

**Анализ работы
районного методического объединения учителей русского языка и литературы
Ломоносовского муниципального района за 2022-2023 учебный год**

1. Методическая тема РМО. Цели и задачи. Направления работы

Методическая тема: «Совершенствование уровня профессиональных компетентностей учителей-словесников как одно из условий улучшения качества образования в рамках введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС

Задачи:

- изучать методические материалы по вопросам обновления содержания образования в рамках ФГОС;
- реализовывать обновленные ФГОС ООО в 5 классах;
- способствовать внедрению новых подходов и технологий в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- формировать функциональную грамотность обучающихся;
- создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА, ВПР;
- при работе с одаренными детьми постоянно стимулировать их познавательную активность и познавательную мотивацию; развивать креативность мышления, стремиться придавать познавательному процессу творческий характер;
- развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- продолжить сбор данных о кадровом составе педагогов РМО по направлениям работы.

Направления работы:

Организационно-педагогическая деятельность:

Совещания руководителей ШМО учителей – филологов.

1. Планирование работы ШМО и РМО.

2. Организация работы учителей по теме самообразования.

3. Организация и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

4. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе в дистанционной форме.

5. Организация участия педагогов РМО в семинарах, конференциях.

6. Участие в школьных и муниципальных предметных олимпиадах.

7. Участие в работе комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе.

8. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

9. Участие в работе комиссии по составлению и утверждению текстов олимпиадных работ по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинговая деятельность:

1. Проведение пробного ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку

2. Проведение пробного итогового сочинения (изложения)

3. Проведение пробного ОГЭ и ГВЭ по русскому языку

4. Проведение пробного итогового собеседования
5. Проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах.
6. Мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации.
7. Сбор данных об используемых УМК по русскому языку и литературе.

Информационная деятельность:

1. Обновление базы данных "Состав РМО учителей русского языка и литературы". Анализ кадрового обеспечения РМО учителей русского языка и литературы.
2. Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5-8 классах. Объективность оценивания ВПР.
3. Анализ сдачи ИС(И)
4. Анализ сдачи ИС-9
5. Анализ результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.
6. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций и т.д.).
7. Информирование учителей о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.
8. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла в текущем учебном году; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предмету; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

Изучение и пропаганда передового педагогического опыта:

1. Формирование банка педагогической информации.
2. Методические семинары, практикумы.
3. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
4. Участие в конференциях, фестивалях, творческих мастерских.
5. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.
6. Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах.

2. Кадровый состав

Всего педагогов РМО 54 чел. (по предоставленной информации)

Образование, кол-во чел.			Квалификационная категория, кол-во чел.			Педагогический стаж, кол-во чел.			
Высшее проф.	Среднее проф.	Другое (студент ВУЗ и т.п.)	Высшая	Первая	Без категории/соответствие должности	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
47	1	-	18	16	14	12	12	8	16

3. Методическая работа

3.1. Тема самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Форма представления результатов	Отметка о выполнении
1.	Авдеева Любовь Ивановна	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
2.	Агафудова Татьяна Владимировна	«Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Отчет на заседании РМО</i>	<i>Выполнено</i>
3.	Акатнова Татьяна Анатольевна	Методика подготовки и написания сочинения по русскому языку в 11 классе	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
4.	Беджаян Ангелина Александровна	Система подготовки к ЕГЭ	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
5.	Васильева Ольга Олеговна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
6.	Воеводина Любовь Александровна	Использование кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков, влияющих на коммуникативную составляющую глобальных компетенций учащихся	<i>Отчет на заседании РМО</i>	<i>Выполнено</i>
7.	Волчкова Елена Васильевна	«Читательская грамотность как основа успешности ученика»	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
8.	Гарифуллина А.С.	<i>Информация не предоставлена</i>		
9.	Гладышева Мария Николаевна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
10.	Глебова С.А.	<i>Информация не предоставлена</i>		
11.	Гриднева Елена Петровна	Нейропсихологические методики в преподавании русского языка	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
12.	Денисова Ирина Анатольевна	Комплексный анализ текста как совершенствование метапредметных УУД	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
13.	Дубинецкая Валерия Сергеевна	Развитие читательской грамотности на уроках литературы	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>

14.	Жаринова Татьяна Александровна	«Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.»	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
15.	Иванова Наталья Ивановна	«Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы»	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
16.	Иванова Светлана Борисовна	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
17.	Калачева Наталья Леонидовна	«Развитие языковой компетенции и читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
18.	Каткова Татьяна Юрьевна	Система подготовки к ОГЭ	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
19.	Крылова Любовь Павловна	Изучение, анализ, обработка методической литературы; создание методической копилки-дидактических материалов для использования в работе.	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
20.	Кубринская Нина Михайловна	«Применение элементов театрализации на уроках русского языка и литературы. Театральная педагогика».	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
21.	Кулешова Ильясояр Фагимовна	Опережающий метод обучения	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
22.	Лукашина Елена Валерьевна	Формирование читательской грамотности "Осмысленное чтение» Методические рекомендации по формированию критического мышления и читательской грамотности у учеников 5-7-х классов.	<i>Выступление на вебинаре</i>	<i>выполнено</i>
23.	Любиченко Мария Александровна	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков в 9-11 классах при подготовке к итоговой аттестации. Система заданий		
24.	Макарова Ольга Павловна	«Повышение мотивации в познавательной деятельности обучающихся на уроках в условиях модернизации школьного образования по ФГОС на основе краеведения»	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>

25.	Манерко Константин Вячеславович	«Традиционные и инновационные формы работы на уроках русского языка и литературы»	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
26.	Миничева Ольга Владимировна	«Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе в рамках ФГОС»	<i>Отчет на заседании РМО</i>	<i>Выполнено</i>
27.	Михайлова Валентина Павловна	Игровые технологии на уроках русского языка	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
28.	Мищенкова Екатерина Сергеевна	Повторение орфографии при подготовке к ЕГЭ в 10 классе	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
29.	Монахова Юлия Борисовна	«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы (проектная деятельность)»	<i>Отчет на заседании РМО</i>	<i>Выполнено</i>
30.	Набоких Элина Алексеевна	Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
31.	Овчаренко Кирилл Юрьевич	Креативное мышление на уроках литературы	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
32.	Петрова Марина Владимировна	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетентности обучающихся».	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
33.	Пивнева Марина Евгеньевна	Формирование читательской грамотности на уроках литературы.	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
34.	Поломина Надежда Константиновна	«Работа с текстом как путь развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы»	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
35.	Прокофьева Татьяна Петровна	Обучение сочинению-рассуждению	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
36.	Пучкова Екатерина Юрьевна	Стратегии смыслового чтения как инструмент формирования функциональной грамотности	<i>Проведение мастер-класса</i>	<i>Выполнено</i>
37.	Пыталева Наталья Ярославна	Комплексный анализ текста как совершенствование метапредметных УУД	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	
38.	Рудич Юлия Павловна	"Развитие навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в 9 классе"	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
39.	Седнева Марина Николаевна	«Формирование коммуникативной	<i>Выступление на заседании</i>	<i>Выполнено</i>

		компетенции на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	<i>РМО</i>	
40.	Семёнова Гульназ Ильгизовна	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
41.	Сильченко Татьяна Владимировна	Формирование читательской грамотности "Осмысленное чтение» Методические рекомендации по формированию критического мышления и читательской грамотности у учеников 5-х классов.	<i>Выступление на вебинаре</i>	<i>выполнено</i>
42.	Скребкова Тамара Николаевна	«Формирование речевой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы».	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
43.	Смирнова Любовь Николаевна	«Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
44.	Соловьева Наталья Васильевна	Развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
45.	Трусова Надежда Константиновна	«Формирование стилистических навыков учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (в старших классах)»	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
46.	Федорова Евгения Викторовна	Методика написания сжатого изложения и сочинения по русскому языку при подготовке к ОГЭ в 9 классе	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
47.	Цеховая Л.В.	<i>Информация не предоставлена</i>		
48.	Цуркан Евгения Васильевна	ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ» "Осмысленное чтение» Методические рекомендации по формированию критического мышления и читательской грамотности у учеников 8-9-х классов.	<i>Выступление на вебинаре</i>	<i>выполнено</i>
49.	Чегурова Полина Андреевна	Решение типовых задач по читательской грамотности в 7-х классах	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
50.	Шевякова Мария Петровна	Использование РКМЧП на уроках русского языка и литературы	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>
51.	Шконда Л.А.	<i>Информация не предоставлена</i>		
52.	Шумарина Виктория	«Формирование мотивации к изучению русского языка и	<i>Выступление на заседании</i>	<i>Выполнено</i>

	Александровна	литературы на уроках и во внеурочное время».	<i>ШМО</i>	
53.	Щукина Татьяна Петровна	«Повышение качества образовательной д-ти уч-ся через внедрение учителем современных методов и приемов подготовки ОГЭ и ЕГЭ по рус яз»	<i>Отчет на заседании РМО</i>	<i>Выполнено</i>
54.	Юрьева Галина Олеговна	Методика подготовки и написания сочинения по литературе в 11 классе	<i>Выступление на заседании ШМО</i>	<i>Выполнено</i>

3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы РМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения (заседание РМО, семинар и т.п.)	Кол-во участников
1.	Анализ работы МО за 2021- 2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год	Вебинар	36
2.	Государственная итоговая аттестация в 11 классе	Практических семинар для учителей, работающих в 10-11 классах	29
3.	Государственная итоговая аттестация в 9 классе	Практических семинар для учителей, работающих в 8-9 классах	25
4.	ГВЭ -9,11	Практических семинар для учителей, работающих с детьми с ОВЗ	16
5.	Рефлексия успешности учителя	Вебинар	42

3.3. Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка

	Перечислите через запятую название организаций ДПО, в которых обучались учителя
Количество учителей, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации 17 чел.	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" ФГБНУ «ФИПИ» ФГЮОУВО "Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина"
Количество учителей, прошедшие профессиональную переподготовку 2 чел.	ГАОУ ДПО "ЛОИРО" АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"

3.4. Награды за профессиональные достижения

ФИО, ОУ	Награда с указанием ведомства
<i>Агафанудова Татьяна Владимировна</i>	<i>Грамота Комитета по образованию муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области за участие в</i>

	<i>работе региональной предметной комиссии в качестве эксперта Диплом победителя Ломоносовской ярмарки инноваций Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР в роли эксперта</i>
<i>Миничева Ольга Владимировна</i>	<i>Грамота Комитета по образованию муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области за участие в работе региональной предметной комиссии в качестве эксперта</i>
<i>Пучкова Екатерина Юрьевна</i>	<i>Грамота Комитета по образованию муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области за участие в работе региональной предметной комиссии в качестве эксперта</i>

3.5. Формы методической работы по распространению педагогического опыта

(выступления на семинарах, пед. чтениях, проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах, экспертных комиссиях и др. на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)

ФИО учителя, образовательная организация	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Тема доклада (статьи, урока, мастер-класса и т.п.)
Агафупудова Татьяна Владимировна МОУ «Копорская школа»	Практических семинар для учителей, работающих в 8-9 классах	МАОУ ДО «ЦИТ» 17.02.23	Государственная итоговая аттестация
	Практических семинар для учителей, работающих с детьми с ОВЗ	МАОУ ДО «ЦИТ» 20.04.23	
	Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»	27.04.2023 (онлайн)	Работа с детьми с ОВЗ
Щукина Татьяна Петровна МОУ «Ропшинская школа»	Практических семинар для учителей, работающих в 8-9 классах	МАОУ ДО «ЦИТ» 17.02.23	Государственная итоговая аттестация
	Летний олимпиадный лагерь «Путь к успеху» для обучающихся образовательных организаций Ломоносовского района	01.06.23 МОУ «Кипенская школа»	Подготовка к ВсОШ

	Участие в авторском проекте онлайн-школы Умскул «Всероссийский пробный ЕГЭ по русскому языку»	16.04.2023	Государственная итоговая аттестация
Пучкова Екатерина Юрьевна МОУ «Аннинская школа»	Мастер-класс	МОУ «Кипенская школа»	Функциональная грамотность
Монахова Юлия Борисовна МОУ «Лаголовская школа»	Летний олимпиадный лагерь «Путь к успеху» для обучающихся образовательных организаций Ломоносовского района	01.06.23 МОУ «Кипенская школа»	Подготовка к ВсОШ
Манерко Константин Вячеславович	Районный семинар "Приемы и методы повышения учебной мотивации учащихся" XII Петербургский международный образовательный форум Всероссийский научный семинар "Культурное наследие народов мира"	12.01.2023 31.03.2023 26.05.2023	Мотивация учащихся Образование Культурное наследие

3.6. Участие педагогов в творческих и предметных педагогических конкурсах

№	ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование конкурса с указанием уровня, номинация	Результат (участие, диплом, грамота)
	Агафупудова Т.В.	МОУ «Копорская школа»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе Всероссийский конкурс сочинений Международный конкурс «Живая классика» Международный творческий конкурс «Наследники Победы» в номинации	12 дипломов Участники муниципального этапа Пугач Ксения и Малышев Андрей Участник муниципального тура Шевякин Артем (5 класс) Диплом 3 степени Шевякин Артем (5 класс)

			<p>«Литературная постановка»</p> <p>Конкурс профориентационных проектов «Мой выбор – моя профессия»</p> <p>Нравственно-патриотический проект «Родина»: номинация «Письмо солдату»</p> <p>номинация «Защитники земли русской» (сказ о солдате Иване)</p> <p>Ломоносовские чтения</p> <p>Конкурс сочинений на русском языке</p> <p>ВсОШ по литературе (муниципальный этап)</p> <p>Конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>Всероссийская акция</p>	<p>Участник муниципального тура Пугач Ксения (8 класс)</p> <p>Победитель (Мальшев Андрей, 5 класс)</p> <p>Победитель (Шевякин Артем, 5 класс)</p> <p>Победитель Пугач Ксения (8 класс)</p> <p>Участники регионального этапа Пугач Ксения и Мальшев Андрей Призер Пугач Ксения (8 класс)</p> <p>Победитель школьного этапа Пугач Ксения (8 класс)</p>
	Щукина Т.П.	МОУ «Ропшинская школа»	<p>Конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»</p>	<p>Лауреат (11 класс) Вакуленко Настя</p> <p>Победитель Филиппова Аня (май 2023)</p>
	Гарифуллина А.С.	МОУ «Новосельская школа»	Международный конкурс “Живая классика”	Участник муниципального тура Раевский Михаил 5а
	Цеховая Л.В.	МОУ «Новосельская школа»	<p>Международный конкурс " Эссе " Мой Китай"</p> <p>Всероссийский конкурс " Без срока давности"</p>	<p>призеры Огольцова Злата 6б, Лещев Елисей 6 в, Ушкалов Жан 6 в, Петрищева Зоя 6 б, Степанов Егор 6 в, Ярмолик Анна 6 б</p> <p>участник муниципального этапа Пузакова София 6б, участники школьного тура - Плотникова Дарья 6в, Потейчук Глеб 6а,</p>

			<p>Международный конкурс " Живая классика"</p> <p>Международный конкурс " Живая классика"</p> <p>Международный конкурс-фестиваль " Гордость нации"</p> <p>Всероссийский конкурс " Родина",</p> <p>Международный конкурс " Жар-птица России"</p> <p>Всероссийский многожанровый конкурс " Наша страна"</p>	<p>Захаров Никита 6 в. победитель муниципального тура Февралева Злата 6а, призер Плотникова Дарья 6 в, Февралева Злата 6 а, призер регионального тура Плотникова Дарья, 6 в., лауреат 1 степени</p> <p>Плотникова Дарья, 6 в, победитель(1 место) Плотникова Дарья 6 в., лауреат 2 степени</p> <p>Плотникова Дарья, 6в., лауреат 2 степени</p>
	Шконда Л.А.	МОУ «Новосельская школа»	<p>ВсОШ. Литература. Муниципальный этап.</p> <p>ВсОШ.Русский язык.</p> <p>Всероссийский конкурс "Без срока давности"</p>	<p>Краева Анжелика 8б, призёр, 2 место. Ребеко Е., 8б, призёр 3 место. Сидоренко Д., 8б, призер3 место. Мартиросян Л., 8а, (призер муниципального этапа, 3 место). Ребеко Е., 8б кл. (участник муниципального этапа). Сидоренко Д., 8б, (участник).Краева А. 8б, (участник).</p>
	Рудич Ю.П.	МОУ «Новосельская школа»	<p>Конкурс «Помним тебя, неизвестный солдат»</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>ВсОШ по литературе</p>	<p>Гарифуллина А., 10 кл,(участник), Савкин А. 9А кл., (участник) Гарифуллина А., 10 кл, (участник) Маслова А., 10 кл, (победитель муниципального этапа)</p>
	Манерко К.В.	МОУ «Инженерно-технологическая школа»	<p>XV Международный конкурс научных и творческих работ " Социализация, воспитание, образование". Проект "Русский язык - достояние многонациональной России"</p>	<p>(Петухов Артем, 5 класс, 1 место)</p>

Соловьева Н.В.	МОУ «Новогореловская школа»	Конкурс буктрейлеров Международная научно- практическая конференция школьников "Юный исследователь ", секция Русский язык. Иностранные языки. Литература II межрегиональный краеведческий конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся "Царицын-Сталинград-Волгоград-Ленинградская область " Открытый конкурс " Письмо ветерану"	3 место Смольникова Алёна 6а класс 2 место Смольникова Алёна 6а класс 2 место Власова Анна 9б класс 1 место Соловьева Софья, 5а класс
----------------	-----------------------------	---	--

3.7. Создание методического материала (диагностический, аналитический, инструктивный, рекомендательный)

Тема/наименование	Автор(ы)-составитель(и)	Ссылка на ресурс, на котором размещен методический материал
МЭО «Развитие функциональной грамотности на основе межпредметных заданий с использованием местного и регионального контекста»	Щукина Т.П.	печать работы в «Новогоднее путешествие из Петербурга в Пекин» (весна 2023)

3.8. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Наставничество. Участие молодых специалистов в РМО.

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет - 12 чел.

Направления и формы работы с молодыми специалистами (перечислить):

1. *Аналитическая деятельность* - мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых специалистов; создание банка данных молодых педагогов; выявление затруднений дидактического и методического характера; сбор и обработка информации о результатах научно-методического сопровождения; изучение, обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта.

2. *Информационная деятельность* - ознакомление молодых специалистов с законодательной, нормативно-правовой, методологической базой образовательного процесса, новинками научной, психолого-педагогической, методической литературы, опытом инновационной деятельности; информирование молодых педагогов о процессах модернизации, происходящих в системе образования, о содержании образовательных программ, новых УМК, методических рекомендациях; осуществление информационно-библиографической деятельности.

3. *Организационно-методическая деятельность* - диагностика профессиональных затруднений, методическое сопровождение и адресная практическая помощь молодым педагогам в период подготовки к аттестации, межаттестационный и межкурсовой периоды; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки молодых специалистов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного профессионального образования; организация помощи при подготовке выступлений на семинарах, конференциях, «круглых столах», педагогических чтениях и т.п., в том числе виртуальных, подготовке к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

4. *Консультационная деятельность* - организация консультационной работы для молодых специалистов по различным направлениям профессиональной деятельности; популяризация и разъяснение результатов современных психолого-педагогических исследований; консультирование по вопросам организации образовательного процесса в условиях модернизации образования.

5. *Деятельность в области информатизации образования* - мониторинг состояния, результатов и перспектив научно-методического сопровождения молодых специалистов; формирование банка данных о методах и формах научно-методического сопровождения молодых педагогов, их информационных профессиональных потребностях, инновационном педагогическом опыте; организация сетевого взаимодействия внутри и вне профессионального сообщества молодых специалистов; анализ сформированности ключевых компетенций молодых педагогов; организация повышения квалификации молодых педагогов.

4. Подведение итогов

(реализованы ли цели и задачи, были ли активными учителя...)

Работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы Ломоносовского муниципального района за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Цели и задачи были реализованы. Особенно активными были эксперты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и ИС(И). В этом году их списки расширились. Также проявляли активность эксперты ВПР по русскому языку и члены жюри муниципального этапа ВсОШ. Считаем необходимым распределить между всеми участниками РМО вышеназванные статусы.

5. Задачи на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации деятельности по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.
2. Усилить адресную помощь учителям по подготовке к ГИА и ВПР по результатам 2022-2023 учебного года.
3. Направить на курсы повышения квалификации учителей образовательных организаций с низкими результатами.
4. Создать условия для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности молодых специалистов.
5. Совершенствовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, обучающихся с ОВЗ.
6. Продолжить работу по распространению опыта по формированию читательской грамотности обучающихся.

12.08.23г.
дата


подпись руководителя РМО с расшифровкой