022; Благодарность за подготовку призера всероссийского конкурса проектов "Шаг в будущее" – 2022; Благодарность за подготовку призера в региональном мероприятии "День проектной деятельности" - 2023.
<b>Холопова Нина Николаевна, МОУ "Гостилицкая школа"</b>	Грамота за подготовку призера муниципального этапа ВСОШ по географии

### 3.5. Формы методической работы по распространению педагогического опыта

*(выступления на семинарах, пед. чтениях, проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах, экспертных комиссиях и др. на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)*

<b>ФИО учителя, образовательная организация</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Тема доклада (статьи, урока, мастер-класса и т.п.)</b>
<b>Паркина Зинаида Авксентьевна, МОУ Большеижорская школа"</b>	Тема «ТОЧКА РОСТА» естественно-научной и технологической направленности: механизмы реализации и итоги первого года работы "Ломоносовская ярмарка"  "Использование Метакогнитивных технологий для формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности	25.08.2022,          30.03.2023	Доклад-отчет
<b>Тихонова Елена Сергеевна, МОУ "Кипенская школа"</b>	Открытый урок "Решение олимпиадных заданий по географии",  Медиацентр "Интеллект" в МОУ "Кипенская школа"- 2022.  «Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации	          21.04.2023	Мастер-класс       Доклад на районном семинаре
<b>Стремоусова Лариса Юрьевна, МОУ "Нагорная школа"</b>	Нижнеивкинские Модестовские чтения выступление	15.02.2023	Доклад- выступление
<b>Гукова Екатерина Сергеевна, МОУ «Новосельская школа»</b>	Выступление на всероссийском образовательном форуме	21-23.03.2022	Доклад

	"Индекс благополучия школы",  Межрегиональная научно-практическая конференция "Современное качество образования: многомерный феномен",  Всероссийский образовательный форум «молодые молодым» «Школа.РУ: практики вдохновения»	24.03 .2022  Ноябрь, 2022	
<b>Федулова Наталья Владимировна, МОУ "Ропшинская школа"</b>	Выступление на семинаре - совещание с заместителями руководителей ОО по УВР "Организация работы с одаренными детьми в ОО"	Январь	Доклад-отчет
<b>Матюшенкова Наталья Александровна, МОУ "Русско-Высоцкая школа"</b>	"Методический автобус"	2022-2023	Открытый урок

**3.6. Участие педагогов в творческих и предметных педагогических конкурсах (можно оформить в форме таблицы)**

№	ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование конкурса с указанием уровня, номинация	Результат (участие, диплом, грамота)
1.	Гукова Екатерина Сергеевна	МОУ «Новосельская школа»	Всероссийский конкурс «Лучший учитель географии»	Грамота за участие
2	Тихонова Елена Сергеевна	МОУ «Кипенская школа»	Конкурс «Экология России»	Благодарность за активное участие

**3.7. Создание методического материала (диагностический, аналитический, инструктивный, рекомендательный)**

Тема/наименование	Автор(ы)-составитель(и)	Ссылка на ресурс, на котором размещен методический материал
Статья в сборнике "Развитие функциональной грамотности на основе межпредметных заданий с использованием местного и регионального контекста"	Паркина Зинаида Авксентьевна	Электрон. Киров: Изд-во МЦИТО, 2023.

Статья о научно - технологическом проекте. Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее»	Соавтор Тихонова Елена Сергеевна	<a href="https://talented51.ru/wp-content/uploads/2022/07/Sbornik-SZFO-2021.pdf">https://talented51.ru/wp-content/uploads/2022/07/Sbornik-SZFO-2021.pdf</a>
Конспекты уроков географии и презентации к уроку	Орлова Юлия Сергеевна	. <a href="https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-znakomstvo-s-braziliej-11-klass-4255919.html">https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-znakomstvo-s-braziliej-11-klass-4255919.html</a>

### **3.8. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Наставничество. Участие молодых специалистов в РМО.**

- Количество педагогов со стажем работы до 5 лет - 4 чел.
- Формы работы с молодыми специалистами:
  - семинары и круглые столы совместно с молодыми специалистами,
  - тренинговые занятия,
  - тематические педсоветы,
  - посещение уроков географии.

## **4. Подведение итогов**

Анализ работы РМО показывает, что учителя географии на достаточно высоком уровне владеют методикой преподавания предмета, имеют хорошую теоретическую подготовку, учитывают психологические особенности обучающихся, используют разнообразные формы проведения уроков, новые образовательные технологии.

В 2022-2023 учебном году РМО учителей географии планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- внедрение и использование инновационных технологий в курсе изучения географии;
- изучение передового опыта в преподавании географии на основе посещения уроков, мастер-классов и творческих отчётов;
- совершенствование работы с одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;
- продолжить работу по реализации ФГОС ООО;
- в методической работе РМО провести серию обучающих практикумов по выполнению и оцениванию результатов тестирования учащихся, анализу, коррекции типичных ошибок, перестройки методики обучения в целях успешной сдачи школьниками ОГЭ и ЕГЭ по географии;
- усиление практической направленности проведения заседания секции РМО;
- развитие рефлексивных умений на основе самообразования.

## **5. Задачи на 2023-2024 учебный год**

В работе РМО определен ряд недочетов:

- 1) невысокий теоретический и методический уровень учителей совместителей.
- 2) недостаточное количество проведенных открытых мероприятий, семинаров и заседаний РМО.
- 3) необходимость более качественной работы педагогов по подготовке учащихся к участию во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Над устранением этих недостатков предстоит работать РМО в 2023-2024 учебном году, тем самым, определены задачи:

- 1) привлечь учителей МО к распространению своего педагогического опыта через участие в методических конкурсах, проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер-классов, активное внедрение инновационных технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования метапредметных компетенций;
- 2) накапливать и обобщать опыт по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках географии;
- 3) продолжить работу по методической поддержке учителей географии, занимающихся развитием одаренности у школьников через систему консультаций, олимпиадную работу и аналитическую деятельность по итогам олимпиад
- 4) определить пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации обучающихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и ВПР;
- 5) организовать методическое сопровождение учителей географии по подготовке обучающихся к ВСОШ разного уровня

19.06.2023  
дате.

  
подпись руководителя РМО с расшифровкой