

План работы РМО учителей математики на 2023-2024 учебный год

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: *«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

Задачи:

- Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС НОО и ООО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования. Организовать работу по внедрению ФГОС третьего поколения.
- Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
- Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.
- Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов, их инициативность и активность,
- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива путем использования диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, разных форм обучения, создания портфолио учителя, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
- Активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей, с низкой мотивацией. Развивать познавательный интерес к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая их к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Формировать читательскую компетентность школьника и УУД учащихся.

- Продолжить работу методического объединения по пополнению, систематизации и пропаганде материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы, необходимых для оказания помощи учителю в работе.
- Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
- Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.

Основные направления деятельности работы методического объединения учителей математики.

1. Повышение методического уровня учителей математики.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-9-х классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей математики, информатики, физики
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной декады.
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Участие в олимпиаде по основам наук (математика).

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя - организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных математических задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

1. Информационная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Корректировка базы данных педагогов	в течение года	Руководитель РМО
2.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования	в течение года	Руководитель РМО
3.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	в течение года	Руководитель РМО
4.	Конкурс «Учитель года»	2-3 четверти	Руководитель РМО
5.	Изучение нормативной документации по вопросам содержания математического образования	в течение года	Руководитель РМО
6.	Изучение нормативной документации ГИА 2023 – 2024 уч. года	август-сентябрь	Руководитель РМО
7.	Ознакомление педагогов с результатами ВПР, диагностических, срезовых работ обучающихся	в течение года	Руководитель РМО

2. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ работы РМО в 2022-2023 учебном году, планирование деятельности на 2023-2024 учебный год	Август-сентябрь	Руководитель РМО
2.	ВПР по математике в 5-8 классах. Анализ результатов	1и 4 четверти	Руководитель РМО, руководители ШМО

3.	Диагностическая работа в формате ОГЭ для 9 класса, в формате ЕГЭ для 11 класса.	2 полугодие	Руководитель РМО, руководители ШМО
4.	Анализ результатов ВОШ по математике	март	Руководитель РМО
5.	Анализ результатов ОГЭ 9 класс, ЕГЭ 11 класс.	май-июль	Руководитель РМО

3. Организационно-методическая деятельность

№	Вопрос для рассмотрения	Форма	Ответственный	Результат
1 заседание, август				
Тема: Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2023/2024 учебном году.				
1	Анализ работы РМО учителей математики в районе. Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год	Презентация. Материалы	Руководитель РМО	
2	Анализ результатов экзамена по алгебре в 9-х классов. «Особенности подготовки к ГИА-9 по математике в 2023 году». Рассмотрение и анализ КИМов по ОГЭ. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2023, пособия, сайты по подготовке к ОГЭ. Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).	Презентация. Материалы		
3	Анализ результатов ЕГЭ по математике выпускников Унечского района. «Содержание ЕГЭ по математике профильного уровня. Анализ результатов». Рассмотрение и анализ КИМов по ЕГЭ. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2023, пособия, сайты по подготовке к ЕГЭ. Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).	Презентация. Материалы		
4	Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2023-2024 учебном году. Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике	Презентация. Материалы		
5	Методические рекомендации о преподавании математики с учетом ФГОС третьего поколения в 2023–2024 учебном году. Конструктор создания уроков по ФГОС – Рабочие программы по математике	Презентация. Материалы		

2 заседание, октябрь**Тема: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО»**

1	Проектная деятельность на уроках математики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению	Опыт работы		
2	Исследовательские технологии обучения старшеклассников	Опыт работы		
3	«Развитие познавательных способностей во внеурочной деятельности»	Опыт работы		
4	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики	Опыт работы		
5	Практикум по работе с интерактивным оборудованием.	Опыт работы		

3 заседание, февраль**Тема: «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»**

1	Методика проблемного обучения на уроках математики	Опыт работы		
2	Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики	Опыт работы		
3	Активизация самостоятельной работы учащихся при обучении математике с использованием кейс-технологий	Опыт работы		
4	Педагогические условия повышения качества учебного пространства и учебного процесса при преподавании математики в инклюзивном образовании	Опыт работы		

4 заседание, апрель**Тема: «Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024 году.****Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ»**

1	Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 11 классах.	Опыт работы.		
---	--	--------------	--	--

2	Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА	Опыт работы.		
3	Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации	Опыт работы.		
4	Использование электронных средств обучения на учебных занятиях по математике.	Опыт работы		
5	Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков	Опыт работы.		

4. Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Школьный и муниципальный этап ВОШ	Сентябрь-декабрь	Руководитель РМО, члены комиссии по проверке и оцениванию
2.	Олимпиады по математике разных уровней	В течении года	Учителя района



Вакуленко Е.Ю.

подпись руководителя РМО с расшифровкой