

Анализ работы

районного методического объединения учителей истории и обществознания
Ломоносовского муниципального района за 2022-2023 уч. год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед РМО задач; наметить план работы РМО на 2023-2024 учебный год.

1. Методическая тема МО. Цели и задачи. Направления работы

Методическая тема: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения как средств повышения качества знаний в организации образовательного процесса на уроках истории и обществознания»

Цель: Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения ФГОС третьего поколения, новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации МО по предметам история и обществознание;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования;
3. Изучать и внедрять в работу использование в обучение истории и обществознанию интернет-ресурсов и образовательных платформ;
4. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;
6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к написанию ВПР, выпускников к ГИА по истории и обществознанию.

Направления работы:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов обществоведческого цикла на 2020/2021 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации

обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

2. Кадровый состав

№	Всего педагогов РМО	Высшая категория	Первая категория	Без категории
	30	14	11	5

3. Методическая работа

3.1 Тема самообразования

№	Учитель	Тема самообразования	Форма представления результатов	Сроки	Отметка о выполнении
1	Каргуева Наталья Васильевна	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса на уроках истории и обществознания.	Отчет на заседании ШМО	Май 2023 г.	Выполнено
2.	Лисевцова Ирина Анатольевна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.	Отчет на заседании ШМО	Май 2023	выполнено
3.	Холопова Нина Николаевна	Повышение качества знаний обучающихся путем внедрения в образовательный процесс новых технологий	Отчет на заседании ШМО	Май 2023	выполнено

4.	Шебалкина Татьяна Алишеровна	Формирование ключевых компетенций на уроках финансовой грамотности	Отчет на заседании ШМО	Март 2023	выполнено
5.	Таргонский Глеб Олегович	Практические аспекты формирования гражданской идентичности личности на уроках истории и обществознания через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении	Отчет на заседании ШМО	март 2023	выполнено
6.	Ганина Лариса Владимировна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.	Отчет на заседании ШМО	апрель 2023	выполнено
7.	Авдеев Александр Павлович	Музейная деятельность как одна из форм дополнительного образования обучающихся	Отчет на педсовете	февраль 2023г.	выполнено
8.	Мальцева Наталия Александровна	Использование современных технологий в обучении на уроках обществознания для реализации ФГОС основного и среднего общего образования	Отчет на заседании ШМО	Март 2023г.	выполнено
9.	Богаченко Вячеслав Владимирович	Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания	Отчет на заседании ШМО	Март 2023 г.	Выполнено
10.	Ковалев Сергей Сергеевич	Проблема формирования общегражданской идентичности и патриотизма как элемент образовательного процесса	Отчет на заседании ШМО	Март 2023 г.	Выполнено
11.	Ильина Елена Викторовна	Обновленные ФГОС ОО в работе учителя	Отчет на заседании	Май 2023 г.	Выполнено

		истории	ШМО		
12.	Давыдовская Юлия Александровна	Цифровая образовательная среда как ресурс повышения мотивации и улучшения качества обучения на уроках истории	Отчет на заседании ШМО	25.08.22	Выполнено
13.	Запорожец Дмитрий Васильевич	Методика работы с историческими источниками на уроках истории.	Отчет на заседании ШМО	28.10.22.	Выполнено
14.	Волкова Оксана Ильинична	Использование технологии критического мышления на уроках истории.	Отчет на заседании ШМО	30.05.23.	Выполнено
15.	Сидоров Антон Александрович	Оптимизация критериев оценки устного ответа по предмету История в среднем звене.	Отчет на заседании ШМО	Апрель 2023 г.	Выполнено
16.	Швед Владимир Владимирович	Внеурочная деятельность как способ мотивации к изучению истории на примере кружка «Юнармия»	Отчет на заседании ШМО	Март 2023 г.	Выполнено
17.	Семенова Ольга Николаевна	Формирование финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности.	Выступление на конференции в ЛОИРО	Май 2023 г.	Выполнено
18	Зайцев Семен Викторович	Введение компьютерных игр на уроках истории	Выступление на семинаре	Февраль 2023 г.	Выполнено
19	Денисова Елена Николаевна	Использование исторических фильмов в организации познавательной деятельности обучающихся на уроках истории.	Отчет на заседании ШМО	Май 2023 г.	Выполнено
20	Разносчикова Светлана Владимировна	Совершенствование уровня педагогического мастерства через развитие креативной компетенции учителя	Отчет на заседании ШМО	Март 2023 г.	выполнено

		истории и обществознания в старшей школе			
21	Андреева Екатерина Михайловна	Игровые технологии как средство формирования ключевых компетентностей учащихся на уроках истории и обществознания.	Отчет на заседании ШМО	Март 2023 г.	выполнено
22	Акатнов Игорь Васильевич	Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории с помощью новых технологий	Отчет на заседании ШМО	27.03.23.	выполнено
23	Липунова Владислава Васильевна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания для развития познавательной активности учащегося	Отчет на заседании ШМО	Апрель 2023 г.	выполнено
24	Лысенко Ирина Станиславовна	Развитие устной речи на уроках истории	Отчет на заседании ШМО	28.10.22.	выполнено
25	Зайцева Наталья Васильевна	Проектная деятельность на уроках истории в условиях обновленных ФГОС	Отчет на заседании ШМО	Апрель 2023 г.	выполнено
26	Яковлева Ксения Валерьевна	«Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания в условиях перехода на ФГОС»	Отчет на заседании ШМО	30.05.23	Выполнено
27	Ермина Валерия Дмитриевна	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания»	Отчет на заседании ШМО	30.05.23	Выполнено
28	Батманова Анна Сергеевна	Практическая работа с документами источниками на уроках истории.	Отчет на заседании ШМО	30.05.23	Выполнено
29	Павлова Валентина Федоровна	Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания	Отчет на заседании ШМО	Апрель 2023 г.	выполнено

30	Буренина Ольга Николаевна	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания	Отчет на заседании ШМО	Апрель 2023 г.	выполнено
----	---------------------------	------------------------------------------------------	------------------------	----------------	-----------

3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы РМО

№п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Количество участников
1	Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и окружных олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских конференциях.	семинар	30
2	Вопросы организации перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в системе образования Ленинградской области	семинар	30
3	Оснащение УМК, учебными пособиями и информационно-цифровыми ресурсами в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.	семинар	30
4	Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию.	семинар	30
5	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания.	семинар	30
6	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения на уроках истории и обществознания.	«Круглый стол»	30

3.3 Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка

	Перечислите через запятую название организаций ДПО, в которых обучались учителя
обучение на курсах повышения квалификации	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", ГБУ ЛО «ИЦОКО», Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», «Инфоурок», ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», НИУ «Высшая школа экономики»
Профессиональная переподготовка	-

3.4 Награды за профессиональные достижения

ФИО, МОУ	Награда
1. Каргуева Наталья Васильевна МОУ «Русско-Высоцкая школа»	Грамота за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Шумкиной Ольги)
2. Таргонский Глеб Олегович МОУ «Гостилицкая школа»	Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за многолетний, добросовестный и плодотворный труд в системе образования Ленинградской области (06.04.2023)
3. Ганина Лариса Владимировна МОУ «Гостилицкая школа»	<p>Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» за активное участие в работе, направленной на профилактику ДДТТ и популяризацию движения ЮИД на территории Ленинградской области (апрель 2023 г.)</p> <p>Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области за подготовку команды-участника VII Чемпионата Ленинградской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»</p> <p>Грамота муниципального бюджетного учреждения организации дополнительного образования ЦДТ Ломоносовского муниципального района Ленинградской области за воспитание патриотизма у подрастающего поколения, большой вклад в развитие музейного дела т активную жизненную позицию (апрель 2023 г.)</p>
4. Запорожец Дмитрий Васильевич МОУ «Ломоносовская СОШ №3»	Грамота за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
5. Зайцев Семен Викторович МОУ «Новосельская школа»	<p>Грамота за подготовку призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (Золотаревой Дарьи)</p> <p>Грамота за подготовку Городской ученической конференции «Мир в</p>

	зеркале культуры» (Золотаревой Дарьи)
6. Зайцева Наталья Васильевна МОУ «Новогореловская школа»	Благодарственное письмо техническому специалисту ВПР
7. Яковлева Ксения Валерьевна	Грамота за подготовку призера муниципальной олимпиады школьников
8. Ковалев Сергей Сергеевич МОУ «Лаголовская школа»	Грамота за участие во Всероссийском форуме молодых педагогов. г. Гатчина

3.5 Формы методической работы по повышению профессионального мастерства

ФИО учителя, образовательная организация	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Тема доклада (статьи, урока, мастер-класса и т.п.)
Ганина Лариса Владимировна	Районный методический семинар «Воспитательная работа в школах»	21.10. 2022 год МОУ «Новогореловская школа»	««Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года»
	Межмуниципальный семинар «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области»	18.03.2022 МОУ «Сельцовская СОШ»	участник
Таргонский Глеб Олегович	Научно-практическая конференция «История образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга и Ломоносовского района Ленинградской области»	16.02.2023 Краеведческий музей г. Ломоносов	Доклад «История развития образования в д. Гостилицы Ломоносовского района»
Давыдовская Юлия Александровна	Конференция педагогических работников МО	25.08.2022	Цифровая образовательная среда как ресурс

	Ломоносовский муниципальный район «Образование Ломоносовского района: проекты, перспективы и стратегические решения»		повышения мотивации и улучшения качества обучения на уроках истории
Яковлева К.В.	Круглый стол «Молодой-молодому» (школа)	10.05.2023	Особенности построения деятельности при подготовке к предметной олимпиаде
Зайцев Семен Викторович	Районный семинар «Приемы и методы повышения учебной мотивации учащихся»		Введение компьютерных игр на уроках истории
Ковалев Сергей Сергеевич	Летний олимпиадный лагерь	02.06, 07.06.23	Олимпиадные задания по обществознанию
Сидоров Антон Александрович	Открытый урок	15.12.22	Становление Древнерусского государства
Швед Владимир Владимирович	Открытый урок	15.03.23	Культура Древнего Рима

1. Участие в школьных педагогических советах (все педагоги)
2. Участие в заседаниях секции истории и обществознания районного методического объединения (все педагоги)
3. Участие педагогов в вебинарах различного уровня (все педагоги)
4. Участие в конференциях в системе Интернет (все педагоги)
5. Участие в работе педсоветов в составе творческих и проблемных групп (все педагоги)
6. Организация и проведение предметных недель (все педагоги)

3.6 Участие педагогов в творческих и предметных педагогических конкурсах

№	ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование конкурса с указанием уровня, номинация	Результат (участие, диплом, грамота)
1	Ганина Лариса Владимировна	МОУ «Гостилицкая школа»	Районный конкурс лучших практик реализации программ наставничества в Ломоносовском районе Ленинградской области в номинации «Молодёжное наставничество», 2023 год Районный педагогический конкурс программно-методических материалов	Диплом I степени

			по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в номинации «Досуговые программы и программы, реализуемые в условиях временного детского объединения (программы каникулярного отдыха)», 2022 год	Сертификат участника
2	Таргонский Глеб Олегович	МОУ «Гостилицкая школа»	Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций Ленинградской области в 2022-2023 учебном году в номинации «Военно-патриотические музеи»	Диплом лауреата
3	Зайцев Семен Викторович	МОУ «Новосельская школа»	Ломоносовский районный интеллектуальный турнир для педагогов «Кубок Ломоносова»	участник
4	Зайцев Семен Викторович	МОУ «Новосельская школа»	Конкурс эссе «Мой Китай»	Участник
5	Ковалев Сергей Сергеевич	МОУ «Лаголовская школа»	Конкурс «Учитель года»	Финалист

Диктант Победы – все педагоги.

Большой этнографический диктант - все педагоги.

3.7 Создание методического материала (диагностический, аналитический, инструктивный, рекомендательный)

Тема/наименование	Автор
Развитие функциональной грамотности в рамках мероприятия, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда.	Шебалкина Татьяна Алишеровна (в соавторстве)
Разработки технологических карт к урокам истории и обществознания по технологии «Педагогическая мастерская»	Давыдовская Юлия Александровна
Цифровые образовательные ресурсы для интерактивной доски	Давыдовская Юлия Александровна
Обществознание 6-11 (текстовые и диагностические задания к урокам)	Мальцева Наталья Александровна
Методическая разработка «Введение компьютерных игр на уроках истории (5-11 класс) как инновация в школе»	Зайцев Семен Викторович

Методический сборник заданий на развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов в тематике «Новый год»	Зайцев Семен Викторович (в соавторстве)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

3.8 Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Наставничество. Участие молодых специалистов в РМО.

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет – 6 чел.

Давыдовская Юлия Александровна - куратор наставничества в МОУ «Копорская школа»
Семёнова Ольга Николаевна – наставник у молодого специалиста Зайцева Семена Викторовича, учителя истории и обществознания.

Ганина Лариса Владимировна – куратор наставничества в МОУ «Гостилицкая школа»

Формы работы с молодыми специалистами: беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; методические бюллетени; посещение уроков; взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование, прохождение курсов, посещение семинаров.

4 Подведение итогов

В 2022-2023 уч. году РМО учителей истории и обществознания работали над методической темой ««Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения как средств повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания с учетом требований ФГОС третьего поколения »».

Целью работы МО являлась достижение профессиональных компетенций педагога в условиях современного урока; активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно- исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышения квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы, продолжить работу по внедрению уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетентности учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса., продолжить работу с талантливыми детьми ,через участие в конкурсах и олимпиадах.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный , лично- ориентированный подход в обучении , продолжена работа с одаренными детьми , комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, обществознания. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства , гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приемов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

- заседания МО
- творческие мастерские и отчеты учителей
- работа учителей над методической темой

- педагогические семинары и курсы
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам
- самообразование учителей
- проведение предметной недели.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой РМО. Темы для самообразования, выбранные педагогами РМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, прослеживаются новые подходы к образовательной деятельности.

Особое внимание в работе РМО уделялось подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Изучалась нормативно- правовая и методическая документация, продолжалась работа по совершенствованию методики подготовки к аттестации учащихся.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий учителя методического объединения активно использовали информационно - коммуникационные технологии, интерактивные технологии обучения. Активно включали в свою деятельность цифровые и электронные образовательные ресурсы.

Признать работу РМО в 2022-2023 учебного года плодотворной.

Отметить активную работу: Ильиной Е. В., Шебалкиной Т. А., Денисовой Е. Н., Зайцева С. В., Семеновой О. Н., Ковалева С. С., Таргонского Г.

5. Задачи на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Проектировать педагогическую деятельность с целью создания условий для формирования и развития функциональной понятийной грамотности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
2. Изучить существующие подходы, методы, приемы, направленные на формирование и развитие у учащихся понятийного мышления и внедрять в практику своей работы инновационные методы и приемы функциональной грамотности;
3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями; повышать уровень методической подготовки педагогов;
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
7. Осваивать вопросы организации перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в системе образования Ленинградской области;
8. Работать над созданием условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках истории и обществознания.

19.06.23.



(Каргуева Н. В.)