

ПЛАН
работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2021-2022 учебный год,
руководитель Воеводина Любовь Александровна

1.Цель:

Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя.

Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса.

Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.

Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся на всех этапах уроках.

2.Задачи:

Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ);

Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;

Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование,

Участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;

Совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;

Организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;

Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

3.Методическая тема РМО:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

4.Ожидаемые результаты работы: рост качества знаний учащихся; повышение их познавательного интереса к предметам; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

5.Мероприятия по направлениям деятельности:

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Задача	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственные
1.	Организационно-методическая деятельность.	Совещания руководителей ШМО учителей – филологов. 1.Планирование работы ШМО и РМО. 2.Организация работы учителей по теме самообразования. 3.Организация и проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций. 4.Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционной форме.	- координация методической работы; - рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания	В течение года август 2021г в течение года сентябрь-декабрь 2021г в течение года	на базе МКУ «ЦООД» г.Ломоносов, ул.Профсоюзная, д.7 или дистанционно образовательное учреждение по личному плану образовательное учреждение образовательное учреждение	Учителя - филологи Руководитель РМО Руководители ШМО Руководитель РМО Учителя - филологи Учителя - филологи

		<p>5. Организация участия педагогов РМО в семинарах, конференциях.</p> <p>6. Принять участие в школьных и муниципальных предметных олимпиадах.</p> <p>7. Принять участие в работе комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе.</p> <p>8. Принять участие в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>9. Принять участие в работе комиссии по составлению и утверждению текстов олимпиадных работ по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>		<p>в течение года</p> <p>сентябрь-декабрь 2021г</p> <p>сентябрь, октябрь 2021г</p> <p>в течение года</p> <p>до 10 сентября 2021г</p>	<p>на базе МКУ «ЦООД» г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д. 7 или дистанционно общеобразовательное учреждение</p> <p>КО</p> <p>в очном режиме и дистанционно режиме онлайн</p> <p>в очном режиме на базе МКУ «ЦООД»</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководители ШО</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Учителя - филологи</p> <p>педагоги района</p> <p>председатели жюри олимпиад по русскому языку и литературе</p>
2.	Мониторинговая деятельность	<p>1. Проведение пробного ЕГЭ (11 класс)</p> <p>2. Проведение пробного ОГЭ.</p> <p>3. Проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах.</p>		<p>по договорённости с КО и плану КО</p> <p>по договорённости с КО и плану КО</p> <p>по срокам и расписанию ВПР в 2022г</p>	<p>В школах района</p> <p>В школах района</p> <p>В школах района</p>	<p>Педагоги 11 класса</p> <p>Педагоги 9 класса</p> <p>Педагоги 5-8 классов</p>

		<p>4. Провести мониторинг потребности педагогических работников в курсовой подготовке, участии в семинарах, конференциях по повышению квалификации.</p> <p>5. Собрать данные об используемых УМК по русскому языку и литературе.</p>		<p>до начала осенних каникул</p> <p>сентябрь</p>	<p>В школах района</p> <p>В школах района</p>	<p>Руководитель РМО Руководители ШМО</p> <p>Руководитель РМО Руководители ШМО</p>
3.	Информационная деятельность	<p>Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического творчества.</p> <p>1. Обновление базы данных "Состав РМО учителей русского языка и литературы". Провести анализ кадрового обеспечения РМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2. Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5-8 классах. Объективность оценивания ВПР.</p>	<p>- диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки;</p> <p>- создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства;</p> <p>- организация работы над общей методической темой</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель 2022г</p>	<p>в общеобразовательных учреждениях</p> <p>в общеобразовательных учреждениях</p> <p>в режиме онлайн</p> <p>в режиме онлайн</p> <p>в режиме онлайн</p>	<p>Учителя - филологи Руководитель РМО</p> <p>Учителя - филологи Руководитель РМО</p> <p>Учителя - филологи Руководитель РМО</p>

		<p>3. Анализ сдачи сочинения по литературе.</p> <p>4. Анализ результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций и т.д.).</p> <p>6. Информирование учителей о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.</p> <p>7. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности.</p>		<p>декабрь 2021г</p> <p>август 2022г</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>в режиме онлайн</p> <p>в режиме онлайн</p>	<p>Учителя - филологи</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО</p>
--	--	--	--	--	---	---

4.	Изучение и пропаганда передового педагогического опыта	<p>1.Формирование банка педагогической информации.</p> <p>2.Методические семинары, практикумы.</p> <p>3.Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.</p> <p>4.Участие в конференциях, фестивалях, творческих мастерских.</p> <p>5.Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.</p> <p>6.Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах.</p>	Повышение уровня ключевых компетенций субъектов образовательного процесса путем использования инноваций	<p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>на базе МКУ «ЦООД» г.Ломоносов, ул.Профсоюзная, д.7 или дистанционно</p> <p>в очном режиме и дистанционно режиме онлайн</p> <p>в очном режиме и дистанционно режиме онлайн</p> <p>в очном режиме и дистанционно режиме онлайн</p> <p>в очном режиме и дистанционно режиме онлайн</p> <p>в очном режиме и дистанционно режиме онлайн</p>	<p>Учителя - филологи Руководитель РМО</p> <p>педагоги, члены РМО</p> <p>педагоги, члены РМО</p> <p>педагоги, члены РМО</p> <p>педагоги, члены РМО</p>
----	---	---	---	---	--	--

6. План проведения заседаний РМО:

№ п/п	Тема и содержание заседания	Форма проведения	Срок проведения (месяц)	Место проведения	Ответственные
1.	<p>«Анализ работы МО за 2020- 2021 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год»</p> <p>1. Результаты деятельности учителей-словесников муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Анализ и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на соответствие ФГОС (2004), ФГОС ООО.</p> <p>3. Методическая работа учителя по педагогическому сопровождению учащихся-участников Всероссийского конкурса сочинений. Основные направления сочинения.</p> <p>4. Изменения в структуре экзаменов в формате ОГЭ по русскому языку и литературе. Знакомство с перспективной моделью измерительных материалов для ГИА по программам общего основного образования по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>1. Дистанционная конференция или очная встреча</p> <p>2. Дискуссия, доклад</p>	сентябрь, 2021г	на базе МКУ «ЦООД» г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д. 7 или дистанционно	Воеводина Л.А руководители ШМО учителя русского языка и литературы

<p>2.</p>	<p>«Итоговое сочинение/изложение в 11 классе. Новые направления, критерии оценивания. Методические рекомендации по подготовке учащихся к итоговому сочинению/изложению и его проверке».</p> <p>1. Анализ проведения репетиционного итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.</p> <p>2. О проектах демоверсий ГИА по русскому языку и литературе. Изменения в ЕГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Вопросы проведения всероссийского конкурса «Русский медвежонок».</p>	<p>1. Практикум «Подготовка к итоговому сочинению по литературе как допуск к ЕГЭ».</p> <p>2. Практическая работа по разграничению речевых и грамматических ошибок в творческих работах обучающихся</p> <p>4. Выступления учителей-предметников</p>	<p>конец октября,</p>	<p>на базе МКУ «ЦООД» г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д. 7 или дистанционно</p>	<p>Воеводина Л.А руководители ШМО учителя русского языка и литературы</p>
<p>3.</p>	<p>Дистанционный методический семинар «ВПР как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся. Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка. Объективность оценивания».</p> <p>1. Проведение детального анализа результатов ВПР. 2. «Алгоритм работы эксперта при оценивании заданий ВПР». 3. «Опыт работы экспертов по оцениванию заданий ВПР обучающихся»</p>	<p>1. Дистанционная конференция или очная встреча 2. Доклад 3. Обмен опытом 4. Выступления учителей-предметников</p>	<p>март</p>	<p>на базе МКУ «ЦООД» г. Ломоносов, ул. Профсоюзная, д. 7 или дистанционно</p>	<p>Воеводина Л.А руководители ШМО учителя русского языка и литературы</p>

	<p>по русскому языку».</p> <p>4. «Критериальное оценивание заданий ВПР по математике, выполненных учащимися».</p> <p>5. Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка.</p> <p>6.Объективность оценивания.</p>				
4.	<p>«Рефлексия успешности учителя».</p> <p>1. Анализ муниципальных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование форм и методов подготовки к ЕГЭ и ГИА. (из опыта работы учителей).</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом).</p> <p>4. Обсуждение и утверждение УМК на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение Федерального перечня учебников.</p> <p>6. Сообщения по темам самообразования.</p>	<p>1.Дистанционная конференция или очная встреча</p> <p>2.Доклад</p> <p>3.Обмен опытом</p> <p>4.Обсуждение</p>	май	<p>на базе МКУ «ЦООД»</p> <p>г.Ломоносов, ул.Профсоюзная, д.7</p> <p>или дистанционно</p>	<p>Воеводина Л.А</p> <p>руководители ШМО учителя русского языка и литературы</p>

Руководитель: Воеводина Л.А /Воеводина Любовь Александровна/